

Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

Кафедра лінгводидактики та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри

«27» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична граматика

напрямок підготовки 01 Освіта/Педагогіка
освітня програма “Середня освіта (Географія та Мова і література
(англійська))
спеціальність 014.07. Середня освіта (Географія)
014.02. Середня освіта (Мова і література (англійська))
Факультет природничо-географічний
форма навчання: денна

2021 – 2022 навчальний рік

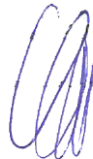
Робоча програма: *Практична граматика* для студентів 3 курсу 2021 – 2022 навчальний рік (денного відділення навчання) за напрямом підготовки 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014.07. Середня освіта (Географія) та Середня освіта 014.02. (Мова і література (англійська))

Розробники: кандидат педагогічних наук, доцент Лисенко Л.О., кандидат педагогічних наук, доцент Смірнова Л.Л.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Протокол від № 1 “ 27” серпня 2021 року

Завідувач кафедри лінгводидактики та іноземних мов



(Шандрук С.І.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

©Лисенко Л.О, 2021 рік

© Смірнова Л.Л., 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань _____ (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки 01 Освіта / Педагогіка (шифр і назва)		
Модулів – 3	Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 5		3-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - індивідуальне читання (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		5-6-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	Лекції	
		14 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		<u>20</u> год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		56 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: 5 сем екзамен			

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Практична граматики» є

- формування навичок правильної англійської вимови та навчання студентів, як використовувати надбанні знання та вміння у подальшій педагогічній діяльності
- узагальнення функціональних характеристик граматичних форм, розширення, поглиблення та систематизація знань в галузі практичної граматики,
- формування лінгвістичної компетенції студентів.

Завдання:

1. Ознайомити студентів з сучасним станом мовознавчої науки про фонетичну будову англійської мови, узагальнити та поглибити знання з фонетики, котрими студенти володіють в результаті вивчення нормативного курсу, розвинути здібність самостійно

робити практичні висновки при спостереженні над теоретичним матеріалом.

2. Навчити студентів застосовувати теоретичні знання при розв'язанні професійних завдань у викладанні англійської мови. Це стосується, перш за все, таких питань, як вибір навчальної вимовної норми, коректного вибору вимовних фонемних та акцентних варіантів слів, користування сучасними орфоепічними джерелами тощо.

3. Розвинути у майбутніх фахівців з англійської мови навички критичного аналізу чинних підручників, посібників, різноманітних матеріалів для навчання англійської вимови.

4. Дати студентам практичні знання щодо граматичної будови англійської мови, необхідні в професійній діяльності викладача.

5. Розвинути в студентів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, необхідні для виявлення комунікативної компетенції в різних мовленнєвих ситуаціях; розвивати комунікативну міжкультурну компетенцію, навчити правильного стилістичного використання граматичних моделей; розширити рамки лінгвістичної та граматичної освіти, опанувати не тільки граматичні норми англійської мови, але й деякі відхилення від норм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати граматичні категорії та явища англійської мови, синтаксичні особливості англійської мови (структура речення і типи речення), морфологічні категорії частин мови (іменника, артикля, прикметника, прислівника, займенника).

вміти:

1. З практичної граматики: застосовувати теоретичні знання курсу при перекладі та спілкуванні, обирати адекватні способи перекладу з англійської мови українською або з української мови англійською, розуміти специфіку англійської мови на відміну від української, узагальнювати інформацію з теоретичних та практичних джерел з практичної граматики англійської мови, використовувати знання з курсу для подальших науково-практичних досліджень.

Перелік компетентностей випускника

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

загальні	Фахові компетентності додаткової спеціальності (ФКДС)
<p>ЗК4 – здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК10 – здатність спілкуватися державною мовою (як усно, так і письмово), використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p>	<p>ФКДС1 - Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії світової літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.</p> <p>ФКДС3 - Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФКДС4 - Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі</p>

	говоріння й підготовки творчих робіт. ФКДС5 - Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.
--	--

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

ПРН15 – *володіє* основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації, а також *володіє* однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності та предметної спеціалізації;

ПРНДС1 - *Знає* та *розуміє* сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та літератури, мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРНДС2 - *Володіє* комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРНДС4 - *Володіє* основами професійної культури, *здатний* створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами, *порівнює* мовні та літературні факти, явища, оригінали творів англійської літератури й українські переклади, визначає їхні подібності й відмінності.

ПРНДС5 - *Забезпечує* діалог культур у процесі вивчення англійської мови літератури, створює умови для міжкультурної комунікації, *використовує* гуманістичний потенціал англійської мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

1. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Indefinite Tenses.

Тема 2. Continuous Tenses

Змістовний модуль 2.

Тема 3. Perfect Tenses

Тема 4. Perfect Continuous Tenses

Змістовний модуль 3.

Тема 5. Узгодження часів

Тема 6. Пасивний стан

3. Структура залікового кредиту курсу та тематичне планування

Тема	Кількість годин, відведених на:		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійну роботу
Семестр 5			
Змістовний модуль 1.			
Тема 1. Indefinite Tenses. The Future Indefinite-in-	4	4	8

the-Past.			
Тема 2. Continuous Tenses.	2	2	10
Змістовний модуль 2.			
Тема 3. Perfect Tenses	2	4	8
Тема 4. Perfect Continuous Tenses	2	2	10
Змістовний модуль 3.			
Тема 5. Узгодження часів (Sequence of Tenses)	2	4	10
Тема 6. Пасивний стан дієслова (The Passive Voice)	2	4	10
Всього	14	20	56

**5. Теми і зміст практичних занять.
Семестр 5.**

Змістовний модуль 1.	
Заняття 1.	
1. Indefinite Tenses. 2. The Present Indefinite Tense. The Future Indefinite Tense. The Future Indefinite-in-the-Past. Утворення та вживання.	EGP p.4-7. Ex 1-4, 6, 8,10-13, 15,16,18,20,21. Верба p. 6-15.
Заняття 2.	
1. The Past Indefinite Tense. Утворення та вживання. 2. Правильні та неправильні дієслова.	EGP p. 23-24. p.132-134. Ex 1-5, 7,9,11,12,14-20. Верба p. 15-21.
Заняття 3.	
1. Continuous Tenses. The Present Continuous Tense. 2. The Future Continuous-in-the-Past.	EGP p. 97. Ex. 1-3, 5, 7, 10, 11, 13, 15-20, 22. Верба p.30-31.
Змістовний модуль 2.	

<p style="text-align: center;">Заняття 4.</p> <p>1. Perfect Tenses. 2. The Future Perfect-in-the-Past.</p>	<p>EGP (part II) p.4. Ex. 1-3, 5, 6,8, 10, 12-24, 26, 27, 29. EGP (part II) p. 46. Ex. 1,2.</p>
<p style="text-align: center;">Заняття 5.</p> <p>1. Perfect Continuous Tenses. Утворення та вживання.</p>	<p>EGP (part II) p. 48. Ex. 1-5, 8, 10 -12, 14- 17, 20, 21.</p>
<p style="text-align: center;">Заняття 6.</p> <p>1. The Future Perfect Continuous-in-the-Past. Утворення та вживання.</p>	<p>EGP (part II) p. 64. Ex. 1-5, 7,8, 11-14.</p>
Змістовний модуль 3.	
<p style="text-align: center;">Заняття 7.</p> <p>1. Узгодження часів (Sequence of Tenses). Утворення та вживання.</p>	<p>EGP p.60-61. Ex 1-3, 6, 7, 9, 11, 14, 15 ,17-21, 23-24. Верба р.25-28.</p>
<p style="text-align: center;">Заняття 8.</p> <p>1. Непряма мова. (Reported Speech). Утворення та вживання.</p>	<p>EGP p. 80. Ex. 1-3, 5, 6, 8, 9, 11-14, 16, 19, 20, 22. Верба р. 28-30.</p>
<p style="text-align: center;">Заняття 9.</p> <p>1 Пасивний стан (The Passive Voice). Утворення та вживання</p>	<p>EGP (part II) p. 79. Ex. 1,2,4,6-16. EGP (part II) p. 88. Ex. 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11.</p>
<p style="text-align: center;">Заняття 10.</p> <p>1. Пасивний стан (The Passive Voice). Утворення та вживання.</p>	<p>EGP part II. p. 99. Ex. 4, 8, 12.</p>

