

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни <i>Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі</i>			
		Статус дисципліни <i>цикл загальної підготовки</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014 Середня освіта				
Освітня програма	Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	2				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні			30	
	Практичні/семінарські			20	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			70	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Пуляк Ольга Василівна, к.п.н., доцент.				
Контактна інформація	ел. адреса викладача o.v.puliak@cuspu.edu.ua				
Кафедра	кафедра технологічної та професійної освіти				
Факультет	Факультет математики, природничих наук та технологій				
Предмет навчання	<p><i>Навчальна дисципліна Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітнім рівнем "бакалавр", оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, ергономіки, безпеки життєдіяльності тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певної специфіки з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації (НС) та їхніх негативних наслідків на людину та довкілля; основних характеристик ймовірних кризових екологічних ситуацій, раціонального використання природних ресурсів, природних та техногенних комплексів та об'єктів.</i></p>				
Мета	<p>Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетентностей для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання (ОГ), а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Крім того, мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим</p>				

	дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.
Компетентності	<p>В результаті вивчення дисципліни <i>Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі</i> бакалаври повинні мати такі головні загальні та фахові компетентності.</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати професійні проблеми та спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх, географічних та філологічних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі; застосовувати інноваційні технології в роботі, критично та творчо мислити.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) охоплюють:</p> <p>ЗК1 – базові знання з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння фахових дисциплін та професійної діяльності вчителя.</p> <p>ЗК6 – навички забезпечення безпеки життєдіяльності та здорового способу життя, збереження здоров'я і високої працездатності.</p> <p>Предметні (спеціальні фахові) компетентності (ФК):</p> <p>ФК8 – здатність планувати та конструювати процес навчання географії в школі відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, з врахуванням гігієнічних вимог, основних дидактичних принципів, вікових та індивідуальних особливостей учнів із застосуванням сучасних методик і освітніх технологій, у тому числі й інформаційних; здатність реалізовувати краснорічний підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.</p>
Програмні результати	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН4 – знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів, сучасні теоретичні та прикладні основи методики навчання географії в загальноосвітній школі, вимоги безпеки життєдіяльності й охорони праці в загальноосвітньому навчальному закладі.</p> <p>ПРН13 – виконує функціональні обов'язки вчителя географії та класного керівника, педагогічно мислить, аналізує педагогічну дійсність, застосовує творчий підхід до педагогічної діяльності, моделює та розв'язує педагогічні ситуації, планує навчально-виховну роботу з дітьми, педагогами та батьками, застосовує індивідуальний підхід, дотримується педагогічного такту.</p>
Зміст дисципліни	<p><i>Змістовий модуль I. Наукові основи безпеки життєдіяльності</i></p> <p><i>Змістовий модуль II. Людина в системі «Людина – середовище»</i></p> <p><i>Змістовий модуль III. Середовище в системі «Людина – середовище»</i></p> <p><i>Змістовий модуль IV. Забезпечення безпечної життєдіяльності.</i></p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p><i>Підсумкова кількість балів визначається викладача як:</i></p> <p><i>- сума балів за усіма поточними формами контролю, передбаченими робочою навчальною програмою дисципліни та екзаменом.</i></p> <p><i>Студент, який не з'являвся на заняття, а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний</i></p>

	контроль під час консультацій та в системі Moodle Університету.
Політика курсу	Складовими навчальних занять з основ охорони праці є вміння оцінювати отриману інформацію, аналізувати її та застосовувати у стандартних і нестандартних життєвих ситуаціях з вимогами до результатів навчання.
Інформаційне забезпечення	http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=331b
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія навчання, проєктор, ПК, смартфон, презентаційні матеріали; стенди з демонстраційними матеріалами, дозиметр, вогнегасники, багатофункціональний вимірювач параметрів середовища DT-882, магнітометр "L-микро", газосигналізатор GX-2009, Датчик іонізуючого випромінювання, люксметр, шумомір, анемометр, психрометр</p> <p>Література для вивчення дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2017. 184 с. 2. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці в газузі. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2018. 212 с. 3. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2022. 204 с. 4. Основи охорони праці. Модуль 1: Правові та організаційні питання охорони праці, основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії : навч.-метод. посібник Київ, 2010 409 с. 5. Управління охороною праці: Навч. посібник Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011. 288 с. 6. Зеркалов Д.В. Безпека праці. Монографія. К.: "Основа". 2012. 637 с. 7. Основи охорони праці. Модуль 2: Основи безпеки праці, пожежної безпеки : навч.-метод. посібник Київ, 2012. 387 с.