Форма № Н - 3.04

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Кафедра **ЛІНГВОДИДАКТИКИ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри
_____
«28» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням"

напрями підготовки: 014.07 Середня освіта (Географія)

спеціальність Географія та Іноземна мова

Природничо-географічний факультет,

2020-2021 начальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням" для студентів 2 курсу природничо-географічного факультету. – 18 с.

Розробники: **Черньонков Ярослав Олександрович доцент, кандидат педагогічних наук, доцент**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов
Протокол № 1 від 28 серпня 2020 року.

Завідувач кафедри **лінгводидактики та іноземних мов**
_____ (проф. Шандрук С.І.)

© Черньонков Я.О. , 2020 рік.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 5</td><td>01 Освіта</td><td colspan="2" rowspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td>014.07 Середня освіта. (Історія),</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тем – 5</td><td rowspan="5">Спеціальність (професійне спрямування):
Географія та Іноземна мова</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Загальна кількість годин - 150</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й, 2-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи студента – 1,5</td><td rowspan="11">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
бакалавр</td><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>66 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Консультації</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>84 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Залік (I семестр),
Залік (II семестр)</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 66/84

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

1. Практична: формувати в студентів комунікативну, лінгвістичну й соціокультурну компетенції.
2. Когнітивна: формувати в студентів когнітивну компетенцію у взаємозв’язку з іншими видами компетенцій.

3. Емоційно-розвиваюча: розвивати мовні, інтелектуальні й пізнавальні здібності; формувати в студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу, готовності брати участь в іншомовному спілкуванні; утворювати бажання до подальшого самовдосконалення в галузі володіння англійською мовою.
4. Освітня: формувати усвідомлення функцій іноземної мови в навчальному процесі та в суспільстві; подавати знання про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається; розвивати уміння використовувати в разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з книжкою, посібником, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо); розкривати в студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення.
5. Професійна: формувати в студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх із різними методами та прийомами навчання іноземної мови,залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
6. Виховна: виховувати в студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування; розвивати позитивне ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя; подавати розуміння важливості оволодіння іноземною мовою й потреби користуватися нею як засобом спілкування.

Завдання:

1. розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
2. формувати термінологічну компетенцію студентів, яка необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів;
3. збагатити професійні знання студентів;
4. навчити студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його як в усній, так і в письмовій формах;
5. стимулювати студентів працювати самостійно та у команді.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та **із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти**), опанувавши програму курсу, студенти повинні:

- **знати:**
  1) лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу (2000 лексичних одиниць);
  2) соціальні, культурні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України; лексику професійного спілкування.
  3) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
  4) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.
- **вміти:**

1) розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи;

2) спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, де потрібен простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми.;

3) описати простими мовними засобами вигляд свого оточення, найближче середовище і все, що пов’язане зі сферою безпосередніх потреб;

4) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності:*

загальні	**Фахові компетентності додаткової спеціальності (ФКДС)**
ЗК1 – базові знання з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння фахових дисциплін та професійної діяльності вчителя. **ЗК4 –** здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя. **ЗК10** – здатність спілкуватися державною мовою (як усно, так і письмово), використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності	**ФКДС3** - Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. **ФКДС4** - Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

ПРН6 – *володіє* базовими знаннями з дисциплін суспільно-гуманітарної підготовки, оцінює і прогнозує політичні, економічні, соціальні, культурні процеси та явища.

ПРН15 – *володіє* основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації, а також *володіє* однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності та предметної спеціалізації;

ПРНДС1 - *Знає* та *розуміє* сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та літератури, мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРНДС2 - *Володіє* комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРНДС5 - Забезпечує діалог культур у процесі вивчення англійської мови літератури, створює умови для міжкультурної комунікації, використовує гуманістичний потенціал англійської мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

Програма навчальної дисципліни.

Змістовий блок 1. Physical geography

Тема 1. Physical geography

Граматичний матеріал: Інфінітив / Іменник

Змістовий блок 2. The Solar System

Тема 1. The Solar System

Граматичний матеріал: Дієприкметник / Артикль

Змістовий блок 3. What Is Tourism Geography?

Тема 1. What Is Tourism Geography?