6. Завдання для самостійної роботи.

Змістовний модуль 1	
<p style="text-align: center;">Заняття 1.</p> <p>1. Indefinite Tenses. 2. The Present Indefinite Tense. The Future Indefinite Tense. The Future Indefinite-in-the-Past. Утворення та вживання.</p>	<p>EGP p. 6-22. Ex. 5, 7, 9, 14, 17, 19, 22, 23.</p>
<p style="text-align: center;">Заняття 2.</p> <p>1. The Past Indefinite Tense. Утворення та вживання. 2. Правильні та неправильні дієслова.</p>	<p>EGP p. 23-37. Ex. 6, 8, 10, 13, 19, 21.</p>
<p style="text-align: center;">Заняття 3.</p> <p>1. The Future Indefinite Tense.</p>	<p>EGP p. 37-53. Ex. 4, 7, 9, 11, 13, 19, 20, 22, 23, 26, 27.</p>
<p style="text-align: center;">Заняття 4.</p> <p>1. The Future Indefinite-in-the-Past</p>	<p>EGP p. 54-57. Ex. 2 Revision Ex.3.</p>
Змістовний модуль 2.	

Заняття 1. 2. 1 Continuous Tenses. The Present Continuous Tense	EGP p. 60-79. Ex. 4, 5, 8, 10, 12, 13, 16, 22, 25, 26, 27.
Заняття 2. The Past Continuous Tense.	EGP p. 80-97. Ex. 4, 7, 10, 15, 17, 18, 21, 23.
Заняття 3. 1 The Future Continuous Tense.	EGP p. 97-115. Ex. 4, 6, 8, 9, 12, 14, 21, 23.
Заняття 4. 1. The Future Indefinite-in-the-Past.	EGP p. 116-118. Ex. 5, 6,8,12,14,17 Revision Ex. 1-3. p. 122-132 Ex. 1-10.
Змістовний модуль 3.	
Заняття 1. 1. Perfect Tenses. The Present Perfect Tense.	EGP part II. p. 6. Ex.4, 7, 9, 11,25, 28, 30.
Заняття 2. 1. The Past Perfect Tense.	EGP part II. p. 22. Ex. 6, 7, 10, 16, 18, 21, 22.
Заняття 3. 1. The Future Perfect Tense.	EGP part II. p. 39. Ex. 5, 7, 9, 12.
Заняття 4. 1 The Future Perfect-in-the-Past.	EGP p. 119-125. Ex. 20, 23, 25, 26, 27 Revision Ex. 4-7.

7. Методи навчання

Інноваційні методи навчання: комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проектний метод тощо).

За джерелами знань: словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проектно-пошуковий, дослідницький методи.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю.

8. Література для вивчення дисципліни:

