

	Центральнoукраїнськoй державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Регіональна економічна і соціальна географія			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)				
Освітня програма	Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота, Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	4				
Семестр	7-8				
Обсяг дисципліни	Кредити	5,5	Години	165	
	Лекційні			52	
	Практичні/семінарські			30	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			83	
Семестровий контроль	7 – залік, 8 - екзамен				
Викладач	<i>Зарубіна Антоніна Володимирівна</i>				
Контактна інформація	<i>agy22@ukr.net</i>				
Кафедра	<i>Природничих наук і методик їхнього навчання</i>				
Факультет	<i>Математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p><i>це наука про закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у конкретних регіонах та країнах світу. Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасна суспільно-географічна картина світу, що включає в себе об'єкти сучасної політичної карти світу та окремих регіонів, системи розселення та просторової організації економічної діяльності в окремих регіонах і країнах з урахуванням сучасних геополітичних, соціальних та економічних аспектів. Зміст курсу орієнтує студентів на розмаїття джерел інформації з питань дисципліни, озброєння їх методичним апаратом суспільно-географічних краєзнавчих та регіональних досліджень.</i></p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Метою курсу є сформувати цілісний просторово-часовий погляд у студентів на сучасні соціально-економічні та політичні процеси в різних країнах і регіонах світу, набуття чітких знань та навичок у складанні їх комплексної соціо-економіко-географічної характеристики.</i></p>				
Компетентності	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані наступні <i>компетентності</i>:</p> <p>ЗК4 – здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.</p>				

ЗК9 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1 – здатність демонструвати знання теоретико-методологічних основ та історії розвитку географічної науки, використовувати поняттєво-термінологічний апарат, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).

ФК2 – здатність застосовувати базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних ресурсів та природокористування, природних комплексів.

ФК3 – здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі, опрацьовувати різні джерела географічної інформації, ефективно та вільно передавати географічні ідеї, принципи та теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій.

ФК9 – здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, аналізувати інформацію за географічними картами, атласами та іншими картографічними творами, використовувати ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії та вирішення задач, пов'язаних із просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС.

ФК10 – здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства.

ФК13 – здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах.

Програмні результати
(Чому можна навчитися)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:

- надавати характеристику динаміки, тенденцій, закономірностей та перспектив розвитку соціальних, економічних та політичних процесів у регіонах світу;
- давати комплексну суспільно-географічну характеристику зарубіжних країн світу за регіонально-континентальним принципом, зокрема, аналізувати природно-ресурсний потенціал, населення, галузеву та територіальну структуру господарства, зовнішньоекономічні зв'язки зарубіжних країн;
- характеризувати особливості розміщення продуктивних сил у межах окремих регіонів, умов та особливостей їх розвитку;
- визначати особливості просторової організації суспільства країн світу;
- аналізувати особливості транспортної мережі країн світу;
- вміти давати комплексні суспільно-географічні порівняння різних країн та регіонів світу, тощо.

Програмні результати навчання:

ПРН1 – знає та розуміє теоретико-методологічні основи та історію розвитку географічної науки, зокрема, понятійно-термінологічний апарат, концепції, парадигми, теорії географії, географічну номенклатуру;

ПРН2 – описує основні механізми функціонування природних комплексів, суть територіальної організації суспільства, окремих їх компонентів, класифікує зв'язки та залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них;

ПРН5 – знає та розуміє закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах.

ПРН6 – володіє базовими знаннями з дисциплін суспільно-гуманітарної підготовки, оцінює і прогнозує політичні, економічні, соціальні, культурні процеси та явища.

ПРН7 – застосовує базові знання з природничих наук, поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних комплексів; орієнтується у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі; опрацьовує різні джерела географічної інформації; вільно передає географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій;

ПРН8 – географічно мислить, критично сприймає інформацію; пояснює основні фізико-географічні та суспільно-географічні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; встановлює географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства;

ПРН9 – встановлює закономірності територіальної організації суспільного виробництва та населення, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах;

ПРН10 – складає різноманітні тематичні карти, застосовуючи різні графічні прийоми, аналізує інформацію за географічними картами, атласами та іншими картографічними творами; застосовує ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії та для вирішення задач, пов'язаних з просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС.

