

## Рецензія стейкхолдера

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)» підготовки бакалаврів зі спеціальності «014 Середня освіта (Природничі науки)» у Центральнуукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка

Фізика, хімія, біологія є фундаментальними науками, що вивчають загальні закономірності перебігу природних явищ, закладають основи світорозуміння на різних рівнях пізнання природи і дають загальне обґрунтування сучасної природничо-наукової картини світу. Крім наукового вони мають важливе соціокультурне значення і є сьогодні невід'ємною складовою культури людської цивілізації, рушійною силою науково-технічного та соціально-економічного прогресу. Це зумовлює розвиток потреби сучасного суспільства до інтеграції знань з фізики, хімії, біології. У зв'язку з цим у закладах загальної середньої освіти впроваджується інтегрований курс «Природничі науки».

У відповідь на інтеграційні потреби суспільства у підготовці вчителів-природничиків в Україні запровадили підготовку вчителів спеціальності «014 Середня освіта (Природничі науки)». Центральнуукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка долучився до підготовки відповідних фахівців. Для цього розроблені відповідні освітньо-професійні програми, зокрема, підготовки бакалавра середньої освіти (за предметною спеціальністю «Природничі науки»), учителя природничих наук, фізики, хімії, біології основної школи.

Мета освітньо-професійної програми освітньої діяльності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін з теорії та методики організації процесу навчання природничих наук у закладі загальної середньої освіти; формування умінь, форм, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання; формування умінь, навичок і здатності до організації освітнього процесу, готовності до використання знань та умінь до самоорганізації власної професійної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма укладена відповідно до вимог до розроблення освітніх програм підготовки фахівців за природничими спеціальностями галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, містить у собі необхідні структурні та змістові складники та заслугоує на рекомендацію до подальшого впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

### Стейкхолдер:

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри фізико-математичних дисциплін  
Льотної академії НАУ,  
керівник «STEM-центру» академії

О. С. Кузьменко

Інженер відділу кадрів  
академії