Граматичний матеріал: Герундій / Прикметник/ Числівник

Змістовий блок 4. Meteorological Variables and Measurements

Тема 1. Meteorological Variables and Measurements

Граматичний матеріал: Subjunctive I / Займенник

Змістовий блок 5. Main Climatic Characteristics

Тема 1. Main Climatic Characteristics

Граматичний матеріал: Subjunctive II / Прислівник/ Прийменник

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин						
	денна форма				заочна форма		
	усього	у тому числі			усього	у тому числі	
		п.	с.р.	к		п.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий блок 1. Physical geography **Тема 1. Physical geography** **Граматичний матеріал**: Інфінітив / Іменник **Разом годин за блок 1** **Змістовий блок 2. The Solar System** **Тема 1. The Solar System** Дієприкметник / Артикль	25	9 2 11	14				

Разом годин за блок 2		9					
Змістовий блок 3. What Is Tourism Geography?		2					
Тема 1. What Is Tourism Geography?	25	11	14				
Граматичний матеріал: Герундій / Прикметник/ Числівник							
Разом годин за блок 3		10					
Змістовий блок 4. **Meteorological Variables and Measurements**		2					
Тема 1. **Meteorological Variables and Measurements**	25	12	1 3				
Граматичний матеріал**:** Subjunctive I / Займенник							
Разом годин за блок 4		12					
Змістовий блок 5. Main Climatic Characteristics		4					
Тема 1. Main Climatic Characteristics							
Граматичний матеріал: Subjunctive II / Прислівник/ Прийменник	37	16	21				
Разом годин за блок 5							
		12					
		4					
		16	22				

	38						
Разом годин	**150**	**66**	**84**				

Самостійна робота студента

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість Годин
1.	***<u>Завдання до змістового блоку I</u>***	**14**
	1. Презентація за фаховою темою.	4
	2. Творче завдання з інформаційно-комунікативних технологій	7
	3. Виконання граматичних вправ	3
2.	***<u>Завдання до змістового блоку II</u>***	**14**
	1. Презентація за фаховою темою.	4
	2. Творче завдання з інформаційно-комунікативних технологій	7
	3. Виконання граматичних вправ.	3
3.	***<u>Завдання до змістового блоку III</u>***	**13**
	1. Презентація за фаховою темою.	4
	2. Творче завдання з інформаційно-комунікативних технологій	6
	3. Виконання граматичних вправ.	3
	<u>Завдання до змістового блоку IV</u>	
	1. Презентація за фаховою темою.	

4.	***2. Творче завдання з інформаційно-комунікативних технологій***	**21**
	3. Виконання граматичних вправ.	8 10
	<u>Завдання до змістового блоку V</u>	3
	1. Презентація за фаховою темою.	
	2. Творче завдання з інформаційно-комунікативних технологій	**22**
5.	***3. Виконання граматичних вправ***	8 11
		3
	Разом годин	**110**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**Physical geography**	**11**
1.1	Four 'Spheres' of Physical Geography	4
1.2	Sub-fields of Physical Geography	2
1.3	'Scale' in Physical Geography	2
1.4	Інфінітив / Іменник	2
1.5	Final Theme Test	1
2	**The Solar System**	**11**
2.1	The History of Solar System	4

2.2	The List of Planets	2
2.3	The positions of Planets	2
2.4	Дієприкметник / Артикль	2
2.5	Final Theme Test	1
3	**What Is Tourism Geography?**	**12**
3.1	Theories and Definitions	2
3.2	History of the Tourism Geography	2
3.3	Functions of Tourism Geography	2
3.4	Числівник	2
3.5	Герундій / Прикметник/	2
3.6	Final Theme Test	2
4	**Meteorological Variables and Measurements**	**16**
4.1	Mesoscale Meteorology	2
4.2	Synoptic Meteorology	2
4.3	Weather	2
4.4	Global scale atmospheric circulation	2
4.5	Hydrologic cycle	2
4.6	Займенник	2
4.7	Subjunctive I	2
4.8	Subjunctive I / Займенник Final Theme Test	2
5	**Main Climatic Characteristics / Ideas**	**16**

5.1	Year-to-Year Changes	2
5.2	Functions of Climate	2
5.3	Affect of Climate	2
5.4	Climatology	2
5.5	Major Kinds of Climate	2
5.6	Прислівник/ Прийменник	2
5.7	Subjunctive II /	2
5.8	Subjunctive II / Прислівник/ Прийменник Final Theme Test	2

Методи навчання.

