	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	**Силабус навчальної дисципліни** **Назва дисципліни:** ***Основи наукових досліджень*** **Статус дисципліни** вибірковий компонент
Галузь знань	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)	
Форма навчання	денна	
Курс	3	
Семестр	6	
Обсяг дисципліни	Кредити ***3*** Години ***90***	
	Лекційні ***12***	
	Практичні/семінарські ***12***	
	Лабораторні	
	Самостійна робота ***56+10(конс)***	
Семестровий контроль	екзамен	
Викладач	Трифонова Олена Михайлівна, д.пед.н., доц.,доцент кафедри	
Контактна інформація	o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua https://wiki.cuspu.edu.ua/index.php/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87:Otrifonova https://classroom.google.com/c/NDUzNjE5OTkxNTA1	
Кафедра	природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	
Факультет	математики, природничих наук та технологій	
Предмет навчання (*Що буде вивчатися*)	***Предметом вивчення дисципліни*** є система науково-дослідних і навчально-дослідних праць виконаних у стінах вищої школи відповідно до сучасного рівня розвитку педагогічної науки та з урахуванням можливостей комп'ютерної обробки наукової інформації, а також система компетентностей з проведення наукових досліджень в умовах сучасного техногенно-інформаційного освітнього середовища. ***Завдання*** вивчення дисципліни: 1. сформувати в студентів розуміння про стратегією та тактику проведення досліджень в межах предметної галузі; 2. ознайомлення здобувачів освіти з певними знаннями щодо методології, методики й інструментарію наукового дослідження; 3. виробити у студентів компетентність застосовувати нові методи наукового дослідження, в основі яких знаходяться ідеї і принципи системного підходу та синергетики; 4. вивчення, узагальнення та запровадження передового педагогічного досвіду; 5. сформувати у студентів уміння застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці в умовах сучасного техногенно-інформаційного освітнього середовища; 6. сформувати у майбутніх вчителів уміння оформлювати результати наукових пошуків у вигляді наукової роботи (статті, презентації доповіді, реферату, кваліфікаційної роботи тощо); 7. розвивати професійні вміння майбутніх учителів природничих наук, фізики, хімії, біології з формулювання та презентації результатів проведених досліджень. ***Міждисциплінарні зв'язки*:** основою для вивчення студентами курсу «Основи наукових досліджень» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти є знання з фахових предметів (загальна фізика, теоретична фізика, загальна та неогранічна хімія, Органічна хімія, ботаніка, зоологія, фізіологія людини і тварин, фізіологія рослин), методика навчання природничих наук основної школи, філософії, української мови, іноземної мови, інформаційно-комунікаційні технології.	

<table>
<tr><td>Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)</td><td>підготовка та залучення студентів до здійснення науково-дослідної діяльності, ознайомлення студентів із процесами та етапами наукового дослідження, його структури та методами наукового пошуку, а також з методиками перевірки достовірності отриманих наукових результатів, формувати у майбутніх фахівців з вищою освітою відповідну предметну та фахову компетентності</td></tr>
<tr><td>Компетентності</td><td>Інтегральна компетентність:
– здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та природничих наук, фізики, хімії, біології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності:
– Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
– Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
– Здатність працювати в команді.
– Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Предметні (спеціальні фахові) компетентності:
– Здатність характеризувати досягнення природничих наук та їх ролі у житті суспільства; формування цілісних уявлень про природу, використання природничо-наукової інформації на основі оперування базовими загальними закономірностями природи</td></tr>
<tr><td>Програмні результати
(Чому можна навчитися)</td><td>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:
– Аналізує природні явища і процеси, оперує базовими закономірностями природи на рівні сформованої природничо-наукової компетентності з погляду фундаментальних теорій природничих наук, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів.
– Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних та хмарних технологій.
Комунікація:
Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства та екологічної безпеки і шляхи вирішення глобальних проблем людства.</td></tr>
<tr><td>Зміст дисципліни</td><td>Змістовий модуль 1. Наукове дослідження. Методологія наукових досліджень
Змістовий модуль 2. Науково-дослідний процес, основні його етапи та форми організації в педагогічній науці
Змістовий модуль 3. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи в Україні у XXI ст.
Змістовий модуль 4. Основні засади (цифровізація, сталий розвиток, академічна доброчесність) проведення досліджень в умовах сучасного освітньо-наукового середовища</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання роботи студентів</td><td>
<table>
<tr><td colspan="8">Поточне тестування та самостійна робота</td><td rowspan="3">Захист інд. наук.-досл. проєкту</td><td rowspan="3">Контрольна робота</td><td rowspan="3">Сума</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Т1-Т2</td><td rowspan="2">Т3-Т4</td><td rowspan="2">Т5-Т7</td><td rowspan="2">Т8</td><td rowspan="2">Т9</td><td rowspan="2">Т10</td><td colspan="2">Інд. наук.-досл. проєкт</td></tr>
<tr><td>реферат</td><td>презентація</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td colspan="2">стаття</td></tr>
<tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td><td>20</td><td>100</td></tr>
</table>
Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт тощо; контрольної роботи. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).</td></tr>
<tr><td>Політика курсу</td><td>Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати</td></tr>
</table>

	думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольній роботі. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. **Політика виставлення балів**. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, контрольної роботи. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.
Інформаційне забезпечення	1. https://classroom.google.com/c/NDUzNjE5OTkxNTA1/m/NDU4MzY0MDU1MDEz/details 2. http://ldf-kr.at.ua/index/0-7 3. http://mon.gov.ua/ 4. http://naps.gov.ua/ 5. Академічна доброчесність в університеті. URL: https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/ 6. Основи кібергігієни. URL: https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene 7. Цифрограм. URL: https://osvita.diia.gov.ua/digigram 8. Приклад оформлення матеріалів конференції та статей. URL: https://ldf-kr.at.ua/news/2021-09-27-401
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали