

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**Кафедра ЛІНГВОДИДАКТИКИ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри

«27»

серпня

2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

"Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням"

напрями підготовки 014. 07 Середня освіта ( Географія)

014. 05 Середня освіта (Хімія), 014. 06 Середня освіта (Біологія)

спеціалізація\_Краєзнавчо-туристична робота, Біологія, Хімія

Природничо-географічний факультет

**2019-2020** початковий рік


Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням" для студентів 1 курсу природничо-географічного факультету. – 20 с.

Розробники: **Черньонков Ярослав Олександрович** доцент, кандидат педагогічних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Протокол № 1 від 27 серпня 2019 року.

Завідувач кафедри **лінгводидактики та іноземних мов**

\_\_\_\_\_ (проф. Шандрук С.І.)  
(підпис)  (прізвище та ініціали)

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 10	01 Освіта	Нормативна	
	01.014.03 Середня освіта. (Історія),		
Тем – 5	Спеціальність (професійне спрямування):	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	-й
Загальна кількість годин - 300	<u>всі спеціальності</u>	<b>Семестр</b>	
		1-й, 2-й	-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 1,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр	год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		136 год.	год.
		<b>Консультації</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		164 год.	год.
		<b>Індивідуальні завдання: год.</b>	
Вид контролю:  <b>Залік (I семестр),</b>  <b>Залік (II семестр)</b>			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 136/164

## Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

1. Практична: формувати в студентів комунікативну, лінгвістичну й соціокультурну компетенції.
2. Когнітивна: формувати в студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.
3. Емоційно-розвиваюча: розвивати мовні, інтелектуальні й пізнавальні здібності; формувати в студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу, готовності брати участь в іншомовному спілкуванні; утворювати бажання до подальшого самовдосконалення в галузі володіння англійською мовою.
4. Освітня: формувати усвідомлення функцій іноземної мови в навчальному процесі та в суспільстві; подавати знання про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається; розвивати вміння використовувати в разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з книжкою, посібником, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо); розкривати в студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення.
5. Професійна: формувати в студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх із різними методами та прийомами навчання іноземної мови, залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
6. Виховна: виховувати в студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування; розвивати позитивне ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя; подавати розуміння важливості оволодіння іноземною мовою й потреби користуватися нею як засобом спілкування.

### Завдання:

1. розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
2. формувати термінологічну компетенцію студентів, яка необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів;
3. збагатити професійні знання студентів;
4. навчити студентів аналізувати, систематизувати отриманий матеріал і презентувати його як в усній, так і в письмовій формах;
5. стимулювати студентів працювати самостійно та у команді.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та із **Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти**), опанувавши програму курсу, студенти повинні:

- **знати:**

- 1) лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу (2000 лексичних одиниць);
- 2) соціальні, культурні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України; лексику професійного спілкування.
- 3) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 4) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

- **вміти:**

- 1) розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи;

- 2) спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, де потрібен простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми.;
- 3) описати простими мовними засобами вигляд свого оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб;
- 4) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею.

Після закінчення курсу студенти **повинні вміти реалізовувати:**

- *комунікативно-навчальну функцію*, яка складається з інформаційного, мотиваційно-стимулюючого і контрольно-коригуючого компонентів, тобто вміння кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми й засоби навчання чотирьох видів мовленнєвої діяльності;
- *виховну функцію*, тобто вміння вирішувати завдання морального, культурно-естетичного й трудового виховання учнів засобами іноземної мови з урахуванням особливостей ступеня навчання;
- *розвиваючу функцію*, тобто прогнозувати шляхи формування і розвитку інтелектуальної та емоційної сфер особистості учня, його пізнавальних і розумових здібностей у процесі оволодіння іншомовним мовленням;
- *освітню функцію*, тобто допомагати учням в оволодінні уміннями вчитися, розширювати свій світогляд, пізнавати себе та іншу систему понять, через яку можуть усвідомлюватися усі інші явища.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

загальні	Фахові компетентності додаткової спеціальності (ФКДС)
<p><b>ЗК1</b> – базові знання з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння фахових дисциплін та професійної діяльності вчителя.</p> <p><b>ЗК4</b> – здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.</p> <p><b>ЗК10</b> – здатність спілкуватися державною мовою (як усно, так і письмово), використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності</p>	<p><b>ФКДС3</b> - Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p><b>ФКДС4</b> - Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p>

### 1.3. Очікувані програмні результати навчання:

**ПРН6** – володіє базовими знаннями з дисциплін суспільно-гуманітарної підготовки, оцінює і прогнозує політичні, економічні, соціальні, культурні процеси та явища.

**ПРН15** – володіє основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації, а також володіє однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності та предметної спеціалізації;

**ПРНДС1** - Знає та розуміє сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та літератури, мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

**ПРНДС2** - Володіє комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРНДС5** - Забезпечує діалог культур у процесі вивчення англійської мови літератури, створює умови для міжкультурної комунікації, використовує гуманістичний потенціал англійської мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

### **Програма навчальної дисципліни.**

#### **Змістовий блок 1. Life / Time out**

Тема 1. Life

Тема 2. Time out

**Граматичний матеріал:** Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

#### **Змістовий блок 2. Society / Travel**

Тема 1. Society

Тема 2. Travel

**Граматичний матеріал:** Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

#### **Змістовий блок 3. Nature / Technology**

Тема 1. Nature

Тема 2. Technology

**Граматичний матеріал:** Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect.

#### **Змістовий блок 4. Great Minds / Fame**

Тема 1. Great Minds

Тема 2. Fame

**Граматичний матеріал:** Modal Verbs: can, may must.

#### **Змістовий блок 5. Specialty Topic**

Тема 1. Geographers (Physical Geography)

Тема 1. Chemists (What Are The Branches of Chemistry?)

Тема 1. Biologists (The Evolution or Creation?)

**Граматичний матеріал:** Passive Voice, Sequence of Tenses.

### **Структура навчальної дисципліни**

	<b>Кількість годин</b>

Назви змістових блоків і тем	денна форма			заочна форма			
	усього	у тому числі		усього	у тому числі		
		п.	с.р.		к	п.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий блок 1. Life / Time out</b>							
<b>Тема 1. Life</b>		9					
<b>Тема 2. Time out</b>		9					
<b>Граматичний матеріал:</b> Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		5					
<b>Разом годин за блок 1</b>	48	23	25				
<b>Змістовий блок 2. Society / Travel</b>							
<b>Тема 1. Society</b>		9					
<b>Тема 2. Travel</b>		9					
<b>Граматичний матеріал:</b> Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.		5					
<b>Разом годин за блок 2</b>	48	23	25				
<b>Змістовий блок 3. Nature / Technology</b>							
<b>Тема 1. Nature</b>		10					
<b>Тема 2. Technology</b>		10					
<b>Граматичний матеріал:</b> Future							

Indefinite, Future Continuous, Future Perfect.		4				
<b>Разом годин за блок 3</b>	54	24	30			
<b>Змістовий блок 4. Great Minds / Fame</b>						
<b>Тема 1. Great Minds</b>						
<b>Тема 2. Fame</b>		10				
<b>Граматичний матеріал: Modal Verbs: can, may must</b>		10				
<b>Разом годин за блок 4</b>	54	4	30			
<b>Змістовий блок 5. Specialty Topic</b>						
<b>Тема 1. Specialty Topic</b>						
<b>Граматичний матеріал: Passive Voice, Sequence of Tenses</b>		36				
<b>Разом годин за блок 5</b>	96	4	54			
<b>Разом годин</b>	<b>300</b>	<b>136</b>	<b>164</b>			

### Самостійна робота студента

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість Годин
1.	<u>Завдання до змістового блоку I</u>	25



	1.Робота з фаховим текстом № 1 (за спеціальностями).	12
	2. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.	
	3. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	5
		5
	4. Словник активної лексики	3
2.	<b><u>Завдання до змістового блоку II</u></b>	<b>25</b>
	1.Робота з фаховим текстом №2 (за спеціальностями).	
	2. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.	12
	3. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	5
		5
	4. Словник активної лексики	3
3.	<b><u>Завдання до змістового блоку III</u></b>	<b>30</b>
	1. Робота з фаховим текстом № 3 (за спеціальностями).	
	2. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.	12
	3. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	7
	4. Словник активної лексики	7
4.	<b><u>Завдання до змістового блоку IV</u></b>	<b>30</b>
	1.) Робота з фаховим текстом № 4 (за спеціальностями).	4
	2. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.	
	3. Написання письмової творчої роботи (Academic	

	writing).	12
	4. Словник активної лексики	7
		7
	<b><u>Завдання до змістового блоку V</u></b>	
5.	1. Робота з фаховим текстом № 5 (за спеціальностями).	4
	2. Творче завдання з інформаційно-комунікативних технологій	<b>54</b>
	3. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.	12
	4. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	20
	5. Словник активної лексики	10
		8
		6
	<b>Разом годин</b>	<b>164</b>

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	<b>Life / Time out</b>	<b>23</b>
1.1	Introduction into the Course. Feeling Good? Present Indefinite.	4
1.2	True Love / Nice Day, isn't It?	4

	Present Indefinite	
1.3	Someone Special Present Continuous	4
1.4	Free in NYC Present Continuous	4
1.5	Relax / Can I Take A Message Present Perfect.	4
1.6	Rio De Janeiro Present Perfect	2
1.7	Final Theme Test	1
<b>2</b>	<b>Society / Travel</b>	<b>23</b>
2.1	Top Cities Present Perfect Continuous	4
2.2	Crime and Punishment / There's A Problem Present Perfect Continuous	4
2.3	Mary's Meals Past Indefinite	4
2.4	Fantastic Film Trips Past Indefinite	4
2.5	Travel Tips / You Can Miss It Past Continuous	4
2.6	Full Circle Past Continuous	2
1/7	Final Theme Test	1
<b>3</b>	<b>Nature / Technology</b>	<b>24</b>
3.1	Green Living Past Perfect	4

3.2	Into The World / It Could Be Because... Past Perfect	4
3.3	The Northern Lights Past Perfect Continuous	4
3.4	Keeping In Touch Past Perfect Continuous	4
3.5	Make A Difference / I Totally Disagree Future Indefinite	4
3.6	Is TV Bad For Kids? Future Indefinite Final Theme Test	4
<b>4</b>	<b>Great Minds / Fame</b>	<b>24</b>
4.1	Hidden Talent Future Continuous	4
4.2	Schools of Thought / What Should I Do? Future Continuous	4
4.3	Inventions Future Perfect	4
4.4	Caught On Film Future Perfect	4
4.5	A Lucky Break / What Can I Do For You? Modal verb CAN	4
4.6	Billion Dollar Man Modal verb CAN Final Theme Test	4
<b>5</b>	<b>Specialty Topic</b>	<b>42</b>
5.1	Specialty Topic Modal verb MAY	4

5.2	Specialty Topic Modal verb MAY	4
5.3	Specialty Topic Modal verb MUST	4
5.4	Specialty Topic Modal verb MUST	4
5.5	Specialty Topic Modal verb TO HAVE TO	4
5.6	Specialty Topic Passive Voice	4
5.7	Specialty Topic Passive Voice	4
5.8	Specialty Topic Sequence of Tenses	4
5.9	Specialty Topic Sequence of Tenses	4
5.10	Specialty Topic Final Theme Test	6

#### **Методи навчання.**

1. Комунікативні методи (розповідь, бесіда).
2. Наочні методи (демонстрація, ілюстрація).
3. Аудіолінгвальні.
4. Рефлексивно-комунікативні (Learning to Learn, BYOD, Bricolage, Project Work, Method of Simulating statements, Annotation)
5. Метод проектів.

#### **Методи, види контролю та критерії оцінювання**

1. Метод усного контролю (індивідуальне або фронтальне опитування).
2. Метод письмового контролю (перевірка домашнього завдання, словесний диктант, лексико-граматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест).
3. Метод тестового контролю.
4. Метод самоконтролю.

#### **Розподіл балів, які отримують студенти**

### ЗАЛІК – I СЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота I семестр			Загальна сума балів на <b><u>залік</u></b>
Змістовий блок 1  Тема 1+ Тема 2	Змістовий блок 2  Тема 3+ Тема 4	Змістовий блок 3  Тема 5 + Тема 6	
33	33	34	100

**Поточне тестування та самостійна робота I семестр (2 змістових блоки):**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. <u>Читання та письмовий переклад тексту (основного)</u>                 | 2 бали         |
| 2. <u>Діалогічне мовлення (за шаблоном)</u>                                | 2 бали         |
| 3. <u>Діалогічне мовлення (власний)</u>                                    | 4 бали         |
| 4. Аудіювання  | 2 бали         |
| 5. <u>Монологічне мовлення (усний переказ)</u>                             | 8 балів        |
| <b><u>6. Самостійна робота:</u></b>  |                |
| А). <u>Робота з фаховим текстом</u>  | 8 балів        |
| Б). <u>Письмове анування газетного тексту обсягом 3 тис.др.з на модуль</u> | 6 балів        |
| В). <u>Письмовий твір за планом по фаховій темі</u>                        | 6 балів        |
| D) <u>Словник активної лексики</u> .....                                   | 4 бали         |
| <b><u>7. Контрольна робота (підсумкова)</u></b>                            | <b>8 балів</b> |

**ВСЬОГО: 50 балів**

**Разом: 50×2 = 100 балів**

*Залік виставляється без присутності студента*

### ЗАЛІК – II СЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота 2 курс		Загальна сума на <b><u>залік</u></b>
Змістовий блок 1  Тема 1+ Тема 2	Змістовий блок 2  Тема 3	
34	66	100

**Поточне тестування та самостійна робота II семестр (2 змістових блоки):**

- |  |        |
|--|--------|
| 1. <u>Робота з основним текстом</u>    | 3 бали |
| 2. <u>Діалогічне мовлення (власне)</u> | 4 бали |
| 3. <u>Монологічне мовлення</u>         | 8 бали |
| 4. Аудіювання                          | 3 бали |
| <b><u>5. Самостійна робота</u></b>     |        |

А). Письмовий твір за планом по фаховій темі 8 балів

Б). Творче завдання з інформаційно-комунікативних технологій 10 балів

В) Письмове анотування газетного тексту обсягом 3 тис.др.з на модуль 6 балів

**6.Контрольна робота (підсумкова)**

**8 балів**

**ВСЬОГО: 50 балів**

**Разом: 50×2 = 100 балів**

*Залік виставляється без присутності студента*

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Методи та критерії оцінювання (за видами роботи):**

**Лексико-граматичний тест (3 завдання по 5 речень)**

5 (A) – 0-1 помилка (лексична або граматична);

4(B) – до 4 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);

4(C) – до 6 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);

3(D) – до 8 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);

3(E) – до 10 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);

2(FX) – 11 і більше помилок.

**Лексичний переклад (5 речень фахової тематики)**

5 (A) – 0 помилок;

4(B) – 1 помилка (допускається 1 незначна граматична помилка);

4(C) – 2 помилки (допускаються 2 незначні граматичні помилки);

3(D) – 3 помилки (допускаються 3 незначні граматичні помилки);

3(E) – 4 помилки (допускаються 4 незначні граматичні помилки);

2(FX) – 5 і більше помилок.

#### **Говоріння (монолог-переказ)**

5 (A) – 15 речень (допускаються незначні граматичні помилки);

4(B) – 12 речень (допускаються незначні граматичні помилки);

4(C) – 12 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);

3(D) – 10 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);

3(E) – 8 речень (допускаються 4 незначні граматичні помилки).

Навички говоріння студентів I курсу оцінюються за такими критеріями:

1. Правильність мовлення.
2. Наповненість фаховим лексичним вокабуляром.
3. Послідовність викладу.
4. Обсяг повідомлення.

(діалог)

5 (A) – 10 реплік;

4(B) – 8 реплік;

4(C) – 7-8 реплік (допускаються незначні помилки);

3(D) – 6 реплік;

3(E) – 5-6 реплік (допускаються незначні помилки).

#### **Переклад фахових текстів**

5 (A) – 15 тис. знаків;

4(B) – 12 тис. знаків;

4(C) – 10 тис. знаків;

3(D) – 8 тис. знаків;

3(E) – 6 тис. знаків.