1. Комунікативні методи (розповідь, бесіда).
2. Наочні методи (демонстрація, ілюстрація).
3. Аудіолінгвальні.
4. Рефлексивно-комунікативні (Learning to Learn, BYOD, Bricolage, Project Work, Method of Simulating statements, Annotation)
5. Метод проектів.

Методи, види контролю та критерії оцінювання

1. Метод усного контролю (індивідуальне або фронтальне опитування).
2. Метод письмового контролю (перевірка домашнього завдання, словесний диктант, лексико-граматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест).
3. Метод тестового контролю.
4. Метод самоконтролю.

Розподіл балів, які отримують студенти
ЗАЛІК – 3Й СЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота I семестр			Загальна сума балів на **<u>залік</u>**
Змістовий блок 1 Тема 1	Змістовий блок 2 Тема 1	Змістовий блок 3 Тема 1	
33	33	34	100

<u>Поточне тестування та самостійна робота I семестр (3 змістових блоки):</u>

<u>1. Читання та письмовий переклад фахового тексту (основного)</u> 2 бали

<u>2.Діалогічне мовлення (за шаблоном)</u> 6 бали

3.Діалогічне мовлення (власний) 8 балів

4. Аудіювання 6 бали

5.Монологічне мовлення (усний переказ) 12 балів

6.Самостійна робота:

А).*Презентація за фаховою темою* 15 балів

Б). *Творче завдання з інформаційно-комунікативних технологій* 20 бал

В). Виконання граматичних вправ 15 балів

7.Контрольна робота (підсумкова) **15 балів**

ВСЬОГО: 100 балів

Залік виставляється без присутності студента

ЗАЛІК – 4ЙСЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота 2 курс		Загальна сума на **залік**
Змістовий блок 1 Тема 1	Змістовий блок 2 Тема 1	
34	66	100

Поточне тестування та самостійна робота II семестр (2 змістових блоки):

1.Робота з основним текстом 3 бали

2.Діалогічне мовлення (власне) 4 бали

3.Монологічне мовлення 8 бали

4.Аудіювання 3 бали

5.Самостійна робота

А).*Письмовий твір за планом по фаховій темі* 8 балів

Б). *Творче завдання зінформаційно-комунікативних технологій* 10 балів

В) *Письмове анотування газетного тексту обсягом 3 тис.др.з на модуль* 6 балів

6.Контрольна робота (підсумкова) **8 балів**

ВСЬОГО: 50 балів

Разом: 50×2 = 100 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методи та критерії оцінювання (за видами роботи):

Лексико-граматичний тест (3 завдання по 5 речень)
5 (A) – 0-1 помилка (лексична або граматична);
4(B) – до 4 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
4(C) – до 6 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
3(D) – до 8 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
3(E) – до 10 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
2(FX) – 11 і більше помилок.

Лексичний переклад (5 речень фахової тематики)
5 (A) – 0 помилок;
4(B) – 1 помилка (допускається 1 незначна граматична помилка);
4(C) – 2 помилки (допускаються 2 незначні граматичні помилки);
3(D) – 3 помилки (допускаються 3 незначні граматичні помилки);
3(E) – 4 помилки (допускаються 4 незначні граматичні помилки);
2(FX) – 5 і більше помилок.

Говоріння (монолог-переказ)
5 (A) – 15 речень (допускаються незначні граматичні помилки);
4(B) – 12 речень (допускаються незначні граматичні помилки);
4(C) – 12 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);
3(D) – 10 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);

3(E) – 8 речень (допускаються 4 незначні граматичні помилки).

Навички говоріння студентів І курсу оцінюються за такими критеріями:

1. Правильність мовлення.
2. Наповненість фаховим лексичним вокабуляром.
3. Послідовність викладу.
4. Обсяг повідомлення.

(діалог)

5 (A) – 10 реплік;

4(B) – 8 реплік;

4(C) – 7-8 реплік (допускаються незначні помилки);

3(D) – 6 реплік;

3(E) – 5-6 реплік (допускаються незначні помилки).

Переклад фахових текстів

5 (A) – 15 тис. знаків;

4(B) – 12 тис. знаків;

4(C) – 10 тис. знаків;

3(D) – 8 тис. знаків;

3(E) – 6 тис. знаків.

