

РЕЦЕНЗІЯ

на ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність: 014 «Середня освіта (Природничі науки)»

у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма спеціальності 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка представлена Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка. Розроблена групою забезпечення кафедри природничих наук та методик їхнього навчання згідно загальних вимог, оскільки Стандарту вищої освіти спеціальності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не існує. Програма враховує вимоги ринку праці, що є особливо важливим у нинішніх умовах, і тенденції розвитку суспільства.

Освітньо-професійна програма складена логічно, у ній визначені цілі, завдання, зміст. Метою освітньо-професійної програми є опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін з теорії та методики організації процесу навчання природничих наук у закладі загальної середньої освіти; формування умінь, форм, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання; формування умінь, навичок і здатності до організації освітнього процесу, готовності до використання знань та умінь до самоорганізації власної професійної діяльності. Освітні компоненти, їх перелік та послідовність відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за вибраною спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання фаховим компетентностям. Програмні компетентності (інтегральна компетентність, загальні та предметні (спеціальні фахові) компетентності) та програмні результати навчання (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) досить грамотно прописані в освітньо-професійній програмі, а реалізація програми дозволить забезпечити досягнення передбачених результатів навчання. Відмітимо серйозний підхід до фундаментальної підготовки зі спеціальності, зокрема вивчення фізики, біології, хімії; а також психолого-педагогічної складової. Освітньо-професійна програма містить хороший баланс теоретичної та практичної

підготовки: практичні заняття, лабораторні заняття, практики. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми сприяє формуванню професійних знань, вмінь і навичок, необхідних учителю природничих наук, фізики, хімії, біології основної школи.

Вважаємо, що запропонована освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку бакалавра освітньої спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)».

старший викладач кафедри
медико-біологічної фізики і інформатики
Дніпровського державного медичного університету,
кандидат педагогічних наук, доцент

