

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в  
Центральноукраїнському державному педагогічному  
університеті імені Володимира Винниченка**

Реформування Нової української школи до потреб сьогодення та умов ринку праці стимулюють заклади вищої освіти до формування інтегрованих освітніх програм на рівні європейських і світових стандартів. Підтверджуємо потребу у підготовці педагогічних працівників для роботи в закладах освіти в умовах інтеграції природничої освітньої галузі за даною освітньо-професійною програмою. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має потужний кадровий потенціал, достатню матеріально-технічну базу та ефективний досвід провадження освітньої діяльності у вищій освіті із навчання студентів, що сприяє їхньому розвитку як активного і відповідального громадянина, здатного до критичного мислення, розв'язання проблем, готового до навчання упродовж життя, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності за обраною спеціальністю.

У поданій на рецензування освітньо-професійній програмі чітко визначені загальні та фахові компетентності, які носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців для роботи в закладах освіти.

Навчання і викладання за цією програмою є студоцентрованим, що інтегрується у мету, місію та стратегію університету. Університетська спільнота активно вивчає та цінує різноманітність підходів до навчання та викладання, поважає думки студентів, стейкхолдерів, підтримує розмаїття дисциплін. Вдосконалення навчання та викладання є рушієм інституційного забезпечення якості та спільною відповідальністю співробітників і студентів університету. Зробити студентоцентроване навчання реальністю допомагають компетентності, необхідні для вирішення сучасних та майбутніх викликів, з-поміж їхніх складників передбачено розвиток м'яких навичок, необхідних освіченому громадянину 21 століття.

Завдяки раціональному комбінуванню освітніх компонентів, що забезпечують теоретичну і практичну підготовку студентів, досягаються програмні результати навчання, визначені у матриці їхньої відповідності. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)», що засвідчує відповідність нормативним вимогам. Поєднання дисциплін трьох предметних складників природничих наук за групами базових фізичних, хімічних, біологічних дисциплін та методик їхнього навчання забезпечують викладання

інтегрованих курсів варіативної частини навчального плану, що сприяє здійсненню інтегральної підготовки майбутнього вчителя фізики, хімії, біології та природничих наук закладу загальної середньої освіти.

Загалом слід відзначити, що рецензована освітня програма має ґрунтовну теоретико-методологічну основу, високий рівень забезпеченості супровідними дидактичними та навчально-методичними матеріалами. Це дає підстави вважати, що фокус освітньої програми з інтегральної підготовки вчителя фізики, хімії, біології та природничих наук, який прагне мати сформований науково-природничий світогляд та цілісні уявлення про природничу освітню галузь, сповна представлено через її предметні та інтегровані змістові складники, спроектовані щодо їхньої реалізації в освітньому процесі в контексті майбутньої професійної діяльності фахівців. Контекст такої діяльності забезпечується застосуванням активних методів навчання, відкритим доступом до освітніх ресурсів, обміном успішних практик, адаптуванням надання освіти до потреб різних типів студентів, мобільністю.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на першому (бакалаврському) рівні вищої в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка відповідає сучасним вимогам щодо розроблення освітніх програм і запитам інтегральної практичної підготовки вчителя фізики, хімії, біології та природничих наук закладу загальної середньої освіти.

Стейкхолдер:

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри фізики

Черкаського національного університету  
імені Богдана Хмельницького



Ткаченко А.В.

