

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
«Управління фінансово-економічною безпекою»
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Сучасні виклики розвитку національної економіки зумовлюють потребу у кваліфікованих фахівцях сфери менеджменті, здатних до постійного навчання та саморозвитку. Тож вітчизняні заклади вищої освіти повинні здійснювати підготовку фахівців нового формату, здатних демонструвати навички аналітичного мислення, ефективної комунікації в процесі управління, розробляти проекти та ефективно управляти ними, вирішувати різнопланові професійні завдання у постійній зміні навколишнього середовища підприємств і організацій різних галузей економіки. В цьому полягає актуальність представленої на рецензування освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, розробленою проектною групою під керівництвом доктора економічних наук., професора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка Панченка Володимира Анатолійовича.

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) містить чітко окреслену мету, а саме, – підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ та організацій будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), здатних ідентифікувати та вирішувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей у них, що засновуються на класичній тріаді: навчання-дослідження-громадське служіння, яка тісно корелює з інтегральною компетентністю, зазначеною в ОПП.

В освітньо-професійній програмі послідовно і чітко подано загальну інформацію щодо ОПП, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, спеціальні (фахові, предметні)) та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОПП.

Перелік компонент ОПП розкриває логіку підготовки здобувачів вищої освіти та враховує вимоги щодо співвідношення обов'язкових і вибіркових компонент, а також обсягів практичної підготовки. Загальний обсяг

обов'язкових компонент становить 67,5 кредитів, а широкий вибір вибіркового компонент – 22,5 кредитів, дозволяє будь-якому здобувачу освіти, освітньо-професійної програми Управління фінансово-економічною безпекою, формувати найоптимальнішу індивідуальну освітню траєкторію навчання.

Аналіз структурно-логічної схеми ОПП вказує, що вона розроблена з дотриманням вимог і враховує логічну послідовність викладання навчальних дисциплін.

Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації ОПП повністю відповідає вимогам і має вагомий потенціал для якісного виконання освітньої програми та підготовки успішних магістрів з менеджменту як будуть затребувані на ринку праці.

Однією з переваг цієї програми є врахування вимог потенційних роботодавців, при формуванні дисциплін професійного циклу. Позитивною рисою магістерської програми є той факт, що не дублюються дисципліни бакалаврської програми, а дійсно розширюються компетентності студентів, що викликає інтерес для вступу.

Висновок: рецензована освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 073 Менеджмент, галузь знань 07 Управління та адміністрування, пропонує цілісний підхід до підготовки фахівців з управління фінансово-економічною безпекою, забезпечує належну теоретичну і практичну підготовку та рекомендується до запровадження у навчальний процес.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної,
заступник директора навчально-наукового інституту
економіки, управління, права та інформаційних технологій
Полтавського державного аграрного університету

Дмитро ДЯЧКОВ

