

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: (ПП 2.34) НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ПЕДАГОГІКИ			
		Статус дисципліни: обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань		01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність		014 Середня освіта (Природничі науки)			
Освітня програма		Середня освіта (Природничі науки)			
Рівень вищої освіти		Перший(бакалаврський)			
Форма навчання		денна			
Курс		III			
Семестр		5			
Обсяг дисципліни		Кредити	1,5	Години	45
Семестровий контроль		залік			
Викладач		Кравцова Тетяна Олександрівна, к.п.н, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти			
Контактна інформація		t.o.kravtsova@cuspu.edu.ua			
Кафедра		Педагогіки та менеджменту освіти			
Факультет		Математики, природничих наук та технологій			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)		«Навчальна практика з педагогіки» спрямована на ознайомлення з особливостями організації освітнього процесу та виховної роботи безпосередньо у сучасних закладах загальної середньої освіти, на забезпечення особистісно-професійного розвитку студентів як майбутніх класних керівників, суб'єктів виховної діяльності.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)		Мета навчальної практики з педагогіки полягає в ознайомленні студентів з особливостями виховної роботи закладів загальної середньої освіти, забезпеченні пізнання майбутніми педагогами-вихователями закономірностей, змісту практичної виховної діяльності класного керівника та оволодіння способами її організації; усвідомлення значимості наукових знань, отриманих у процесі теоретичної підготовки, у розв'язанні практичних завдань виховання підростаючого покоління, розвитку педагогічної спрямованості, формування мотивації саморозвитку виховної компетентності			
Компетентності		Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та природничих наук, фізики, хімії, біології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Загальні компетентності: ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність працювати в команді.			

	ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <i>Предметні (спеціальні фахові) компетентності:</i> ФК3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності. ФК4. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти. ФК5. Здатність до організації і проведення освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти. ФК6. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології. ФК7. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти. ФК8. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності. ФК9. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ФК10. Знання психолого-педагогічних аспектів навчання і виховання учнів середньої школи. ФК12. Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем, враховуючи позитивний потенціал та ризики використання надбань природничих наук, фізики, хімії, біології, техніки і технологій для добробуту людини й безпеки довкілля.
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<i>Програмні результати навчання:</i> ПРН31. Знає і розуміє вимоги освітнього стандарту і освітньої програми інтегрованого курсу «Природознавство» в основній школі, а також способи інтеграції природничих знань у шкільних курсах кожної із природничих наук та інтегрованих курсів природознавства. ПРН34. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання природничих наук, фізики, хімії, біології, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології. ПРН35. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології. ПРН36. Знає зміст та методи різних видів позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології. ПРНУ5. Проектує різні типи уроків і конкретну технологію навчання природничих наук, фізики, хімії, біології та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, розробляє річний, тематичний, поурочний плани ПРНУ6. Застосовує методи діагностування досягнень учнів

	з природничих наук, фізики, хімії, біології, добирає й розробляє завдання для тестів, самостійних і контрольних робіт, індивідуальної роботи. ПРНУ7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних, цифрових і хмарних технологій. ПРНУ10. Застосовує методи навчання природознавства, методику систематизації знань про природу, позаурочні форми організації навчання природознавства, засоби навчання природознавства. ПРНУ11. Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання. ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі. ПРНК2. Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства та екологічної безпеки і шляхи вирішення глобальних проблем людства. ПРНА1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності. ПРНА2. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.
Зміст дисципліни	Завдання 1. Участь в установчій конференції Завдання 2. Вивчити особливості організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти. Завдання 3. Вивчення складових діяльності класного керівника та досвід організації цілеспрямованої життєдіяльності учнів класу. Опис досвіду діяльності класного керівника Завдання 4. Вивчення особливостей організації та діяльності учнівського самоврядування в закладах загальної середньої освіти Завдання 5. Аналіз виховного заходу Завдання 6. Оформлення звітної документації з пропедевтичної практики Завдання 7. Виступ та презентація результатів практики на підсумковій конференції
Критерії оцінювання роботи студентів	<i>Результати навчальних досягнень студентів з навчальної практики оцінюються за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної шкали: максимально 100 балів, які балів студент накопичує за виконання всіх завдань програми практики. Сума балів розраховується за відповідно до робочої програми.</i>
Політика курсу	<i>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Відвідування занять та поточний контроль. Зараховуються бали, набрані при оцінюванні всіх завдань</i>

	практики.
Інформаційне забезпечення	Застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet Telegram, Viber) Освітні платформа Google Workspacefor Education, Google Classroom); https://classroom.google.com/r/Mzk3NTkwMTY2MjA4/sort- last-name
Матеріально- технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова та методична література, презентаційні матеріали</i>