Методичне забезпечення

1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням" для студентів 2 курсу природничо-географічного факультету. – 24 с.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки й проведення відкритих практичних занять з іноземної мови за фаховим спрямуванням. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 30 с.
3. НМК (Роздатковий матеріал за темами змістових блоків, передбачених робочою програмою).

Рекомендована література

Базова

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів 2 курсу природничо-географічного факультету. – 24 с.
2. Фока М.В. A Practical Course of English : Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів першого (I–II семестри) і другого (III семестр) курсів факультетів філології та журналістики й педагогіки та психології, які вивчають дисципліну “Іноземна мова” (англійська) / Марія Володимирівна Фока. – Кіровоград : Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2014. – 248 с.
3. Antonia Clare, J.J. Wilson. SpeakOut. Upper Intermediate. Students’ Book. – Pearson Longman. – 176 p.
4. Antonia Clare, J.J. Wilson. SpeakOut. Upper Intermediate. Workbook. – Pearson Longman. – 97 p.
5. Фока М. Оповідання англійською мовою: читання та опрацювання: Навчально-методичний посібник для студентів першого курсу факультету філології та журналістики, які вивчають дисципліну «Іноземна мова». – Кіровоград: Авангард, 2013. 104 с.

6. Черньонков Я.О., Рожкова Н.Г. Індивідуальна робота для студентів природничо-географічного факультету: навчальний посібник [електронний] / Я.О. Черньонков., Н.Г. Рожкова – РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2017. – 116 с.
7. Черньонков Я.О. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів I та II курсів природничо-географічного факультет. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2006. - 70 с.
8. Черньонков Ярослав. Вплив зіставного перекладу на засвоєння фахової термінологічної лексики на немовних факультетах. – Наукові Записки – випуск 73. Частина 2. Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2007. – С. 222-231.
9. Черньонков Ярослав, Логовінова Сніжана. Вивчення термінологічної лексики у курсі Англійської мови за професійним спрямуванням. – Наукові Записки – випуск 73. Частина 2. Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2007. – С. 231-242.
10. Ярослав Черньонков. Розвиток іншомовної комунікативної культури засобом Інтегрованих занять з англійської мови на немовних факультетах. – Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2008. – № 30. – С. 319-324.
11. Черньонков Ярослав. Самоосвітня діяльність студентів немовних факультетів як чинник формування іншомовної компетентності (в рамках вивчення курсу «Іноземна мова». – Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки: Випуск 5. — Серія: Філологічні науки. — Луцьк, 2008. — С. 546-550.
12. Ярослав Черньонков. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних факультетів. – Наукові Записки – випуск 75 (5). Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2008. – С. 271-275.
13. Черньонков Ярослав. Результати експериментальної перевірки ефективності вивчення іноземної мови у студентів немовних спеціальностей. – Наукові Записки – випуск 81 (2). Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2009. – С. 381-386.
14. Черньонков Ярослав. Європейські тенденції викладання іноземної мови на немовних факультетах: заочне відділення. – "Структурно-семантичні і когнітивно-дискурсивні парадигми сучасного романського мовознавства": Матеріали П'ятої Всеукраїнської наукової конференції романістів. – Одеса: Вид-во КП ОМД, 2015. – С. 116-119.
15. Chernionkov Yaroslav, Rozhkova Natalya. Innovative Aspects of Studying English at the Art Faculty. – Academic notes / Ed. Board: V.F. Cherkasov, V.V. Radul, N.S. Savchenko, etc. – Edition 152. Series: Pedagogical Sciences. – Kropyvnytskyi: EPC of Kirovograd Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, 2017. – P. 132-137.
16. Chernionkov Yaroslav. MODERN METHODS AND TECHNOLOGIES OF TRAINING ENGLISH AT NON-LINGUAL FACULTIES. – Materials of International Scientific and Practical Internet Conference "FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES". – Kirovohrad,2017 ACCESS MODE: http://www.kspu.kr.ua/ua/ntmd/konferentsiy/international-scientific-and-practical-

internet-conference-foreign-language-in-professional-training-of-specialists-issues-and-strategies/section-4.