#### **Методичне забезпечення**

1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням" для студентів I курсу всіх факультетів. – 24 с.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки й проведення відкритих практичних занять з іноземної мови за фаховим спрямуванням. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 30 с.
3. НМК (Роздатковий матеріал за темами змістових блоків, передбачених робочою програмою).

#### **Рекомендована література**

##### **Базова**

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів I курсу всіх факультетів. – 24 с.
2. Фока М.В. A Practical Course of English : Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів першого (I–II семестри) і другого (III семестр) курсів факультетів філології та журналістики й педагогіки та психології, які вивчають дисципліну “Іноземна мова” (англійська) / Марія Володимирівна Фока. – Кіровоград : Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2014. – 248 с.
3. Antonia Clare, J.J. Wilson. SpeakOut. Pre-intermediate. Students’ Book. – Pearson Longman. – 176 p.



4. Antonia Clare, J.J. Wilson. SpeakOut. Pre-intermediate. Workbook. – Pearson Longman. – 97 p.
5. Черньонков Я.О., Рожкова Н.Г. Індивідуальна робота для студентів природничо-географічного факультету: навчальний посібник [електронний] / Я.О. Черньонков., Н.Г. Рожкова – РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2017. – 116 с.
6. Я.О. Черньонков, Н.Г. Рожкова. Індивідуальна робота для студентів мистецького факультету: навчальний посібник / Ярослав Олександрович Черньонков, Наталя Григорівна Рожкова. – РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2017. – 88 с.
7. Черньонков Ярослав. Вплив зіставного перекладу на засвоєння фахової термінологічної лексики на немовних факультетах. – Наукові Записки – випуск 73. Частина 2. Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2007. – С. 222-231.
8. Черньонков Ярослав, Логовінова Сніжана. Вивчення термінологічної лексики у курсі Англійської мови за професійним спрямуванням. – Наукові Записки – випуск 73. Частина 2. Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2007. – С. 231-242.
9. Ярослав Черньонков. Розвиток іншомовної комунікативної культури засобом Інтегрованих занять з англійської мови на немовних факультетах. – Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2008. – № 30. – С. 319-324.
10. Черньонков Ярослав. Самоосвітня діяльність студентів немовних факультетів як чинник формування іншомовної компетентності (в рамках вивчення курсу «Іноземна мова». – Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки: Випуск 5. — Серія: Філологічні науки. — Луцьк, 2008. — С. 546-550.
11. Ярослав Черньонков. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних факультетів. – Наукові Записки – випуск 75 (5). Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2008. – С. 271-275.
12. Черньонков Ярослав. Результати експериментальної перевірки ефективності вивчення іноземної мови у студентів немовних спеціальностей. – Наукові Записки – випуск 81 (2). Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2009. – С. 381-386.
13. Черньонков Ярослав. Європейські тенденції викладання іноземної мови на немовних факультетах: заочне відділення. – "Структурно-семантичні і когнітивно-дискурсивні парадигми сучасного романського мовознавства": Матеріали П'ятої Всеукраїнської наукової конференції романістів. – Одеса: Вид-во КП ОМД, 2015. – С. 116-119.
14. Chernionkov Yaroslav, Rozhkova Natalya. Innovative Aspects of Studying English at the Art Faculty. – Academic notes / Ed. Board: V.F. Cherkasov, V.V. Radul, N.S. Savchenko, etc. – Edition 152. Series: Pedagogical Sciences. – Kropyvnytskyi: EPC of Kirovograd Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, 2017. – P. 132-137.
15. Chernionkov Yaroslav. MODERN METHODS AND TECHNOLOGIES OF TRAINING ENGLISH AT NON-LINGUAL FACULTIES. – Materials of International Scientific and Practical Internet Conference "FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL

TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES". – Kirovohrad, 2017  
ACCESS MODE: <http://www.kspu.kr.ua/ua/ntmd/konferentsiy/international-scientific-and-practical-internet-conference-foreign-language-in-professional-training-of-specialists-issues-and-strategies/section-4>.

