

 <p>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p>	Силабус навчальної дисципліни			
	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ			
	Статус дисципліни – нормативна (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка			
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)			
Освітня програма	014.02 Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))			
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)			
Форма навчання	Денна			
Курс	4			
Семестр	7			
Обсяг дисципліни	Кредити	4,5	Години	135
	Лекційні			20
	Практичні/семінарські			28
	Лабораторні			
	Самостійна робота			87
Семестровий контроль	екзамен			
Викладач	Долгушева О.В., канд.філол.наук, доцент			
Контактна інформація	O.V.Dolhusheva@cuspu.edu.ua			
Кафедра	Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання			
Факультет	Факультет математики, природничих наук та технологій			
Предмет навчання	Програма дисципліни передбачає формування професійної методичної компетентності, достатньої для успішного здійснення діяльності вчителя, що дає в майбутньому можливість отримувати наступну кваліфікаційну категорію, забезпечує умови для подальшого професійного зростання			
Мета	Метою курсу є формування у студентів методичної компетенції вчителя іноземних мов, необхідної для виконання професійної діяльності			
Компетентності	ЗК2 – здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей, зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до осіб, які навчаються.			
	ЗК3 – здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.			
	ЗК4 – здатність вчитися й оволодівати сучасними			

знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.

ЗК7 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у процесі навчання або дослідження, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10 – здатність спілкуватися державною мовою (як усно, так і письмово), використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК11 – навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати автономно та в команді.

ФКДС1 - Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії світової літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.

ФКДС2 - Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови та літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду, доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови та літератури.

ФКДС4 – Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

Програмні результати

Студент:

ПРНДС1 - Знає та розуміє сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та літератури, мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРНДС2 - Володіє комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРНДС3 - Застосовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

	<p>ПРНДС5 - Забезпечує діалог культур у процесі вивчення англійської мови літератури, створює умови для міжкультурної комунікації, використовує гуманістичний потенціал англійської мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРНДС6 - Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та літератури в базовій середній школі.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи навчання англійської мови</p> <p>Тема 1. Методика навчання іноземних мов і культур як наука та її зв'язок з іншими науками. Методика навчання як навчальна дисципліна та освітня технологія. Система навчання іноземних мов у ЗЗСО.</p> <p>Тема 2. Підходи до навчання іноземних мов і культур. Принципи навчання іноземних мов і культур. Засоби навчання іноземних мов і культур</p> <p>Тема 3 Нормативні документи у галузі навчання іноземних мов і культур. Професійна і мовленнєва компетентність учителя іноземних мов і культур. Вирази класного вжитку.</p> <p>Тема 4. Лінгвопсихологічні основи навчання іноземних мов.</p> <p>Тема 5. Особливості навчання іноземних мов в молодшій школі.</p> <p>Змістовий модуль 2. Методика формування мовних компетентностей</p> <p>Тема 6. Методика формування англійської граматичної компетентності.</p> <p>Тема 7. Методика формування англійської лексичної компетентності.</p> <p>Тема 8. Методика формування англійської фонетичної компетентності.</p> <p>Тема 9. Методика формування іншомовної компетентності у техніці читання і техніки письма в початковій школі.</p> <p>Змістовий модуль 3. Методика формування мовленнєвих компетентностей</p> <p>Тема 10. Методика формування іншомовної мовленнєвої компетентності в аудіюванні.</p> <p>Тема 11. Методика формування іншомовної мовленнєвої компетентності в читанні.</p> <p>Тема 12. Методика формування іншомовної мовленнєвої компетентності в говорінні (діалогічне мовлення).</p> <p>Тема 13. Методика формування іншомовної мовленнєвої компетентності в говорінні (монологічне мовлення).</p> <p>Тема 14. Методика формування іншомовної мовленнєвої компетентності в письмі.</p> <p>Тема 15. Методика формування іншомовної мовленнєвої компетентності в медіації.</p> <p>Змістовий модуль 4. Організація та забезпечення процесу формування іншомовної комунікативної компетентності</p> <p>Тема 16. Планування навчального процесу з іноземної мови. Урок іноземної мови.</p> <p>Тема 17. Контроль та оцінювання рівня сформованості англійської комунікативної компетенції учнів.</p> <p>Тема 18. Методика формування лінгвосоціокультурної компетентності. Позакласна робота з англійської мови і культури в молодшій та основній школі.</p>

<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, тематичним та підсумковим контролюми.</p> <p>У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи контролю: методи усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен); методи письмового контролю (письмове тестування); методи самоконтролю та взаємоконтролю (уміння самотійно оцінювати свої знання, самоаналіз, уміння критично поцінювати виконання навчальних завдань одногрупників).</p> <p>Вимоги до підсумкового контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння теоретичним матеріалом та практичними навичками курсу «Методика викладання англійської мови». 2. Зараховано всі завдання, передбачені робочою програмою та методичними матеріалами. 3. Здатність вирішувати проблемні завдання з вивчених тем курсу. 4. Пройдено перевірку рівня засвоєння знань та умінь з тем, що виносяться на самотійне опрацювання. <p>Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на семінарських заняттях, під час виконання самотійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань; самотійність виконання, дотримання вимог академічної доброчесності.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Успішне опанування дисципліни та складання заліку й екзамену неможливе без дотримання академічної дисципліни, а саме – відвідування лекційних та практичних занять, належного нотування та засвоєння теоретичних положень, ґрунтовного виконання практичних семінарських завдань, що передбачають розробку дидактичних матеріалів відповідно до теми, що вивчається.</p> <p>Дотримання правил академічної доброчесності – обов’язкове. Фрагменти уроків та інші дидактичні матеріали, запозичені з мережі Інтернет, не розглядаються та оцінюванню не підлягають.</p> <p>Окремо береться до уваги коректне послуговування методичною термінологією, яку студенти виписують у поточний глосарій.</p> <p>Користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками можливо лише із метою</p>

	<p>демонстрації власноруч розроблених дидактичних матеріалів, електронних версій підручників, робочих зошитів з англійської мови для ЗЗСО.</p> <p>Пропуски занять допускаються лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами. Відпрацюванню підлягають лише пропущені заняття з поважних причин. Незадовільні оцінки, отримані на практичному занятті, не перескладаються. У разі систематичних пропусків студент може бути недопущеним до складання заліку / іспиту та направленим на повторне вивчення дисципліни.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи. URL: programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf (mon.gov.ua) 2. Навчальні програми для 1-4 класів Міністерство освіти і науки України (mon.gov.ua) 3. Common European Framework of References for Languages: Learning, teaching, Assessment. URL: 1680459f97 (coe.int), 1680787989 (coe.int), 16809ea0d4 (coe.int) 4. BBC Learning English. URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/home 5. British Council LearnEnglish: URL: http://learnenglish.britishcouncil.org/ 6. Free English video lessons (engVID): https://www.engvid.com/ 7. TED. URL: https://www.ted.com/ 8. Типова програма «Методика навчання англійської мови». URL: https://ngschoolteacher.wixsite.com/ngscht 9. Classroom English: 300+ Classroom Phrases For English Teachers (7ESL. Seven Steps to Learn English). URL: https://7esl.com/classroom-english-teachers/ 10. BBC Learning English - Classroom teaching tips. URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/thai/classroom_teaching 11. Classroom Language For Teachers and Students of English. ESLBuzz Learning English/ URL: https://www.eslbuzz.com/classroom-language-for-teachers-and-students-of-english/ 12. Classroom Language: 29 Useful Classroom English Expressions for ESL Students - Love English in 2021 Classroom language, English classroom, Classroom (pinterest.com) 13. English classroom, English classroom posters, Teaching English. URL: https://in.pinterest.com/pin/753930793871432691/ 14. Науково-методичний журнал "Іноземні мови". URL: Архіви Науково-методичний журнал "Іноземні мови" (knlu.edu.ua) 15. TESOL. http://www.tesol.edu/
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, науково-методична література, презентаційні матеріали, нормативні документи у</p>

