



Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни:

МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ (ПП 2.05)

Статус дисципліни:

обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність	014 Середня освіта (Природничі науки)			
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)			
Рівень вищої освіти	Перший(бакалаврський)			
Форма навчання	денна			
Курс	ІІІ			
Семестр	6			
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
	Лекційні			18
	Практичні/семінарські			16
	Лабораторні			<i>Не передбачено</i>
	Самостійна робота			56
Семестровий контроль	залік			
Викладач	Кравцова Тетяна Олександрівна, к.п.н, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти			
Контактна інформація	t.o.kravtsova@cuspu.edu.ua			
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти			
Факультет	Математики, природничих наук та технологій			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Освітній компонент «Методика виховної роботи» спрямований на вивчення особливостей організації виховної роботи у сучасних закладах загальної середньої освіти, на забезпечення особистісно-професійного розвитку студентів як майбутніх класних керівників, суб'єктів виховної діяльності. Оволодіння теоретичними основами, вміннями і навичками організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти є підґрунтям для проходження здобувачами вищої освіти педагогічної практики.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою навчальної дисципліни «Методика виховної роботи» є формування у студентів системи професійних знань з теоретичних основ виховання, умінь і навичок проектування і організації виховних процесів зі школярами, формування здатності здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування цінностей, професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.			
Компетентності	Загальні компетентності ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.			

	ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Предметні (спеціальні фахові) компетентності ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології при вирішенні професійних завдань при вивченні Всесвіту і природи Землі як планети. ФК2. Володіння математичним апаратом природничих наук, фізики, хімії, біології. ФК3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності. ФК4. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти. ФК5. Здатність до організації і проведення освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти. ФК6. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології. ФК7. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти. ФК8. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності. ФК9. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ФК10. Знання психолого-педагогічних аспектів навчання і виховання учнів середньої школи. ФК11. Здатність характеризувати досягнення природничих наук та їх ролі у житті суспільства; формування цілісних уявлень про природу, використання природничо-наукової інформації на основі оперування базовими загальними закономірностями природи. ФК12. Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем, враховуючи позитивний потенціал та ризики використання надбань природничих наук, фізики, хімії, біології, техніки і технологій для добробуту людини й безпеки довкілля.
Програмні результати (Чому можна навчитися)	Знання: ПРН31. Знає і розуміє вимоги освітнього стандарту і освітньої програми інтегрованого курсу «Природознавство» в основній школі, а також способи інтеграції природничих знань у шкільних курсах кожної із природничих наук та інтегрованих курсів природознавства. ПРН34. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання природничих наук, фізики, хімії, біології, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології. ПРН35. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції

	знань учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології. ПРНЗ6. Знає зміст та методи різних видів позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології. Уміння: ПРНУ5. Проектує різні типи уроків і конкретну технологію навчання природничих наук, фізики, хімії, біології та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, розробляє річний, тематичний, поурочний плани ПРНУ6. Застосовує методи діагностування досягнень учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології, добирає й розробляє завдання для тестів, самостійних і контрольних робіт, індивідуальної роботи. ПРНУ7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних ПРНУ10. Застосовує методи навчання природознавства, методика систематизації знань про природу, позаурочні форми організації навчання природознавства, засоби навчання природознавства. ПРНУ11. Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання. Комунікація: ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі. ПРНК2. Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства та екологічної безпеки і шляхи вирішення глобальних проблем людства. Автономія і відповідальність ПРНА1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності. ПРНА2. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.
Зміст дисципліни	Розділ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ Тема 1. Виховна робота як вид педагогічної діяльності. Сутність та зміст виховної роботи класного керівника. Тема 2. Діагностика (вивчення) розвитку учнів та учнівського класу у виховній роботі Тема 3. Змістова та процесуальна сторони процесу виховання. Тема 4. Умови оптимального вибору і ефективного застосування методів, прийомів, засобів виховання відповідно до актуальних цілей й завдань виховної роботи. Тема 5. Методика планування виховної роботи. Розділ II МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ. Тема 6. Методика організації і проведення виховного заходу. Тема 7. Методика організації колективної творчої діяльності учнів. Колективна творча справа Тема 8. Методика організації і проведення найбільш поширених форм позакласної роботи. Тема 9. Методика організації роботи з батьками та взаємодії з громадськістю Тема 10. Методика аналізу виховної роботи

Критерії оцінювання роботи студентів	<i>Результати навчальних досягнень студентів з дисципліни оцінюються за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної шкали: 100 балів, де 80 балів студент накопичує впродовж поточного оцінювання, оцінювання завдань самостійної роботи та виконання ІТДЗ (20 балів). Оцінювання здійснюється на практичних заняттях, де сума балів розраховується за відповідно до робочої програми.</i>
Політика курсу	<i>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</i> <i>Відвідування занять та поточний контроль. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали за ІНТЗ. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</i>
Інформаційне забезпечення	Застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet Telegram, Viber) Освітні платформа Google Workspacefor Education, Google Classroom); https://classroom.google.com/c/NDUzNjAxNjg5ODA1?cjc=4k5jaii
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова та методична література, презентаційні матеріали</i>