

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: Дендрологія			
		Статус дисципліни <i>вибірковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки), вибірковий компонент</i>			
Галузь знань		01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність		014 Середня освіта			
Освітня програма		«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»			
Рівень вищої освіти		Перший (бакалаврський)			
Форма навчання		очна			
Курс		II			
Семестр		III			
Обсяг дисципліни		Кредити	2,5	Години	90
		Лекційні			24
		Практичні/семінарські			12
		Лабораторні			
		Самостійна робота			92
Семестровий контроль		залік			
Викладач		Гулай Віталій Володимирович, к.с.-г.н., доцент			
Контактна інформація		v.v.hulai@cuspu.edu.ua			
Кафедра		Фізики, біології та методик їх навчання			
Факультет		Математики, природничих наук та технологій			
Предмет навчання		Особливості утримання та культивування різних видів тварин у якості аквакультури, біологія та різноманітність видів, що утримуються в умовах акваріумів			
Мета		Метою курсу є навчити основним термінам, поняттям та теоретичним положенням сучасних знань з дендрології, виробити практичні навички у визначенні деревно-чагарникових порід.			
Компетентності		Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та природничих наук, фізики, хімії, біології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Загальні компетентності: ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення, зберігання, аналізу перетворювати і передавати інформації з різних джерел природничого характеру, критично оцінюючи її.			

	<i>ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</i> <i>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</i> <i>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</i> <i>ЗК11. Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.</i> <i>Предметні (спеціальні фахові) компетентності</i> <i>ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології при вирішенні професійних завдань при вивченні Всесвіту і природи Землі як планети.</i> <i>ФК9. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</i> <i>ФК11. Здатність характеризувати досягнення природничих наук та їх ролі у житті суспільства; формування цілісних уявлень про природу, використання природничо-наукової інформації на основі оперування базовими загальними закономірностями природи.</i>
Програмні результати	Знати: фонові види деревно-чагарникової рослинності Центральної України Вміти: визначати фонові види деревно-чагарникової рослинності Центральної України
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1. Відділ Голонасінні</i> <i>Змістовий модуль 2. Відділ Покритонасінні</i>
Критерії оцінювання роботи студентів	
Політика курсу	<i>Політика академічної доброчесності (зокрема, щодо самостійності виконання завдань, користування смартфоном тощо)</i>
Інформаційне забезпечення	<i>онлайн-ресурси, програмне забезпечення...</i> <i>http...</i>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>проектор, ноутбук, смартфон, наукова та науково-популярна література, презентаційні матеріали</i>

Силабус це персоніфікована програма викладача для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Силабус розробляється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця першого рівня (бакалавр) та згідно навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

Силабус розглянутий на засіданні кафедри фізики, біології та методик їх навчання

Протокол від «_28_» _____серпня_____ 2021 року № 1

Завідувач кафедри _____ (О.В. Гулай)

(підпис)

Розробник: кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри фізики, біології та методик їх навчання Гулай В.В.

Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план

Тиж. / год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) /	Література Ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцін-ки	Термін викона-ння
Тиж 1-16 2 акад. год.	Загальні відомості про дендрологію	Лекція	1. Заячук В.Я. Дендрологія / В.Я Заячук. – Львів: Апріорі, 2008. – 656 с. 2. Литвак П.В. Дендрологія: посібник / [П.В Литвак, В.І Ткачук]. - Житомир: Полісся, 2002.- 220с.	1. Основні етапи розвитку дендрології 2. Розподіл деревних рослин за життєвими формами та висотою 3. Поняття виду і видової мінливості 4. Життєвий цикл деревних порід		До 1.10
	Загальна характеристика відділу Голонасінні	Лекція	1. Заячук В.Я. Дендрологія / В.Я Заячук. – Львів: Апріорі, 2008. – 656 с. 2. Литвак П.В. Дендрологія: посібник / [П.В Литвак, В.І Ткачук]. - Житомир: Полісся, 2002.- 220с.	1. Систематика Голонасінних 2. Загальна характеристика класу Хвойні		До 13.10
	Родина соснові, тисові та кипарисові	Лекція+практична	1. Заячук В.Я. Дендрологія / В.Я Заячук. – Львів: Апріорі, 2008. – 656 с. 2. Литвак П.В. Дендрологія: посібник / [П.В Литвак, В.І Ткачук]. - Житомир: Полісся, 2002.- 220с.	1. Представники родини соснові 2. Представники родини тисові 3. Представники родини кипарисові		До 20.10
	Загальна характеристика відділу Покритонасінні	Лекція + практична	1. Заячук В.Я. Дендрологія / В.Я Заячук. – Львів: Апріорі, 2008. – 656 с. 2. Литвак П.В. Дендрологія: посібник / [П.В Литвак, В.І Ткачук]. - Житомир: Полісся, 2002.- 220с. 3. Бродович Т.М., Бродович М.М. Деревья и кустарники запада УССР: Атлас. – Львов, Выща	1. Систематика Покритонасінних 2. Загальна характеристика класу Дводольні 3. Характеристика а фонових видів, що		До 01.11

			школа, 1979.	належать до родинмагнолієві, платанові, розові.		
	Родина липові, самшитові, лохові, кленові та крушинові	Лекція + практична	1. Заячук В.Я. Дендрологія / В.Я Заячук. – Львів: Апріорі, 2008. – 656 с. 2. Бродович Т.М., Бродович М.М. Деревья и кустарникизапада УССР: Атлас. – Львов, Вища школа, 1979. 3. Пятницкий С.С. Курс дендрологии. – Харьков: Изд-во Харьковскогoуниверситета, 1960. 4. Щепотьев Ф.Л. Дендрология. – К.: Вища школа, 1990.	Характеристика фонових видів, що належать до родин липові, самшитові, лохові, кленові та крушинові		До 15.11
	Родина березові, букові, горіхові	Лекція + практична	1. Заячук В.Я. Дендрологія / В.Я Заячук. – Львів: Апріорі, 2008. – 656 с. 2. Бродович Т.М., Бродович М.М. Деревья и кустарникизапада УССР: Атлас. – Львов, Вища школа, 1979. 3. Пятницкий С.С. Курс дендрологии. – Харьков: Изд-во Харьковскогoуниверситета, 1960. 4. Щепотьев Ф.Л. Дендрология. – К.: Вища школа, 1990.	Характеристика фонових видів, що належать до родинберезові, букові, горіхові		До 30.11
	Родина маслинові, в'язові, бруслинові, жимолостні, кизиліві	Лекція + практична	1. Заячук В.Я. Дендрологія / В.Я Заячук. – Львів: Апріорі, 2008. – 656 с. 2. Бродович Т.М., Бродович М.М. Деревья и кустарникизапада УССР: Атлас. – Львов, Вища школа, 1979. 3. Пятницкий С.С. Курс дендрологии. – Харьков: Изд-во Харьковскогoуниверситета, 1960.	Характеристика фонових видів, що належать до родинмаслинові, в'язові, бруслинові, жимолостні, кизиліві		До 20.12

			4. Щепотьев Ф.Л. Дендрология. – К.: Вища школа, 1990.			
	Родина вербові, бобові, симарубові, сумахові, бігنونієві	Лекція + практична	1. Заячук В.Я. Дендрологія / В.Я Заячук. – Львів: Апріорі, 2008. – 656 с. 2. Бродович Т.М., Бродович М.М. Деревья и кустарники запада УССР: Атлас. – Львов, Вища школа, 1979. 3. Пятницкий С.С. Курс дендрологии. – Харьков: Изд-во Харьковского университета, 1960. 4. Щепотьев Ф.Л. Дендрология. – К.: Вища школа, 1990.	Характеристика фонових видів, що належать до родин вербові, бобові, симарубові, сумахові, бігنونієві		

6. Література для вивчення дисципліни.

Базова

- 1) Заячук В.Я. Дендрологія / В.Я Заячук. – Львів: Апріорі, 2008. – 656 с.
- 2) Литвак П.В. Дендрологія: посібник/[П.В Литвак, В.І Ткачук]. - Житомир: Полісся, 2002.- 220с.
- 3) Ванин А.И. Определитель деревьев и кустарников. – М.: Лесная промышленность, 1967.
- 4) Пятницкий С.С. Курс дендрологии. – Харьков: Изд-во Харьковского университета, 1960.
- 5) Щепотьев Ф.Л. Дендрология. – К.: Вища школа, 1990.

Допоміжна

- 1) Бродович Т.М., Бродович М.М. Деревья и кустарники запада УССР: Атлас. – Львов, Вища школа, 1979.
- 2) Гроздова Н.Б., Некрасов В.И. Деревья, кустарники и лианы. – М.: Лесн. про-ть, 1986.
- 3) Новиков А.Л. Определитель деревьев и кустарников в безлистном состоянии. – Минск: Высшая школа, 1965.
- 4) Деревья и кустарники. Справочник / под ред. Л.И. Рубцова. - К.: Наук. думка, 1974. - 589 с.

7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю. Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівня теоретичних знань та практичних навичок з тем, включених до змістових модулів). Він здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання), організації самостійної роботи у формі опитування, виступів на лабораторних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. Метою є перевірка рівня навчальних досягнень студента під час вивчення навчального матеріалу.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; аналіз аналітичної інформації; самостійне опрацювання тем; підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів; використання приладів, таблиць, схем; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Максимальний бал за виступ з питань практичного заняття – 5 балів.

Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Критерії оцінювання усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка

викладання, культура мови; емоційність та переконаність; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

Вимоги викладача: обов'язкове відвідування навчальних занять; активність студента під час практичних занять; своєчасне виконання завдань самостійної роботи; відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.

Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття.

Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни "Екологія", є сумою балів за виконання лабораторних завдань та самостійну роботу.

Поточне тестування+самостійна робота		Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	
T1	T2+T3	100
30	70	

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин), а отже, не мав **поточних оцінок**, має право пройти поточний контроль під час консультацій.

8. Підсумковий контроль

Питання до заліку:

1. Основні етапи розвитку дендрології
2. Розподіл деревних рослин за життєвими формами та висотою
3. Поняття виду і видової мінливості
4. Життєвий цикл деревних порід
5. Систематика Голонасінних
6. Загальна характеристика класу Хвойні
7. Характеристика фонових видів, що належать до родини соснові
8. Характеристика фонових видів, що належать до родини тисові
9. Характеристика фонових видів, що належать до родини кипарисові
10. Систематика Покритонасінних
11. Загальна характеристика класу Дводольні
12. Характеристика фонових видів, що належать до родини магнолієві
13. Характеристика фонових видів, що належать до родини платанові
14. Характеристика фонових видів, що належать до родини розові.
15. Характеристика фонових видів, що належать до родини липові
16. Характеристика фонових видів, що належать до родини самшитові
17. Характеристика фонових видів, що належать до родини лохові
18. Характеристика фонових видів, що належать до родини кленові
19. Характеристика фонових видів, що належать до родини крушинові
20. Характеристика фонових видів, що належать до родини березові
21. Характеристика фонових видів, що належать до родини букові
22. Характеристика фонових видів, що належать до родини горіхові
23. Характеристика фонових видів, що належать до родини маслинові

24. Характеристика фонових видів, що належать до родини в'язові
25. Характеристика фонових видів, що належать до родини бруслинові
26. Характеристика фонових видів, що належать до родини жимолостні
27. Характеристика фонових видів, що належать до родини кизиліві
28. Характеристика фонових видів, що належать до родини вербові
29. Характеристика фонових видів, що належать до родини бобові
30. Характеристика фонових видів, що належать до родини сямарубові
31. Характеристика фонових видів, що належать до родини сумахові
32. Характеристика фонових видів, що належать до родини бігнонієві

Критерії оцінювання навчальних досягнень студента при поточному та модульному контролі знань з дисципліни «Екології»

Оцінка “відмінно”

Студент вільноорієнтується в навчальному матеріалі. Чітко дає визначення основних понять курсу, може їх пояснити і наводить приклади. Знає та користується основною та додатковою літературою, що рекомендована для вивчення дисципліни. Регулярно працює з науковою періодикою. Систематично готується до лабораторних, практичних і семінарських робіт, на яких поводить активно та дисципліновано і виконує весь обсяг завдань, самостійно робить висновки. Регулярно відвідує лекції. Вчасно і якісно опрацьовує матеріал, поданий на самостійне опрацювання.

Оцінка “добре”

Студент добре орієнтується в навчальному матеріалі, чітко дає відповіді на запитання, допускає незначні помилки в формулюванні термінів, понять. Здатен відтворити матеріал лекційного та практичного курсу. Добре орієнтується в основній літературі, що рекомендована для вивчення дисципліни. Регулярно відвідує заняття, на яких поводить активно та дисципліновано і виконує весь обсяг завдань. Добре володіє матеріалом, поданим на самостійне опрацювання.

Оцінка “задовільно”

Студент добре орієнтується лише в матеріалі лекційного курсу. Не регулярно працює з основною літературою, що рекомендована для вивчення дисципліни, не орієнтується в додатковій літературі. Не може чітко сформулювати основні визначення і поняття курсу, не наводить прикладів. У ході лабораторної, практичної роботи поводить пасивно, не встигає виконати протягом заняття весь обсяг необхідних завдань. Не повністю володіє матеріалом, поданим на самостійне опрацювання.

Оцінка “незадовільно”

Студент погано орієнтується в навчальному матеріалі. Знання фрагментарні та несистематизовані. Не знає чи робить грубі помилки в формулюванні основних понять та визначень курсу, не здатен навести приклади. У ході лабораторної роботи робить фрагментарні записи, поводить пасивно, не опрацьовує всіх завдань заняття. Не опрацьовує питань, поданих на самостійне опрацювання.