

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни				
		Новітня історія Європи і Америки				
		Статус дисципліни: вибірковий компонент				
Галузь знань		01 «Освіта/ Педагогіка»				
Спеціальність		014.07 «Середня освіта (Географія)» Додаткова спеціальність: 014.03. Середня освіта (Історія)				
Освітня програма		Середня освіта (Географія та Історія)				
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський)				
Форма навчання		денна				
Курс		IV курс				
Семестр		8 семестр				
Обсяг дисципліни		Кредити	3	Години	90	
		Лекційні				16
		Практичні/семінарські				14
		Лабораторні				-
		Самостійна робота				60
Семестровий контроль		<i>екзамен</i>				
Викладач		<i>Марченко Олег Миколайович</i> , к.і.н., доцент кафедри історії України та всесвітньої історії, доцент				
Контактна інформація		o_marchenko2008@ukr.net				
Кафедра		кафедра історії України та всесвітньої історії				
Факультет		факультет історії, бізнес-освіти та права				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)		Предметом вивчення дисципліни «Новітня історія Європи і Америки» є комплексне вивчення особливостей історичного розвитку країн Західної Європи і Америки протягом ХХ – першої половини ХХІ ст., з'ясування змісту політичних, економічних, соціокультурних процесів, що відбувалися в постмодерну добу в державах Заходу.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)		Метою викладання навчальної дисципліни «Новітня історія Європи та Америки» для студентів 4 курсу є поглиблене вивчення найбільш значущих проблем розвитку провідних країн Європи та Америки в ХХ – першій половині ХХІ ст., а також у формуванні в студентів вміння їх самостійного аналізу на основі новітнього методологічного інструментарію історичної науки. Композиція матеріалу і зміст програми в значній мірі визначаються бажанням акцентувати увагу студентів на актуальних проблемах постмодерного суспільства. Запропонована програма базується на проблемно-хронологічному підході до викладання історичного матеріалу. У програмі використовується традиційний хронологічний підхід, проте, укладач виходить з того, що основними переломними моментами нового часу є становлення нових економічних та політичних відносин, які дали початок формуванню громадянського суспільства в країнах Європи та Америки.				
Компетентності		Загальні та фахові компетентності при вивченні курсу «Новітня історія Європи та Америки» проявляються в наступному: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку				

	<p>суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>У результаті вивчення курсу студенти зможуть досягти таких результатів:</p> <p>Знати найважливіші факти історичного минулого країн Європи та Америки, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>Знати основні підходи до вивчення світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>Вміти працювати з різними видами історичних джерел.</p> <p>Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії Європи та Америки.</p> <p>Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних країн Європи, Америки, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Теми лекцій:</p> <p>Тема 1. Вступ. Проблеми світоустрою після Першої світової війни. Перегляд повоєнних договорів у 1920-х рр. , (2 год.)</p> <p>Тема 2. Головні тенденції розвитку демократичних країн Заходу в міжвоєнну добу (Велика Британія, Франція, США), (2 год.)</p> <p>Тема 3. Особливості розвитку тоталітарних країн Європи в міжвоєнну добу (Німеччина, Італія, Іспанія), (2 год.)</p> <p>Тема 4. Основні тенденції розвитку світу після Другої світової війни, (2 год.)</p> <p>Тема 5. Соціально-економічне і політичне становище провідних країн Європи в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. (Великобританія, Франція, Німеччина), (4 год.)</p> <p>Тема 6. Соціально-економічне і політичне становище країн Північної Америки США в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст., (2 год.)</p> <p>Тема 7. Країни Європи та Америки в міжнародних відносинах: від «холодної війни» до постбіполярної доби, (2 год.)</p>

	<p style="text-align: center;">Теми семінарських занять:</p> <p>Тема 1. Велика Британія у міжвоєнний період, (2 год.)</p> <p>Тема 2. «Новий курс» президента Ф. Рузвельта в США, (2 год.)</p> <p>Тема 3. Німеччина під владою націонал-соціалістів, (2 год.)</p> <p>Тема 4. Великобританія після 1945 року до наших днів, (2 год.)</p> <p>Тема 5. Внутрішня та зовнішня політика Франції з 1945 року до наших днів, (2 год.)</p> <p>Тема 6. Проблеми розвитку Німеччини: до і після об'єднання, (2 год.)</p> <p>Тема 7. США від 1945 р. до наших днів, (2 год.)</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота:</p> <p>Тема 1. Вступ. Світ в першій половині ХХ ст. Паризька мирна конференція 1919 р. та облаштування повоєнного світу, (6 год.)</p> <p>Тема 2. Вашингтонська конференція 1921–1922 рр. та спроби перегляду повоєнних угод, (2 год.)</p> <p>Тема 3. Утворення та діяльність Народного фронту Франції, (4 год.)</p> <p>Тема 4. Фашистська диктатура Б. Муссоліні в Італії, (5 год.)</p> <p>Тема 5. Громадянська війна в Іспанії (1936–1939 рр.), (5 год.)</p> <p>Тема 6. Основні тенденції міжнародних відносин з 1918 по 1939 рр., (8 год.)</p> <p>Тема 7. Друга світова війна (1939-1945 рр.), (10 год)</p> <p>Тема 8. Головні тенденції розвитку світу після Другої світової війни, (4 год.)</p> <p>Тема 9. Становлення та розвиток інтеграційних процесів в Європі, (2 год.)</p> <p>Тема 10. Італія після Другої світової війни, (4 год)</p> <p>Тема 11. Суспільно-політичний розвиток Канади на сучасному етапі, (6 год.)</p> <p>Тема 12. Глобалізація та інтернаціоналізація світу на межі тисячоліть, (8 год.)</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p style="text-align: center;">Критерії виставлення балів</p> <p>Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації освітнього процесу здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Максимальний бал за виступ із питань певної теми модуля на семінарському занятті – 5 балів</p> <p>5 балів ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить посилання на літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.</p> <p>4 бали ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.</p> <p>3 бали ставиться студентові, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.</p> <p>2 бали одержує студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує</p>

