

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
галузь знань: 01 освіта / педагогіка;
спеціальність: 014 середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність: 014.15 середня освіта (природничі науки)
рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності (предметної спеціальності) 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)» розроблена співробітниками Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності.

Мета програми безперечно актуальна та пов'язана із необхідністю опанування майбутнім фахівцем: теоретичними та методологічними засадами природничих дисциплін достатніми для формування предметних компетентностей (природничих наук, фізики, хімії, біології), теоретико-методичними засадами навчання природничих наук на рівні повної загальної середньої освіти; освітніми технологіями та методиками формування ключових і предметних компетентностей учнів старшої загальноосвітньої школи; формування здатності до здійснення моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду; здатності до самоорганізації власної професійної педагогічної діяльності, рефлексії; здатності до проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, враховуючи вплив з боку освітньо-наукового середовища; готовності до інновацій в професійній педагогічній діяльності. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати завдання по реалізації вищезазначеної мети.

Авторами програми визначені інтегральна, загальні та фахові компетентності необхідні для здобувача другого рівня освіти зі спеціальності (предметної спеціальності) 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)». Також визначено складові програми із зазначенням кількості кредитів, достатніх для формування компетентностей. Програма дозволяє здійснювати підготовку учителя, здатного організувати навчальний процес у старших класах різного профілю та з різним рівнем змісту освіти. Також в програмі зазначено основні підходи, методи, технології, форми організації навчання. В програмі зазначено програмні результати навчання (знання та розуміння, застосування знань та розуміння), які корелюють з запропонованими авторами програми компетентностями, і визначають перелік необхідних навчальних дисциплін та практик. Обґрунтовано вибір нормативних і вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної та циклу професійної підготовки. Доречним є те, що до навчального плану включено 25% дисциплін вільного вибору студентів, які дозволять майбутньому учителю природничих наук, фізики, хімії, біології старшої школи на належному рівні

забезпечити освітній процес у закладах загальної середньої освіти (рівень повної середньої освіти) за предметною спеціальністю «Природничі науки».

В програмі запропонована структурно-логічна схема, яка відображає послідовність вивчення навчальних дисциплін за семестрами, враховує міждисциплінарні зв'язки. Логічним завершенням освітньо-професійної програми є визначення форми атестації здобувачів вищої освіти - у формі захисту кваліфікаційної роботи з теорії та методики навчання природничих наук та державного кваліфікаційного екзамену з сучасних питань природничих наук (дисципліни циклу професійної підготовки).

Розроблена програма відповідає сучасним вимогам щодо освітньо-професійних програм рівня вищої освіти - магістр. До конкурентних переваг представленої освітньо-професійної програми, що відрізняє її від інших програм, що застосовуються в інших закладах вищої освіти, слід віднести максимально враховані вимоги роботодавців при формуванні переліку дисциплін вільного вибору студентів («Концепції сучасного природознавства», «Спеціальний фізичний практикум» тощо), які на наш погляд дозволять забезпечити формування необхідних програмних компетентностей магістрів та залучити для їх викладання досвідчених фахівців – практиків та потужний професорсько-викладацький склад.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки магістрів галузі знань: 01 освіта / педагогіка; спеціальність: 014 середня освіта (за предметними спеціальностями); предметна спеціальність: 014.15 середня освіта (природничі науки) рівень вищої освіти: другий (магістерський) у Центральнотуркменському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці і освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, сприяє якісній підготовці учителів закладів загальної середньої освіти (старша середня школа), закладів позашкільної освіти учнівської молоді, закладів вищої освіти та інших професіоналів в галузі методів навчання й фахівців в галузі освіти. В цілому, розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм та дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язування професійних задач.

Рецензент:

Директор Комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання № 25 "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, природничо-математичний ліцей, центр позашкільного виховання "Ліра"»

Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

Матяшова Л.П.

