

| | | | | |
|---|--|----------|--------|------------|
|  <p>ЦДПУ Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p> | Силабус навчальної дисципліни | | | |
| | Практикум усного та писемного мовлення | | | |
| | Обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки) | | | |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка | | | |
| Спеціальність | 014.07 Середня освіта (Географія) Додаткова спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) | | | |
| Освітня програма | Середня освіта (Географія та мова і література (англійська)) | | | |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень вищої освіти | | | |
| Форма навчання | Денна | | | |
| Курс | IV курс | | | |
| Семестр | VII семестр | | | |
| Обсяг дисципліни | Кредити | 4 | Години | 120 |
| | Лекційні | | | |
| | Практичні/семінарські | | | 64 |
| | Лабораторні | | | |
| | Самостійна робота | | | 56 |
| Семестровий контроль | Залік | | | |
| Викладач | Лисенко Л.О., кандидат педагогічних наук, доцент | | | |
| Контактна інформація | anna_apalat@ukr.net | | | |
| Кафедра | Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання | | | |
| Факультет | Математики, природничих наук та технологій | | | |
| Предмет навчання (Що буде вивчатися) | <p>Курс знайомить студентів з лексикою за темами: <i>Origins, Opinion, Places</i> і дозволяє консолідувати граматичний матеріал: <i>Continuous aspect, Hypothetical Conditional: past, Relative clauses, The Perfect aspect</i>.</p> <p>Курс має на меті розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.</p> | | | |
| Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати) | <p>Мета курсу – удосконалити мовленнєву компетентність: здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різні загальні, академічні, професійні теми; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; розвивати соціолінгвістичну компетентність; опанувати дисципліни в контексті підготовки фахівців природничих спеціальностей, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосовувати комунікаційні основи майбутньої професійної діяльності; посилення загальних мовних навичок, якість яких має відповідати рівню володіння іноземною мовою С1.</p> | | | |
| Компетентності | Загальні | | | |
| | ЗК4 – здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, | | | |

набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.

ЗК10 – здатність спілкуватися державною мовою (як усно, так і письмово), використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

Фахові

ФКДС1 – Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії світової літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.

ФКДС3 – Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

ФКДС4 – Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ФКДС5 – Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.

Програмні результати (Чому можна навчитися)

ПРН15 – *володіє* основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації, а також *володіє* однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності та предметної спеціалізації;

ПРН16 – планує та конструє процес навчання географії в школі відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, з урахуванням гігієнічних вимог, основних дидактичних принципів, вікових та індивідуальних особливостей учнів із застосуванням сучасних методик і освітніх технологій, у тому числі й інформаційних; реалізує краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.

ПРНДС1 – *Знає* та *розуміє* сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та літератури, мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРНДС2 – *Володіє* комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРНДС4 – *Володіє* основами професійної культури, *здатний* створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами, *порівнює* мовні та літературні факти, явища, оригінали творів англійської літератури й українські переклади, визначає їхні

| | |
|---|---|
| | <p>подібності й відмінності.</p> <p>ПРНДС5 – <i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення англійської мови літератури, створює умови для міжкультурної комунікації, <i>використовує</i> гуманістичний потенціал англійської мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Змістовий модуль 1. <i>Origins</i></p> <p>Змістовий модуль 2. <i>Opinion</i></p> <p>Змістовий модуль 3. <i>Places</i></p> |
| Критерії оцінювання роботи студентів | <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни:</p> <p>Підсумкова семестрова оцінка розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи студентів. Найвища сума балів (100) складається з оцінювання академічних досягнень студентів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематичний блок 1: 20 балів • Тематичний блок 2: 20 балів • Тематичний блок 3: 20 балів • Підсумкова семестрова контрольна робота: 40 балів • Сума балів за тематичний блок включає: <ul style="list-style-type: none"> - середньозважений бал за тему 5 балів; - самостійну роботу (індивідуальне читання) - 5 балів; - усне мовлення (говоріння і аудіювання) - 5 балів; - письмове мовлення (письмо і читання) - 5 балів. <p>Підсумкова семестрова контрольна робота включає</p> <ul style="list-style-type: none"> - говоріння - 10 балів - аудіювання - 10 балів - письмо - 10 балів - читання - 10 балів |
| Політика курсу | <p>Для досягнення позитивного результату в освоєнні дисципліни й успішного складання заліку здобувачі повинні відвідувати всі практичні заняття. Під час підготовки до практичних занять студентам необхідно ознайомитися із теоретичним матеріалом та/або рекомендованою літературою. Домашнє завдання виконуються письмово та/або на платформі <i>Classtime</i>.</p> <p>Пропущені заняття можливо відпрацювати на консультаціях в усній та письмовій формі. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Пропуски можливі лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами.</p> |
| Інформаційне забезпечення | <p>www.testyourenglish.net/english-online/grammar-tests.html</p> <p>www.examenglish.com/KET/KET-grammar.html</p> <p>www.learnenglish.de/engsitestspage.html</p> <p>Тестові завдання виконуються на платформі <i>Classtime</i></p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - Аудиторія теоретичного навчання з проектором і ноутбуком, - смартфон, - наукова література <p>1. Clare A., Wilson J.J. <i>Speakout Advanced Students' book</i>. Pearson, 2016, 176 p.</p> |

2. Clare A., Wilson J.J., White L. Speakout Advanced Workbook. Pearson, 2016, 96 p.
3. Williams D. Speakout Advanced Teacher's book. Pearson, 2016, 201 p.
4. Апалат Г.П. Практична грамати́ка англійської мови: Навчальний посібник. – Кропивницький, 2021. – 104 с.
5. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English Cambridge University Press. 2013.
6. Foley Marc, Hall Diane. Advanced Learner's Grammar Pearson, 2003.
7. Apalat H.P. Spoken Grammar in the EFL Context. Наукові записки. Випуск 165. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. С. 93-97.