

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра педагогіки та менеджменту освіти



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ(ПП2.05)

галузь знань _____ 01 Освіта/Педагогіка _____
(шифр галузі і назва галузі знань)
спеціальність **014 Середня освіта (Природничі науки)** _____
(код і назва спеціальності (предметної спеціальності))
освітньо-професійна програма Середня освіта (Природничі науки) _____
(назва освітньої програми)
рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

2020-2021 навчальний рік

Силабус розглянутий на засіданні кафедри педагогіки та менеджменту освіти
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 року

Завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти

(підпис)

В.В. Радул

(прізвище та ініціали)

1. Відомості про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	Кравцова Тетяна Олександрівна
Наукова ступінь, вченне звання	Кандидат педагогічних наук, доцент
Посада	Доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
Адреса кафедри	М. Кропивницький Вул. Шевченка 1. кор 1, ауд. 39
Контакти	тел. (050)97-404-27
E-mail	tankrava@gmail.com, t
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри

2. Опис навчальної дисципліни: «Методика виховної роботи»

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Спеціальність:	014 Середня освіта (Природничі науки)
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Форма навчання:	денна
Курс:	3-й
Семестр:	6-й
Тип дисципліни:	Нормативна
Кількість кредитів	3
Блоків (модулів)	2
Загальна кількість годин	90
Тижневих годин для денної форми навчання:	2
Лекції	18 год.
Практичні, семінарські	16 год.
Лабораторні	-
Консультації	Відповідно до графіку на стенді кафедри
Самостійна робота	56 год.
Вид підсумкового контролю:	залік
Зв'язок з іншими дисциплінами.	психологія, педагогіка, методика навчання географії

3-4. Мета та завдання навчальної дисципліни «Методика організації виховної роботи»

Метою навчальної дисципліни «Методика виховної роботи» є формування у студентів системи професійних знань з теоретичних основи виховання, умінь і навичок проектування і організації виховних процесів зі школярами, формування здатності здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування цінностей, професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.

Завдання навчальної дисципліни «Методика виховної роботи»:

- забезпечувати ґрунтовне засвоєння студентами теоретичними знаннями про сутність і специфіку виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах;
- забезпечувати опанування студентами системою методів виховної роботи для розв'язання актуальних завдань розвитку особистості учня;
- сформувати у студентів педагогічний досвід проектування виховної діяльності учнів;
- спонукати студентів до самовиховання і самоосвіти в сфері пізнання особистості учня як суб'єкта своєї виховної діяльності.

5. Програмові результати навчання

Програмні результати навчання

Знання:

ПРНЗ1. Знає і розуміє вимоги освітнього стандарту і освітньої програми інтегрованого курсу «Природознавство» в основній школі, а також способи інтеграції природничих знань у шкільних курсах кожної із природничих наук та інтегрованих курсів природознавства.

ПРНЗ4. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання природничих наук, фізики, хімії, біології, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології.

ПРНЗ5. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології.

ПРНЗ6. Знає зміст та методи різних видів позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології.

Уміння:

ПРНУ5. Проектує різні типи уроків і конкретну технологію навчання природничих наук, фізики, хімії, біології та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, розробляє річний, тематичний, поурочний плани

ПРНУ6. Застосовує методи діагностування досягнень учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології, добирає й розробляє завдання для тестів, самостійних і контрольних робіт, індивідуальної роботи.

Комунікація:

ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі.

ПРНК2. Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства та екологічної безпеки і шляхи вирішення глобальних проблем людства.

Автономія і відповідальність

ПРНА1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.

ПРНА2. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.

6. Зміст дисципліни

Тема	Форма заняття	Література	Самостійна робота	Термін виконання
Розділ 1. Науково-педагогічні засади організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти				
Тема 1. Виховна робота як вид педагогічної діяльності..	лекція – 2 год;	лекція 1,4,6,7	Презентація порівняльного аналізу (схематично чи в таблиці за зразком) пріоритетів у виховній роботі з учнями шкільного віку за методичними рекомендаціями МОН України.	Відповідно до розкладу занять
Тема 2. Діагностика (вивчення) розвитку учнів та учнівського класу у виховній роботі	лекція – 2 год; практ. – 2 год.	1,4,6,7,	<p>Підібрати, розробити та презентувати сучасних методик вивчення особистості:</p> <p>а. Методика експрес-діагностики характерологічних особливостей особистості (опитувальник Айзенка)</p> <p>б. Методики встановлення рівня моральної вихованості учнів. («Що ми цінуємо в людях?», «Я поступити?», «Давайте обговоримо»).</p> <p>с. Методика визначення рівня розвитку пізнавальних можливостей й здібностей учнів вивчення потреб, інтересів та нахилів («Порівняй», «Перевір свою увагу»).</p> <p>д. Методики вивчення почуттів естетичних якостей особистості («Емоційна спрямованість», «картинна галерея»).</p> <p>е. Методики визначення готовності школярів до трудової діяльності профорієнтації та профконсультації («Важливі всі професії», «батьківська порада»).</p> <p>2. Методики вивчення учнівських колективів:</p> <p>а. Методика визначення рівня сформованості студентського колективу групи (за А.Н. Лутошкіним).</p> <p>б. Методики вивчення структур міжособистісних стосунків в учнівському колективі («Соціометрія», «Вибір»)</p> <p>3. Методики з нестандартним поданням завдань («Три</p>	Відповідно до розкладу занять