16. Chernionkov Yaroslav, Rozhkova Natalya. Innovative Aspects of Studying English at the Art Faculty. – Academic notes / Ed. Board: V.F. Cherkasov, V.V. Radul, N.S. Savchenko, etc. – Edition 152. Series: Pedagogical Sciences. – Kropyvnytskyi: EPC of Kirovograd Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, 2017. – P. 132-137.
17. Chernionkov Yaroslav. PROCESS OF FIRST-YEAR STUDENTS' ADAPTATION TO STUDYING ENGLISH AT HIGH SCHOOL ON THE EXAMPLE OF THE COURSE "ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES". – Academic notes / Ed. Board: V.F. Cherkasov, V.V. Radul, N.S. Savchenko, etc. – Edition 152. Series: Pedagogical Sciences. – Kropyvnytskyi: EPC of Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2018. – P. 264-269.
18. Chernionkov Yaroslav. THE STUDENTS OF NON-LINGUISTIC FACULTIES AND NEW REQUIREMENTS OF STUDYING FOREIGN LANGUAGE. - Second Internet Conference Proceedings "FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES"(February 15, Kropyvnytskyi-2018).

#### Допоміжна

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К. : Освіта, 2008. – 320 с.
2. Паращук В.Ю. Наставно-корективний курс фонетики англійської мови : Навчальний посібник для студентів 1-го курсу факультетів іноземних мов, спеціальність Мова і література (англійська) / В.Ю. Паращук. – Видання третє. – Кіровоград, 2011. – 216 с.
3. Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови : Навчальний посібник для студентів І курсу факультетів іноземних мов.(Спеціальність : “англійська мова”/ В. Ю. Паращук, Т. В. Савенко, Л. Ф. Грицюк. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. – 296с.
4. Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. Для педвузов по спец. «Иностр. Яз.» / Под ред. В. Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 535, [2] с. илл.
5. Dictionary of Contemporary English / Director Della Summers. – [new edition]. – Longman, 2008. – 1949, [1] p.
6. Murhy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – Third edition. – Cambridge University Press, 2010. – 379 p.
7. Murhy Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1996. – 259 p.
8. Oxeden Clive. New English File: Student's Book: Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.
9. Oxeden Clive. New English File: Student's Book : Pre-intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.

10. Redman Stuart. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate @ intermediate / Stuart Redman. – Second edition. – Cambridge University Press, 2010. – 263 p.
11. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Elementary / Liz and John Soars with Sylvia Wheeldon. – The third edition. – Oxford University Press, – 151, [1] p.
12. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Pre-intermediate / Liz and John Soars. – Oxford University Press, – 143, [1] p.
13. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Intermediate / Liz and John Soars. – The third edition. – Oxford University Press, – 159, [1] p.
14. Swan Michael. Practical English Usage / Michael Swan. – third edition. – Oxford University Press, 2009. – 658 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>
5. 1. Bell English Online  
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press  
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online  
<http://www.oup.com/online/>  
Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary  
<http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic)  
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online  
<http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar  
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online  
<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners  
<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>

### **Допоміжні:**

1. What is the latest news in the Guardian?  
British Press online  
<http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>
2. What is the word of the day?  
Oxford Dictionaries online. . .

<http://www.askoxford.com/>

3. Enjoy English idioms with Cambridge University Press

CUP Activity Page

<http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>

4. Find the script of your favourite movie

Scripts online

<http://www.joblo.com/moviescripts.php>

5. What's new in Headway?

Phrase builder with Headway

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>

6. Can you sing All My Loving with us?

Song Lyrics site for educational purposes

<http://www.lyricz.org/search>

*Примітки:*

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ (АКТУАЛІЗАЦІЇ)  
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
"Іноземна мова (англійська)"**

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

Навчальний рік	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Дата засідання кафедри	28.08.2018	27.08.2019		
Номер протоколу	№1	№1	№1	№1
Підпис завідувача кафедри				

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута й перезатверджена на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов від 28.08.2018 року, протокол № 1.

**Зав. кафедри** \_\_\_\_\_

28.08.2018	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «28» серпня 2018 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____
27.08.2019	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «27» серпня 2019 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____

--	--