

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))
спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
додаткової спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (англійська мова)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі освіти — найважливіша запорука успішності реформування нової української школи. Заклади загальної середньої освіти в Україні потребують вчителів, здатних вирішувати професійні завдання на засадах компетентісного, особистісно-зорієнтованого та діяльнісного підходів до освітнього процесу, постійно професійно самовдосконалюватися, оволодівати інноваційними технологіями навчання, застосовувати творчий підхід та бути ініціаторами змін в освіті. Центральнотериторіальний державний університет імені Володимира Винниченка має все необхідне для підготовки вчителів нової генерації: досвід, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, а також пропонує здобувачам різноманітний перелік освітньо-професійних програм в галузі освіти.

Унікальність поданої на рецензування освітньо-професійної програми “Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))” полягає в її міждисциплінарному характері. Здобувачі освіти, які навчатимуться за даною ОПП, матимуть змогу отримати кваліфікацію вчителя географії, англійської мови та зарубіжної літератури, викладача закладу фахової передвищої освіти. Це значно розширює можливості для їх професійної самореалізації та дозволяє повною мірою бути залученими в освітню діяльність.

Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням положень Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.) та Професійного стандарту за професією “Вчитель закладу загальної середньої освіти” та має на меті підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності вчителя географії, англійської мови та зарубіжної літератури, що передбачає застосування певних теорій та методів географічної, філологічної, педагогічної та інших наук, впровадження інновацій в професійну діяльність.

Зміст програми включає дисципліни загальної та професійної підготовки. Сильною стороною циклу загальної підготовки є його спрямованість на формування громадянської компетентності, яка включає здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, усвідомлення цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права тощо. Цикл професійної підготовки включає три складові: психолого-педагогічні дисципліни, дисципліни з основної та додаткової предметних спеціальностей. При розробці ОП дотримано паритету у розподілі обсягів кредитів на основну та додаткову спеціальність (у співвідношенні 50/50). З

метою формування дослідницьких умінь, оволодіння студентами методикою географічних, мовознавчих, літературознавчих, педагогічних досліджень заплановано курсові роботи з фаху та методик навчання фахових дисциплін. Але найбільшою перевагою даної ОП є її практична спрямованість. Практична підготовка загальним обсягом 30 кредитів включає навчальні практики (пропедевтичну практику з педагогіки, психології, фаху та дві комплексні географічні польові практики) та виробничу педагогічну практику у закладах освіти, яка передбачена у двох семестрах в обсязі 18 кредитів. Атестація здобувачів проводиться у формі державного кваліфікаційного екзамену.

Освітня програма спрямована на формування загальних та професійних компетентностей, що забезпечують вільний доступ до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти. Загальні та фахові компетентності, прописані в освітній програмі відповідають її меті і завданням, узгоджуються з Професійним стандартом за професією “Вчитель закладу загальної середньої освіти” та дають змогу сформуванню у здобувачів задекларовану інтегральну компетентність: здатність розв’язувати професійні проблеми та спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх, географічних та філологічних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі; застосовувати інноваційні технології в роботі, критично творчо мислити. Програмні результати навчання чітко відповідають зазначеним в ОП компетентностям.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма “Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська)) є актуальною, затребуваною на ринку праці та дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців зі спеціальностей 014.07 Середня освіта (Географія) та 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська мова)).

Директор
комунального закладу «Ліцей «Науковий»
Міської ради міста Кропивницького»,
доктор педагогічних наук



Н. Ю. Чередніченко