			кольори», «Неіснуюча тварина», «Що може розповісти почерк» тощо).	
Тема 3. Змістова та процесуальна сторони процесу виховання.	лекція – 2 год практ. – 2 год.	лекція 1,4,6,7,9	1 Розробіть тематику заходів для здобувачів освіти 7-х, 8-х, 9-х класів на вибір з метою формування ціннісного ставлення до держави конспект	Відповідно до розкладу занять
Тема 4. Умови оптимального вибору і ефективного застосування методів, прийомів, засобів виховання.	лекція – 2 год; практ. – 1 год.	1,4,6,7,9	Підготувати (самостійно змоделювати) 3 педагогічні ситуації для обговорення студентів, з власним обґрунтованим варіантом їх розв'язання, який буде презентовано після обговорення для порівняння: - на використання методів формування свідомості; - на використання методів формування досвіду суспільної поведінки; - на використання методів стимулювання;	Відповідно до розкладу занять
Тема 5: Методика планування виховної роботи	лекція – 2 год; практ. – 2 год.	Лекція 6,7,9,12,13	1. Аналіз підготовлених планів виховної роботи закладів середньої освіти з учнями різних вікових груп на I, II, III, IV чверті. 2. Скласти приблизний план роботи студента практиканта на період педагогічної практики з урахуванням вікових особливостей учнів:	Відповідно до розкладу занять
Розділ 2 Методичні аспекти виховної роботи в сучасному закладі середньої освіти				
Тема 6. Методика організації і проведення виховного заходу.	лекція – 2 год; практ. – 2 год.	1,4,6,7,9,12		Відповідно до розкладу занять
Тема 7: Методика організації колективної творчої діяльності учнів.	лекція – 2 год; практ. – 2 год.	1,4,6,7,9	Розробіть проект КТС	Відповідно до розкладу занять
Тема 8. Методика організації і проведення найбільш поширених форм позакласної роботи.	лекція – 2 год; практ. – 2 год.	1,4,6,7,12	Розробити фрагмент виховної бесіди Розробити план конспект дискусії Підібрати сценарії свят, та розробити фрагмент свята як КТС Скласти розгорнутий план проведення пізнавальної гри	Відповідно до розкладу занять

			з урахуванням специфіки спеціальності для учнів основної школи. Розробіть фрагмент вікторини, врахувавши завдання: розвиток образного мислення та формування цінісного ставлення до себе та мистецтва. Розробіть план проведення флешмобу	
Тема 9 Методика організації роботи з батьками та взаємодії з громадськістю	лекція – 2 год; практ. – 1 год.	Лекція 1,4,6,7,9	Зробити аналіз блогу класного керівника на вибір. Підібрати матеріал для блогу класного керівника для батьків учнів 7-8 класів.	Відповідно до розкладу занять я
Тема 10 Методика аналізу виховної роботи	практ. – 1 год.	1,4,6,7,9	Робота з навчальною літературою	Відповідно до розкладу занять