Зміст дисципліни

РОЗДІЛ 2 Суспільно-географічна характеристика країн Азії

Тема 1. Загальна характеристика Азії

Тема 2. Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Західної Азії

	<p><i>Тема 2. Суспільно-географічна характеристика країн Центральної Азії</i></p> <p><i>Тема 3. Суспільно-географічна характеристика країн Східної Азії</i></p> <p><i>Загальні відомості про регіон, особливості економіко-географічного положення. Природні умови і ресурси, населення, господарство (особливості економічного розвитку та загальна характеристика господарства, промисловість, сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки) країн регіону.</i></p> <p><i>Японія. Китай.</i></p> <p><i>Тема 4. Суспільно-географічна характеристика країн Південно-Східної Азії</i></p> <p><i>Тема 5. Суспільно-географічна характеристика країн Південної Азії. Індія. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що</i></p> <p><i>Тема 6. Суспільно-географічна характеристика Австралійського Союзу</i></p> <p><i>Тема 7. Суспільно-географічна характеристика Нової Зеландії та Океанії</i></p> <p><i>РОЗДІЛ 3. Загальна характеристика Америки</i></p> <p><i>Тема 1. Суспільно-географічна характеристика США</i></p> <p><i>Тема 3. Суспільно-географічна характеристика Канади</i></p> <p><i>РОЗДІЛ 4</i></p> <p><i>Суспільно-географічна характеристика країн Латинської Америки</i></p> <p><i>Тема 1. Суспільно-географічна характеристика Латинської Америки</i></p> <p><i>Тема 2. Суспільно-географічна характеристика Бразилії</i></p> <p><i>Розділ 5. Суспільно-географічна характеристика країн Африканського регіону</i></p> <p><i>Тема 1. Загальна характеристика Африки.</i></p> <p><i>Тема 2. Країни Африки</i></p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><i>Всього передбачено 8 практичних занять. Протягом навчального семестру студенти отримують за кожне заняття 10 балів (5 за рівень теоретичної підготовки і 5 балів за виконання практичного завдання). Можлива підготовка доповіді або презентації з питань, що виносяться на самостійне опрацювання — 5 балів.</i></p> <p><i>10 балів – контрольна робота</i></p> <p><i>5 балів – знання політичної карти регіону</i></p> <p><i>Після 7 семестру на основі суми балів за семестр виставляється залік з розділу «Суспільно-географічна характеристика країн Азії».</i></p> <p><i>Перевірка знання політичної карти регіону.</i></p> <p><i>Після завершення 8 семестру студенти складають екзамен з даної дисципліни, за вище зазначеною програмою, що охоплює розділи, Суспільно-географічна характеристика країн Англо-Америки та Латинської Америки, Суспільно-географічна характеристика країн Африки». В білеті передбачено: 1 – теоретичне запитання, 2 –</i></p>

	<i>питання аналітичного чи практичного змісту, 3 – політична карта регіонів світу.</i>
Політика курсу	<p><i>При роботі враховуються бали, що набрані протягом роботи на практичних заняттях, написанні самостійних робіт, виконанні практичних робіт, підготовці питань, що винесені на самостійне опрацювання.</i></p> <p><i>При цьому обов'язково враховується:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>📅 відвідування занять студентом та активність під час аудиторної роботи;</i> <i>📅 вчасність виконання та захисту практичних робіт;</i> <i>📅 недопустимість користування мобільним телефоном, планшетом та іншими мобільними пристроями під час перевірки теоретичних знань;</i> <i>📅 недопустимість списування.</i> <p><i>Студент має право звертатися до викладача за додатковим поясненням матеріалу курсу чи змісту практичних завдань протягом робочого часу під час консультацій.</i></p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Країни світу. Режим доступу: www.world-countries.org.ua</i> <i>2. Країни світу. Режим доступу: www.allcountries.org.ua</i> <i>3. Офіційний сайт Світового банку. Режим доступу: www.worldbank.org</i> <i>4. Офіційний сайт Світової Торгівельної Організації. Режим доступу: www.wto.org</i> <i>5. Офіційний сайт Комісії ООН з промислового розвитку ЮНІДО. Режим доступу: www.unido.org</i>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали, картографічні матеріали</i>