



Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Силабус навчальної дисципліни

Історія України ХХ –ХХІ ст.

Статус дисципліни (вибіркова)

Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»			
Спеціальність	Спеціальність: 014 «Середня освіта (Географія)»			
Освітня програма	«Середня освіта (Географія та Історія)»			
Рівень вищої освіти	бакалавр			
Форма навчання	денна			
Курс	4			
Семестр	8			
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
	Лекційні			18
	Практичні/семінарські			12
	Лабораторні			
	Самостійна робота			60
Семестровий контроль	екзамен			
Викладач	<i>Житков Олександр Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії</i>			
Контактна інформація	<i>O.A.Zhytkov@cuspu.edu.ua</i>			
Кафедра	<i>історії України та всесвітньої історії</i>			
Факультет	Факультет історії, бізнес освіти та права			
Предмет навчання	<p><i>Предметом курсу є історичні джерела, фактичний та теоретичний матеріали які репрезентують багатогранні процеси соціально-економічного, суспільного та національно-культурного розвитку українських земель, форми української державності в історичний період від початку двадцятого та перших десятиліть двадцять першого століття.</i></p> <p><i>Вивчення даної дисципліни надає можливості:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- засвоїти концептуальну історію України в історичній ретроспективі та сучасному баченні закономірностей соціально-економічного розвитку, а також виокремити основні етапи і ключові тенденції історичного розвитку української держави;</i><i>- сформувати уявлення про новітню історію України, як складову частину світового історичного та культурного процесу;</i><i>- розвивати навички роботи з історичними джерелами, науковою та навчальною літературою;</i><i>- виховувати патріотичні почуття здобувачів освіти, сприяти усвідомленню ними національної ідентичності та приналежності до сучасної української політичної нації;</i><i>- генерувати у студентів соціально-гуманітарні компетенції необхідні у сфері освітянської діяльності та громадській роботі.</i>			
Мета	<p><i>Метою навчальної дисципліни є систематизація та засвоєння академічних знань історичного розвитку українського народу, форм державності та культури України; формування вмінь і навичок застосування матеріалів української історії як важливої складової світового історичного процесу та світової культурної спадщини.</i></p>			
Компетентності	<i>Інтегральна компетентність:</i>			

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності:

Здатність зберігати та примножувати моральні культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про суспільство.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати автономно.

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність застосовувати знання в практичній ситуації.

Спеціальні компетентності:

Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому і сучасності.

Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки..

Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.

Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.

Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії.

Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії.

Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- історичні джерела новітньої історії України;
- науково-педагогічну літературу курсу;
- зміст основних періодів новітньої історії України, їхні особливості, визначальні події та історичні явища;
- історію ключових етнічних та державотворчих процесів в Україні;
- ключові процеси і тенденції розвитку української культури в різні історичні періоди;
- термінологічний апарат курсу.

Студент повинен вміти:

- аналізувати історичні події, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, давати визначення історико-культурних понять, дискутувати з актуальних питань історії та культури України;
- узагальнювати матеріал, набутий у ході засвоєння матеріалу лекцій та інших видів навчальної роботи;
- робити самостійні, науково обґрунтовані висновки;
- самостійно поглиблювати знання в рамках навчальної дисципліни шляхом пошуку й опрацювання нової інформації із використанням сучасних технічних засобів;
- користуватися різними джерелами, картографічними та іншими

	<p>допоміжними матеріалами;</p> <p>- використовувати практичні навички, вміти готувати реферати та презентації в рамках навчального курсу, передбачені в якості набуття розмаїття форм самостійної роботи.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Вступ. Українські землі на початку ХХ століття.</p> <p>Тема 2. Українська революція 1917 – 1921 рр.</p> <p>Тема 3. Нова економічна політика більшовиків в УСРР. Суспільно-політичне життя 20-х – рр. ХХ ст.</p> <p>Тема 4. Індустріалізація та колективізація в УСРР. Голодомор 1932 – 1933 рр. в Україні.</p> <p>Тема 5. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.).</p> <p>Тема 6. Українська РСР в другій половині 1940-х – 1950-х роках.</p> <p>Тема 7. УРСР в добу хрущовських реформ (середина 50-х перша половина 60-х років).</p> <p>Тема 8. УРСР в роки застою (друга половина 60-х - сер. 80-х рр.)</p> <p>Тема 9. Сучасне політичне та соціально-економічне становище України.</p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Навчальні досягнення за результатами вивчення дисципліни оцінюватимуться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль на семінарських заняттях з навчальної дисципліни передбачає можливість отримання студентами загалом до 60 балів.</p> <p>Загалом до екзамену студент може отримати до 60 балів.</p> <p>Упродовж семестру студенти мають можливість ліквідувати пропуски семінарів, не виконані своєчасно обов'язкові письмові роботи, не здані своєчасно завдання самостійної роботи тощо на консультаціях викладача (за затвердженням графіком).</p> <p>На екзамені максимальна оцінка становить 40 балів.</p>
Політика курсу	<p>Відвідування студентами навчальних занять є обов'язковим.</p> <p>За об'єктивних причин (хвороба студента, карантин тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі (он-лайн) за погодженням із деканатом.</p> <p>Політика академічної доброчесності (стосовно різних форм навчальної діяльності) базується на засудженні практики списування, плагіату, фальсифікації, обману.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Силабус, Плани і методичні рекомендації до семінарських занять, завдання до самостійної роботи, питання до екзамену.</p> <p><u>Основна література для вивчення дисципліни:</u></p> <p>Бойко О. Новітня історія України 2014 – 2019. – К.: Академія, 2020. – 160 с.</p> <p>Грицак Я. Й. Нарис історії України: формування модерної української нації ХІХ–ХХ століття [Навч. посіб.]. – Київ, 1996. – Режим до-ступу: http://uamoderna.com/biblioteka/hrytsak-naryse-istorii-ukrainy</p> <p>- Іванов В. М. Історія держави і права України: Підручник. – Київ, 2013. – Режим доступу: http://kul.kiev.ua/doc/IDPU_Ivanov.pdf</p> <p>- Лекції з історії світової та вітчизняної культури / За ред. А. Яртіся та В. Мельника. – Львів, 2005. – Режим доступу: https://readbookz.net/books/210.html</p> <p>Алексеев Ю. М., Кульчицький С. В., Слюсаренко А. Г. Україна на зламі історичних епох: Державотворчий процес 1985–1999 рр.: Навч. посіб. – Київ: Ек- с Об, 2000. – 296 с.</p> <p>Бойко О. Новітня історія України 2014 – 2019. Навч. посібник. – Київ: Академія, 2020. – 160 с.</p> <p>Калініченко В.В., Рибалка І.К. Історія України. Частина ІІІ: 1917-2003 рр. Підручник для історичних факультетів вищих навчальних закладів. - Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2004. - 628с.</p> <p>Новітня історія України. 1900 – 2000: підручник для студ. – К.: Вища школа, 2000. – 662 с.</p>

	<p><i>Основні електронні інформаційні ресурси:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Інститут історії України НАН України – http://www.history.org.ua/ - ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ: Томи Енциклопедії історії України (ЕІУ) на порталі. – Режим дост: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU - Електронна бібліотека «Культура України». – Режим доступу: http://elib.nplu.org/index.html - Ізборник. Історія України IX–XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації. – Режим доступу: http://izbornyk.org.ua/ - Україна Incognita. – Режим доступу: https://incognita.day.kyiv.ua/
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Аудиторія для теоретичного навчання, проектор, ноутбук, презентаційні матеріали, наукова і навчальна література.</i></p>