7. Рекомендована література

1. Анненкова І.П. Методика виховної роботи : Курс лекцій. / Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова. – О.: Астропринт, 2005.– 142 с.
2. Бех І.Д. Психологічні джерела виховної майстерності : навч. посіб. / І. Д. Бех. – К.: Академвидав, 2009. – 246 с.
3. Бех І. Д. Виховання особистості: Сходження до духовності: Наук. видання / І. Д. Бех. – К.: Либідь, 2006. – 272 с.
4. Кондрашова Л. В. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник / Л. В. Кондрашова, О. О. Лаврентьєва, Н. І. Зеленкова [Електронний ресурс] Режим доступу : http://kdpu.edu.ua/download/kaf_pedagog/file_pedagog/met_vix_rob.pdf.
5. Кот М.З. Теорія і методика виховної роботи : (навч. посіб) / М.З. Кот; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ін-т корекційної педагогіки та психології. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2011.–215с.
6. Лаппо В.В. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: : навч. посіб. / Віолетта Валеріївна Лаппо. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012.– 300 с.
7. Методика виховної роботи. Практикум : навчально-методичний посібник для студ. пед. ун-тів / кол. авт.; ред. О. О. Лаврентьєва. – Кривий Ріг : КДПУ, 2011. – 102 с.
8. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv.
9. Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України: Програма : Затверджено МОН України / Наказ № 1133 від 17.12. 2007. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. – 80 с.
10. Поясик О.І., Лаппо В.В. Методика виховної роботи: Навчальний посібник / О.І.Поясик, В.В.Лаппо. – Івано-Франківськ: Плай, 2011. – 202 с.
11. Холковська І. Л. Організація діяльності класного керівника. / І.Л.Холковська, Вінницький держ. педагогічний ун-т ім. М. Коцюбинського.–Вінниця: ВДПУ ім.М.Коцюбинського, 2010. – 194 с.
12. Радул В.В., Кравцова Т.О., Краснощок І.П. Педагогічна практика (виконання навчальної програми з педагогіки): навч.-метод. посіб. Кіровоград:РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2016.-160 с.

8. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Види контролю:

Поточний (усне опитування та тестування, самостійної роботи студентів з першоджерелами, письмовий поточний контроль).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Залік виставляється за сумою за види робіт з усієї дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни

РОЗДІЛ I			К/Р 1	РОЗДІЛ II					К/Р 2	ІТЗ 1	ІТЗ 2	СУМА
C1	C2	C3		C4	C5	C6	C7	C8				
5 б.	5 б.	5 б.	10 б.	5б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	10 б.	20 б.	20 б.	100 б.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів:

Поточна оцінка на **семінарських заняттях** визначається за такими критеріями:

5 балів – студент демонструє всебічне, систематичне, глибоке знання і розуміння програмного матеріалу; вміння вільно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; творчі здібності в розумінні, викладенні і використанні навчального матеріалу; уміння творчого застосування теоретичних знань на практиці, активність у роботі семінару;

4 бали – студент демонструє систематичні знання теоретичного матеріалу, уміння інтерпретувати сутність основних понять навчального курсу, наводити приклади з педагогічної практики;

3 бали – студент демонструє репродуктивне відтворення матеріалу курсу під час доповіді, або робить незначні доповнення під час обговорення питань семінарського заняття;

2 – бали студент робить незначні доповнення під час обговорення питань семінарського заняття;

Оцінка **контрольних робіт** визначається за такими критеріями:

9-10 балів – студент демонструє всебічне, систематичне, глибоке знання і розуміння програмного матеріалу; вміння вільно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; творчі здібності в розумінні, викладенні і використанні навчального матеріалу; уміння творчого застосування теоретичних знань на практиці, активність у роботі семінару;

7 - 8 балів – студент демонструє систематичні знання теоретичного матеріалу, уміння інтерпретувати сутність основних понять навчального курсу, наводити приклади з педагогічної практики;

5- 6 балів – студент демонструє репродуктивне відтворення матеріалу курсу під час відповідей на питання контрольної роботи;

3 - 4 – бали студент розкрив незначні аспекти питань контрольної роботи.

Оцінка ІТЗ здійснюється за параметрами :

- 0 - 5 балів – оформлення роботи;
- 0 -10 балів – зміст роботи; (0 – ІТЗ не здано; 1-2 – зміст не відповідає темі ІТЗ, 4-3 – зміст виховного заходу має не достатню практичну значущість, матеріал методичної виховного заходу не достатньо структурований з використанням 1-2 джерел; 6-5 – творчий характер роботи, з недостатньою обґрунтованістю та аргументованістю розробки етапів виховного заходу; 7-8 –розробка виховного заходу в цілому відзначається змістовністю та практичною значущістю, передбачає використання 5 інформаційних джерел. 9-10 – розробка виховного заходу відзначається змістовністю та практичною значущістю, творчий характер роботи з використанням різних засобів та методів виховання, список використаних джерел містить сучасні видання більше 5 джерел)
- 0 - 5 балів – захист роботи

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Норми етичної поведінки. Відповідно до діючого в Центральнотериторіальному державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка [Положення про академічну доброчесність](#), всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, [Статуту](#) і [Правил внутрішнього розпорядку](#) Центральнотериторіального державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Студенти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.