

## Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»  
підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному педагогічному  
університеті імені Володимира Винниченка

Виходячи з того, що сучасні фізика, хімія, біологія виступають теоретичною основою сучасної техніки і технологій, стають основою формування сучасного наукового світогляду постала потреба подавати учням цілісні, інтегровані знання з даних предметів. Тому у шкільних програмах з'явився новий інтегрований курс «Природничі науки». Головною метою курсу «Природничі науки» у школі є формування природничо-наукового світогляду учнів, забезпечення їхньої загальноосвітньої підготовки з природничих наук, оволодіння методами наукового пізнання для пояснення фізичних, хімічних, геофізичних, біологічних, екологічних та інших природних явищ; розв'язування прикладних завдань, максимально наближених до ситуацій, що зустрічаються в житті учнів і їх родин, в суспільстві і в житті людства в цілому. Це в основному ситуації пов'язанні зі здоров'ям, використанням природних ресурсів, станом навколишнього середовища, впливом науки й технологій.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 506 від 12.05.2016 (зі змінами від 01.01.2018) до переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» додано спеціальність 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)».

За цих умов актуальності набуває проблема розроблення та впровадження у практику роботи педагогічних закладів вищої освіти відповідної освітньо-професійну програму підготовки фахівців. У Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка дана програма розроблена і впроваджується. Освітньо-професійна програма має чітко визначену структуру, виписану мету та зміст підготовки фахівців, розписані програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньої діяльності, перспективи Академічної мобільності. В освітньо-професійній програмі чітко представлена структурно-логічна схема освітньої діяльності, наведені матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності «Середня освіта (Природничі науки)» заслуговує на подальше впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

### Стейкхолдер:

кандидат педагогічних наук, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Дізнаюся Дробіна А.А. завідувач



А.А.

Дробін А.А.

Зав. канцелярії  
Др. Чорна