

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))
спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Важливою передумовою успішної реалізації концепції Нової української школи є підготовка висококваліфікованих педагогічних працівників, здатних втілити в життя основні ідеї та формулу НУШ. Вчителі нової генерації повинні працювати з використанням дитиноцентричного підходу, у партнерстві з учнями та їхніми батьками, головну увагу приділяючи формуванню компетентностей, які дозволять учням успішно самореалізуватися в житті, вчитися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, вільно спілкуватися тощо. Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами педагогічного профілю має бути спрямована не тільки на формування ґрунтовних знань з психолого-педагогічних та фахових дисциплін, але, в першу чергу, на формування професійних компетентностей, здатності ефективно застосовувати інноваційні технології, цифрові інструменти, електронні освітні ресурси, нові підходи та різноманітні методики в освітньому процесі, бути творчими, готовими до постійного професійного самовдосконалення та підвищення кваліфікації. Але для того, щоб такі молоді фахівці мали можливість себе повною мірою реалізувати у професійній діяльності, були вмотивованими та ініціативними, їм потрібно бути повною мірою задіяними. На жаль, в умовах значної кількості малокомплектних шкіл вчитель, який має моноспеціальність, найчастіше має неповне педагогічне навантаження. Тому актуальними є міждисциплінарні освітньо-професійні програми зі спеціальності 014 Середня освіта, які поєднують дві предметні спеціальності. Саме такою є надана на рецензування освітньо-професійна програма “Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))”, яка розроблена та реалізується співробітниками кафедри природничих наук і методик їхнього навчання у ЦДУ ім. В. Винниченка.

Освітньо-професійна програма “Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))” зорієнтована на інтегральну підготовку вчителів географії та англійської мови, здатних до вирішення комплексних освітніх і прикладних завдань. Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області заявлених спеціальностей. В змісті представлені цикл загальної та цикл професійної підготовки. Освітні компоненти циклу загальної підготовки спрямовані на формування базових знань з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки, формування навичок забезпечення безпеки життєдіяльності та здорового способу життя, використання інформаційних і комунікаційних технологій в освітньому процесі, здатності спілкуватися державною мовою та використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. Цикл професійної підготовки включає нормативні та вибіркові дисципліни, курсові роботи, виробничу та навчальні практики. В нормативній частині досить збалансовано поєднані психолого-педагогічні, географічні дисципліни та дисципліни додаткової предметної спеціальності. ОП має вагому практичну

складову, яка включає навчальну пропедевтичну практику з педагогіки, психології та фаху, виробничу педагогічну практику у школі, а також три навчальні географічні польові практики (топографічна, геологічна, метеорологічна, геоморфологічна, гідрологічна, ґрунтознавча, геоботанічна, ландшафтознавча, комплексна фізико- та суспільно-географічна). Загалом, зміст ОП досить продуманий, збалансований, включає всі необхідні дисципліни та забезпечує необхідний рівень теоретичної та практичної підготовки, який дозволить здобувачам в майбутньому виконувати професійні обов'язки. ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок дисциплін вільного вибору.

В освітній програмі визначені інтегральні, загальні та фахові компетентності, які формуються у здобувачів вищої освіти. Загальні компетентності включають системні (стосуються переважно здатності до критичного мислення, зрозумілого висловлення свої думок, навчання впродовж життя, провадження дослідницької та інноваційної діяльності тощо), інструментальні (навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, абстрактного мислення, здатність спілкуватися державною та іноземною мовами тощо) та міжособистісні (у т.ч. соціальні навички (soft skills)). Фахові компетентності мають практичне спрямування і передбачають уміння застосовувати набуті педагогічні та географічні знання у професійній діяльності майбутніх вчителів географії. Окремо зазначені фахові компетентності з додаткової спеціальності, які спрямовані на підготовку здобувачів на виконання функцій вчителя англійської мови.

Програмні результати навчання в ОП об'єднано в блоки «знання і розуміння», «уміння», «комунікація» та «автономія і відповідальність». Передбачені програмні результати навчання відповідають прописаним в ОП компетентностям та запитам потенційних роботодавців.

Навчальний план підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))» повністю відповідає змісту ОП, її меті і завданням. Перелік нормативних освітніх компонентів дозволяє сформувати всі передбачені освітньою програмою фахові компетентності та досягти програмних результатів навчання.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))» розроблена згідно чинних вимог та дозволяє провадити освітню діяльність із підготовки бакалаврів за спеціальностями 014.07 Середня освіта (Географія) та 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) з метою забезпечення потреб ринку освітніх послуг.

Доктор географічних наук, професор,
професор кафедри туризму та готельно-
ресторанного бізнесу Київського національного
університету технологій та дизайну

С. М. Шевчук