Базова

1. Програма з англійської мови для університетів/інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект/ С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей. Київ. – 2001 – 245 с.
2. О.М. Акмалдінова, С.П. Фатеева. Практична граматики англійської мови: Навч. посібник: Вид.3-є. – К.: НАУ, Діал, 2004. – 104с.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. – Київ: ТОВ “ВП Логос”, 2002. – 368 с.
4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. 3-тє вид. – К.: Освіта, 1994. – 320 с.
5. О.М.Габелко, Л.О.Лисенко, В.А.Григоренко Граматика. Збірник вправ. – Кіровоград, 2009. – 149с.
6. Жилко Н.М., Панова Л.С. Вправи з граматики англійської мови: Навчальне вид. – 2-ге вид. – К.: Освіта, 1995. – 144 с.
7. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка/Пособие: Ленинград, 1963. – 318 с.
8. Паращук В.Ю., Савенко Т.В., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови/Посібник: Вінниця „Нова книга”, 2003. – 290 с.
9. Савенко Т.В. Практична граматики англійської мови/ Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов: Кіровоград, 2001. – 135 с.
10. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами/Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 288 с.
11. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами/Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том ІІ. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 288 с.

Додаткова література

1. Gusak. Modern English Grammar in Practice. Київ: “Фірма “ІНКОС”, 2002. – 308 с.
4. Digby Beaumont, Colin Granger. The Heinemann ELT English Grammar: Учебное пособие. – К.: Методика, 2005. – 352 с.
2. Michael Swan. Practical English Usage. OUP, 1997.
3. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 1997.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing. 200. – 216 p.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing. 200. – 216 p.

Інформаційні ресурси

<http://www.eb.com/> - Енциклопедія «Britannica»

<http://www.bbc.co.uk/> – English with the BBC Service

<http://www.online-literature.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<http://www.oup.co.uk/> – Oxford University Press

<http://www.oup.com/online/> – Oxford DNB, online references, etc.

9. Політика виставлення балів. Вимоги викладача:

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;

- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.
- Контроль досягнень діяльності студентів проводиться шляхом написання контрольних робіт за темами, що вивчаються.
-

Поточне тестування та самостійна робота I семестр			Загальна сума балів
T1	T2	T3	
20	20	20	60
Екзамен			40
Разом			100

Розподіл балів за темами 1-3 проводиться таким чином:

- Робота на занятті – 10 балів
- Виконання тестового завдання – 5 балів
- Самостійна робота – 5 балів
- Підсумкова оцінка за семестр (максимально – 60 балів) є сумою балів, набраних студентами протягом вивчення тем семестру (3 теми семестру). Всередині кожної теми робота студента оцінюється за 5-бальною системою за такими аспектами: читання, говоріння, письмо, слухання.
- Оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється через письмові поточні контрольні роботи та узагальнюючі/тематичні контрольні роботи.

Форми поточного оцінювання: усне та письмове опитування, диктант, оцінювання читання, говоріння, слухання, захист презентацій, оцінювання есе, оцінювання тесту з перекладу тощо.

Оцінювання усної презентації (висловлювання з теми).

Максимальна кількість балів за усну презентацію – 5. Оцінювання усної презентації (висловлювання з теми) відбувається згідно з параметрами, які використовувалися на заняттях з практики усного та писемного мовлення англійської мови протягом 4 року навчання.

• **Оцінювання усної теми**

	Параметр оцінювання	Бали
I	Організація мовлення	3,0
	Звертання до аудиторії	0,1
	Презентація плану теми	0,2
	Знання фактичної інформації, підтвержене прикладами, статистикою, цитатами	0,5
	Логічне викладення матеріалу, вміння пояснювати	0,5
	Зв'язність мовлення (уміння привернути увагу слухачів, використовувати маркери переходу від одного пункту до іншого, підсумувати сказане)	0,5
	Уміння зробити загальний висновок	0,2
	Взаємодія з аудиторією	0,3

	Уміння розподілити час між пунктами доповіді	0,2
	<i>Спосіб подачі матеріалу</i>	0,5
	Вільне говоріння з використанням частково заучених елементів За розказування напам'ять студент отримує 0,1 бали, за непередбачене мовлення – 0 балів	0,4
	Взаємодія з аудиторією (підтримання зорового контакту, правильна постава)	0,1
II	Використання мовних засобів	1,5
	Відсутність лексичних, граматичних та вимовних помилок	1,0
	Складність граматичних структур та лексичне наповнення	0,5
	Разом	5,0

(Складено на основі *Spoken Production Grading Sheet* by *prof. Parashchuk V.Yu.*)

- **Оцінювання есе.**

Максимальна кількість балів за есе – 5. Оцінювання есе відбувається згідно з параметрами, які використовувалися на заняттях з академічного писемного мовлення протягом 4 року навчання.