17. Chernionkov Yaroslav. PROCESS OF FIRST-YEAR STUDENTS' ADAPTATION TO STUDYING ENGLISH AT HIGH SCHOOL ON THE EXAMPLE OF THE COURSE "ENGLISH FOR SPECIFIFC PURPOSES". – Academic notes / Ed. Board: V.F. Cherkasov, V.V. Radul, N.S. Savchenko, etc. – Edition 152. Series: Pedagogical Sciences. – Kropyvnytskyi: EPC of Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2018. – P. 264-269.
18. Chernionkov Yaroslav. THE STUDENTS OF NON-LINGUISTIC FACULTIES AND NEW REQUIREMENTS OF STUDYING FOREIGN LANGUAGE. - Second Internet Conference Proceedings "FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES"(February 15, Kropyvnytskyi-2018).
19. Chernionkov Yaroslav. INDEPENDENT WORK OF STUDENTS OF NON-LINGUISTIC FACULTIES AS AN IMPORTANT CONDITION OF MASTERING A FOREIGN LANGUAGE. – Third Internet Conference Proceedings "FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES"(February 15, Kropyvnytskyi-2019.
20. Chernionkov Yaroslav. IS ENGLISH FROM A1 TO B2 POSSIBLE AT NON-LINGUISTIC FACULTIES? – Fourth Internet Conference Proceedings "FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES"(February 20, Kropyvnytskyi-2020

Допоміжна

21. Murhy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – 5-th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
22. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby Focus on Exams B1+. – Pearson Education Limited 2019. – 32 p.
23. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby Focus on Exams B2. – Pearson Education Limited 2019. – 32 p.
24. Dictionary of Contemporary English / Director Della Summers. – [new edition]. – Longman, 2008. – 1949, [1] p.
25. Oxeden Clive. New English File: Student's Book: Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.
26. Oxeden Clive. New English File: Student's Book : Pre-intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.
27. Redman Stuart. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate @ intermediate / Stuart Redman. – Second edition. – Cambridge University Press, 2010. – 263 p.
28. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Elementary / Liz and John Soars with Sylvia Wheeldon. – The third edition. – Oxford University Press, – 151, [1] p.
29. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Pre-intermediate / Liz and John Soars. – Oxford University Press, – 143, [1] p.
30. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Intermediate / Liz and John Soars. – The third edition. – Oxford University Press, – 159, [1] p.
31. Swan Michael.Practical English Usage / Michael Swan. – third edition. – Oxford University Press, 2009. – 658 p.

Інформаційні ресурси

1. https://www.dinternal.com.ua/
2. https://elt.dinternal.com.ua/
3. https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html
4. https://www.pearson.com/english/myenglishlab/student-register.html
5. http: //www. eb.com/
6. http: //www.bbc.co.uk/
7. http://www.online-literature.com/
8. http://www.nytimes.com/
9. http://www.univ.kiev.ua/ru/resources/tests4
10. http://njnj.ru/golits/golits_preposition.htm
11. http://njnj.ru/fast/fastlist.htm
12. http://njnj.ru/exer/exer2.htm#
13. http://www.learnersdictionary.com/definition/arbitrariness%20
14. http://translate.academic.ru/
15. http://online-teacher.ru/study/dialogues-in-english
16. https://www.youtube.com/watch?v=xYBVuxflwRk
17. http://lingualeo.com/ru/jungle/living-by-the-sword-14145#/page/1
18. http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_078.shtml
19. http://dictionary.reverso.net
20. http://usefulenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary
21. http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov
22. http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html
23. http://www.eslpdf.com/verbs-present-tohave1.html
24. http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm
25. http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html
26. http://www.theguardian.com/childrens-books-site/2013/feb/11/can-children-learn-grammar-from-reading-books
27. http://www.writingcenter.uci.edu/tips-for-improving-grammar/
28. https://blog.udemy.com/daily-grammar-practice/
29. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/
30. https://owl.english.purdue.edu/owl/
31. http://www.quickanddirtytips.com/grammar-girl

Примітки:

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ (АКТУАЛІЗАЦІЇ)
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"Іноземна мова (англійська)"

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**

Дата засідання кафедри	28.08.2018	27.08.2019	28.08.2020	
Номер протоколу	№1	№1	№1	№1
Підпис завідувача кафедри				

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута й перезатверджена на засіданні кафедри **лінгводидактики та іноземних мов** *від* 28.08.2018 року, протокол № 1.

Зав. кафедри_____

28.08.2018	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «28» серпня 2018 р., протокол № 1 Завідувач кафедри_____
27.08.2019	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «27» серпня 2019 р., протокол № 1 Завідувач кафедри_____
27.08.2020	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «28» серпня 2020 р., протокол № 1 Завідувач кафедри_____