	<p>допомоги, допускається помилок.</p> <p>1 бал одержує студент, який має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі правові документи.</p> <p>Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.</p> <p>Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p>Виконання самостійної роботи (самостійне вивчення окремих тем, підготовка конспектів, виконання завдань) – до 20 балів.</p> <p>Написання ІНДЗ – до 5 балів.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль</p> <p>Підсумковою формою контролю з дисципліни «Новітня історія країн Європи і Америки» є екзамен. Він проводиться відповідно до графіку навчального процесу.</p> <p>Підсумкова кількість балів із дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів: поточного контролю (35 балів), самостійної роботи (20 балів), написання ІНДЗ (5 балів), екзамен (40 балів).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Вимоги викладача</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засвоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій та семінарських занять, виконання самостійної роботи, написання ІНДЗ. 2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін (допускається перескладання контрольних робіт для підвищення балів). 3. Якщо студент відсутній із поважної причини, або бажає підвищити бал за різні види робіт (семінарське заняття, самостійну роботу) він має можливість здати виконані завдання на консультації.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Онлайн-ресурси</p> <p>Європейська історія – http://library.byu.edu/-rdh/ Європейський Союз – http://europa.eu.int Історія зарубіжних держав – http://www.mavicanet Історія війн – http://www.militera.lib.ru Історія США – http://www.msstate.edu/archives/ Мережа міжнародних організацій – http://www.ned.org Світова політика – http://www.globalpolicy.org/resource</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Рекомендована література для опрацювання</p> <p><i>Бусыгина И.М.</i> Стратегия европейских регионов в контексте интеграции и глобализации. М.: Наука, 2002. 75 с.</p> <p><i>Газін В.П., Копилов С.А.</i> Новітня історія країн Європи та Америки. 1918–1945: Підручник для студентів ВНЗ. К.: Слово, 2003. 470 с.</p> <p><i>Газін В.П., Копилов С.А.</i> Новітня історія країн Європи та Америки. 1945–2002 роки: Підручник для студентів ВНЗ. К.: Либідь, 2004. 624 с.</p> <p><i>Гальчинський А.С.</i> Глобальні трансформації: концептуальні альтернативи: Методологічні аспекти. К.: Либідь, 2006. 310 с.</p> <p><i>Гончар Б.М., Козицький М.Ю., Мордінцев В.М., Слюсаренко А.Г.</i> Всесвітня історія. Навчальний посібник. 2-ге видання, виправлене і доповнене. К.: Знання, 2002. 565 с.</p>

Дейвіс Н. Європа: Історія/ Пер з англ. К.: Основи, 2000. 1463 с.

Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–1945). Навчальний посібник. К.: Слово, 2013. 624 с.

Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945–2013). Навчальний посібник. К.: Слово, 2014. 1056 с.

Копійка В., Шинкаренко Т. Європейський Союз: заснування і етапи становлення. К.: Ін Юре, 2001. 447 с.

Корнієнко П.С. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945 рр.). Тернопіль: Астон, 2003. 296 с.

Мицик Л.М., Кузьменко Ю.В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–2007). Навчальний посібник для самостійної роботи студента. К.: Академвидав, 2008. 544 с.

Новітня історія країн Європи і Америки: Збірник матеріалів для самостійної роботи студентів/ Укладач Л.М. Мицик. Ніжин: НДПУ, 2003. 267 с.

Політична історія ХХ ст.: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / В.Ф. Салабай, Я.А. Титаренко, Л.О. Панчук та ін. К.: Основа, 2002. 156 с.

Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Практическое пособие для вузов. Т.1-3. М.: Гуман. изд. центр, 2000.

Сич О.І. Світ в другій половині ХХ – на початку ХХІ: основні тенденції політичного та соціально-економічного розвитку: Навч. посібн. Чернівці: Наші книги, 2010. 200 с.

Сокирська В.В. Новітня історія країн Європи та Америки: Навч. посіб. У двох частинах. Ч. I (1918–1945). 2-ге вид., пер. і доп. Умань: ФОП Жовтий, 2013. 399 с.

Троян С.С., Постоловський Р.М., Федорак В.Ф. Світ на зламі епох: історія кінця ХІХ – середини ХХ ст.: навчальний посібник. К.: НМЦВО, 2000. 240 с.

Яровий В.І. Новітня історія Центральноєвропейських та Балканських країн ХХ століття. К.: Генеза, 2005. 816 с.