

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		<u>Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням</u>			
		Статус дисципліни: <i>обов'язковий компонент</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014 Середня освіта				
Освітня програма	Природничі науки				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	3				
Семестр	5,6				
Обсяг дисципліни	Кредити	5(2,5/2,5)	Години	75/75	
	Лекційні			-	
	Практичні/семінарські			34/34	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			41/41	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<p><i>Тесцова Олеся Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач</i></p> <p>Лисенко Людмила Миколаївна к.п.н., доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</p>				
Контактна інформація	<i>o.o.testsova@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання</i>				
Факультет	<i>Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає розвиток навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Опанування курсу забезпечує розвиток комунікативної, дискурсивної, лінгвістичної та соціолінгвістичної компетенцій; опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців у галузі фізичної культури та спорту, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосування комунікаційних основ майбутньої професійної діяльності; посилення загальних мовних навичок, якість яких має відповідати рівню володіння іноземною мовою B1+ (вище середнього +).</p>				
Компетентності	<p>ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення, зберігання, аналізу перетворювати і передавати</p>				

	<p>інформації з різних джерел природничого характеру, критично оцінюючи її.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.</p> <p>ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології при вирішенні професійних завдань при вивченні Всесвіту і природи Землі як планети.</p> <p>ФК12. Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем, враховуючи позитивний потенціал та ризики використання надбань природничих наук, фізики, хімії, біології, техніки і технологій для добробуту людини й безпеки довкілля.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p>ПРНУ7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних, цифрових і хмарних технологій.</p> <p>ПРНУ9. Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки фізики, хімії, біології, географії, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство».</p> <p>ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі.</p> <p>ПРНК2. Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства та екологічної безпеки і шляхи вирішення глобальних проблем людства.</p> <p>ПРНА1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Змістовий блок 1. Science & Technology</p> <p>Тема 1. The world of science. Тема 2. Living with new technologies. Тема 3. Граматичний матеріал: means of expressing future actions: to be going to do something/ Present Continuous and Future Simple</p> <p style="text-align: center;">Змістовий блок 2. Global Heating</p> <p>Тема 1. Natural wonders are in danger. Тема 2. What can I do to protect the world? Тема 3. Граматичний матеріал: quantifiers; reported speech</p> <p style="text-align: center;">Змістовий блок 3. Natural disasters</p> <p>Тема 1. Earthquake Тема 2. Flood Тема 3. Граматичний матеріал: past and mixed conditionals; -ing form and infinitive</p>

	<p align="center">Змістовий блок 4. Biology – the Science of Life</p> <p>Тема 1. Living in a city or a village Тема 2. What is recycling & what to recycle Тема 3. Граматичний матеріал: past tenses & modals of obligation</p> <p align="center">Змістовий блок 5. Chemistry around us</p> <p>Тема 1. Air pollution: how to avoid the catastrophe Тема 2. Periodic table history Тема 3. Граматичний матеріал: relative clauses; participle clauses</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><i>Оцінювання студента здійснюється по кожному змістовому блоку за середньозваженим балом який передбачає виконання аудиторних завдань, контрольну роботу та виконання самостійної роботи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальна кількість балів за аудиторну роботу – 5; - максимальна кількість балів за контрольну та самостійну роботу – 10. <p><i>Можливість практикувати свої теоретичні знання, бути в ініціативному освітньому середовищі сприяє формуванню гнучких навичок (soft skills): здобувач може відчувати свої сильні та слабкі сторони, почути думку одногрупників, щодо своєї професійної майстерності тощо.</i></p> <p><i>Студенти також виконують проміжні контрольні роботи у вигляді тестів (GoogleForms).</i></p> <p><i>У кінці кожного семестру передбачено залік, який виставляється на основі накопиченої кількості балів.</i></p>
<p>Політика курсу</p>	<p><i>Обов'язковою вимогою є відвідування практичних занять і виконання поставлених завдань. Практичні завдання мають бути здані вчасно. Якщо студент відсутній на практичному занятті з поважної причини, то він має право доздати роботу на наступне практичне заняття, як тільки повернеться до навчання.</i></p> <p><i>Під час перевірки робіт звертається увага на добросовісність: наявність посилань до використаних інтернет ресурсів. Якщо виявлено плагіат, то така робота не зараховується і студент не має право на повторне виконання завдання.</i></p> <p><i>Індивідуальна траєкторія розвитку студента</i> реалізується шляхом самостійного вибору</p> <p><i>Також шляхом здійснення інформальної освіти.</i></p> <p><i>Окремі теми (практичні роботи) можуть бути зараховані студенту, якщо він пройшов курс, який відображає основний зміст теми і достатню кількість кредитів/годин, на он-лайн платформах для вчителів загальноосвітньої школи (ЕдЕра, Освіторія, На урок тощо) і має сертифікат установленого зразка. Тема вебінару, курсу, тренінгу погоджується з викладачем заздалегідь.</i></p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html https://english-dashboard.pearson.com/register/adult https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home http://usefulengish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary https://www.lingvolive.com/en-us http://www.english.com/speakout http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html</p>

	http://lingualeo.com/ru/jungle/living-by-the-sword-14145#/page/1 http://dictionary.reverso.net http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів 2 курсу природничо-географічного факультету. 19 с. 2. Смірнова Л.Л. Навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (для студентів природничо-географічного факультету). Кропивницький, 2021. 100 с. 3. Paul G Hewitt, Suzanne A Lyons, John A Suchocki, Jennifer Yeh Conceptual Integrated Science: Pearson New International Edition, 2nd Edition. Pearson, 2013. <p><i>Ноутбук, смартфон, веб-сервіс GoogleClassroom</i></p>