<i>№</i>	<i>Параметр оцінювання</i>	<i>Максимальні бали</i>
1	Оформлення титульної сторінки (розмір шрифту, поля, абзацні відступи)	0,4
2	Наявність плану есе	0,6
3	Перший параграф (наявність thesis statement)	0,4
4	Основна частина есе (наявність topic sentences)	0,6
5	Логічність та зв'язність тексту. Наявність маркерів переходів від параграфа до параграфа	0,4
6	Використання прикладів, статистики, цитат	0,6
7	Пунктуація	0,4
8	Використання мовних засобів (відсутність лексичних та граматичних помилок)	0,8
9	Повнота розкриття теми есе	0,4
10	Висновок	0,4
	Разом	5

(Складено на основі вимог до оцінювання есе, розробленого доц. Кібальніковою Т.В. для курсу *Академічного письма*)

- **Оцінювання тесту з перекладу / читання / слухання.**

- Максимальна кількість балів за тест з перекладу / читання / слухання – 5. Кількість балів за тест з перекладу / читання / слухання залежить від кількості допущених помилок стосовно загальної кількості одиниць матеріалу, який тестується. У тесті з перекладу лексична / граматична помилка зараховується як повна помилка, а орфографічна помилка зараховується як половина помилки.
-
- Бал **5** виставляється, якщо студент допустив таку кількість помилок, яка складає 0-1% стосовно загальної кількості одиниць контрольної роботи.
- Бал **4** виставляється, якщо студент допустив кількість помилок, яка складає 2-25% від загальної кількості одиниць контрольної роботи.
- Бал **3** виставляється у разі, якщо студент допустив кількість помилок, яка складає 26-50% від загальної кількості одиниць контрольної роботи.

- Бал **2** виставляється, якщо студент допустив кількість помилок, яка перевищує 50% від кількості одиниць, які вміщує контрольна робота.

Бал **1** виставляється, якщо студент допустив кількість помилок, яка перевищує 60% від кількості одиниць, які вміщує контрольна робота.

10. ПІДСУМКОВИЙ (СЕМЕСТРОВИЙ) КОНТРОЛЬ

З дисципліни «**Практична фонетика та практична граматики**» передбачена така форма семестрового контролю, як **екзамен**, який проводиться наприкінці семестру.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю (максимум 60 балів) і екзаменаційної оцінки (максимум 40 балів).

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно склали екзамен (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах, за шкалою ECTS та за національною шкалою заноситься у Відомість обліку успішності, Залікову книжку студента. Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX,F) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості

Розподіл балів, які отримують студенти

Дисципліна «Практична граматики»

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

Теоретичні питання до екзамену «Практична граматики»

Практична граматики.

1. The Verb. The Indicative Mood . The Active Voice. Indefinite Tenses.
2. The Present Indefinite Tense.
3. The Past Indefinite Tense.
- 4 . The Future Indefinite Tense. . The Future Indefinite-in-the-Past.
5. Irregular Verbs
6. Continuous Tenses. The Present Continuous Tense.
7. Continuous Tenses. The Past Continuous Tense.
8. The Future Continuous Tense.

9. Perfect Tenses. The Present Perfect Tense.
10. Perfect Tenses. The Past Perfect Tense.
11. Perfect Tenses. The Future Perfect Tense.
12. Perfect Continuous Tenses. The Present Perfect Continuous Tense.
13. Perfect Continuous Tenses. The Past Perfect Continuous Tense.
14. Perfect Continuous Tenses. The Future Perfect Continuous Tense.
15. Passive Voice.
16. Reported Speech.