

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))
предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
додаткової предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Нова українська школа, яку розбудовує Україна, виставляє низку вимог до сучасного вчителя, серед яких головні - вмотивованість, орієнтація на учня, застосування принципів педагогіки партнерства. Саме вчитель має стати агентом змін в системі освіти, постійно працювати над підвищенням власної професійної кваліфікації, прагнути професійного зростання. Держава гарантує вчителю НУШ академічну свободу та невтручання у професійну діяльність, але вимагає від нього високої кваліфікації та зосередженості на забезпечення якості освіти. Все це зумовлює суттєві зміни в процесі підготовки майбутніх вчителів до їх професійної діяльності. Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта повинні мати здатність застосовувати особистісно-зорієнтований та компетентісний підходи, бути не тільки наставником та джерелом знань для учнів, а й коучем, фасилітатором, тьютором, модератором в індивідуальній освітній траєкторії дитини.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма "Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))" спрямована на підготовку висококваліфікованих вчителів географії та англійської мови на засадах компетентісного підходу до навчання, що відповідає місії і стратегії ЦДПУ ім. В. Винниченка.

В програмі чітко визначені загальні та фахові компетентності, які носять практичний характер і знадобляться майбутнім вчителям географії та англійської мови у їх професійній діяльності. Ці компетентності формуються в процесі теоретичної та практичної підготовки студентів, яка включає дисципліни суспільно-гуманітарної підготовки, психолого-педагогічні та методичні, географічні та філологічні дисципліни. Таким чином, змістова складова освітньої програми забезпечує ґрунтовну теоретико-методологічну, дидактичну та методичну підготовку з обох предметних спеціалізацій. Значний обсяг практичної підготовки забезпечує зв'язок теорії з практикою та дозволяє отримати досвід професійної діяльності. Завдяки раціональному комбінуванню освітніх компонентів в програмі досягаються практичні результати навчання.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма "Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))" відповідає сучасним вимогам щодо розроблення освітніх програм та запитам роботодавців щодо підготовки вчителів географії та англійської мови.

Кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри мовних та гуманітарних дисциплін №1
Донецького національного медичного університету

