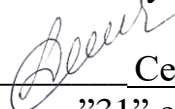


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Кафедра географії та геоекології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри



Семенюк Л.Л.

”31” серпня 2020

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ТА СУСПІЛЬНО-
ГЕОГРАФІЧНОЇ ПРАКТИКИ

(3 КУРС)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Напрямок підготовки/спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)
(шифр і назва напрямку
підготовки)

ОПП Середня освіта (Географія та Історія)

(шифр і назва спеціальності)

Факультет Природничо-географічний

(назва факультету)

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма навчальної комплексної фізико-географічної та суспільно-географічної практики для студентів 3 курсу спеціальності **014.07 Середня освіта (Географія), ОПП Середня освіта (Географія та Історія)**

Розробники:

кандидат географічних наук, доцент Гелевера О.Ф.

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри географії та геоекології**

Протокол від “31” серпня 2020 року №1

Зав. кафедри _____ (Семенюк Л.Л.)
(підпис)

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ТА СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 Освіта / Педагогіка</u>	Нормативна	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: <i>014.07 Середня освіта (Географія)</i> ОПП: <i>Середня освіта (Географія та Історія)</i>	Рік підготовки:	
		3-й	3,-й
		Семестр	
		6-й	6-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		90 год.	45 год
		Консультації:	
		-	-
		Вид контролю:	
		Диф. зал. (3)	зал. (3)

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИКИ

Навчальна комплексна фізико-географічна та суспільно-географічна практика є невід'ємною складовою системи підготовки вчителів-географів. Роль польових практик різко підвищується в період економічної та екологічної криз, коли через пізнання реальних природних та суспільних об'єктів зростає необхідність формування у студентів географічного мислення, екологічної свідомості, почуття патріотизму.

При формуванні робочої програми враховані наступні нормативні документи: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом МОН України від 08.04.1993 № 93; Рекомендація про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році; Інструкція щодо організації та проведення екскурсій і подорожей з учнівською і студентською молоддю, затверджену наказом МОН України від 02.10.2014 р. №1124; Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотериторіальному державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (2016-2017 н.р.), ОПП Середня освіта (Географія та Історія) - https://www.cuspu.edu.ua/images/pgf/geogr/OPP/OPP_geografiya_bak2016.pdf, а також Наскрізна програми практик спеціальності Середня освіта (Географія).

2.1. Метою практики є закріплення теоретичних знань, набутих студентами під час занять в аудиторіях при вивченні курсів «Фізична географія України», «Суспільна географія України», набуття й удосконалення практичних навичок і умінь для набуття компетентностей, визначених ОПП Середня освіта (Географія та Історія) ознайомлення з природними об'єктами і процесами, формування компетентності щодо проведення польових географічних досліджень. Основною метою практики є ознайомлення з фізико - географічними особливостями, різноманіттям ландшафтних комплексів України, різних типів населених пунктів, промислових та сільськогосподарських підприємств та підприємств невиробничої сфери на прикладі території Півдня України.

Об'єкт дослідження природно-територіальні та виробничо-територіальні комплекси району проведення практики.

2.2. Основні завдання практики:

- набуття студентами професійних якостей майбутнього фахівця відповідно до ОПП спеціальності;
- оволодіння навичками проведення польових географічних досліджень самостійно і у складі бригади (6-7 студентів);
- сформувати навички камеральної обробки результатів власних і групових (бригадних) спостережень і вимірювань;

- оволодіння вміннями і навичками аналізу причинно-наслідкових зв'язків природних явищ і процесів, самостійної роботи під час польових географічних досліджень;
- сформувані вміння узагальнювати результати досліджень, роботи у бригаді при підготовці звіту та публічного захисту результатів практики.

2.3. У результаті проходження практики у студента мають бути сформовані такі компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК3 – здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.

ЗК5 – здатність застосовувати набуті знання на практиці, критично сприймати інформацію, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації.

ЗК6 – навички забезпечення безпеки життєдіяльності та здорового способу життя, збереження здоров'я і високої працездатності.

ЗК8 – здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ЗК11 – навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК4 – здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства.

ФК7 – здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах.

ФК9 – володіння методикою географічних, історичних та педагогічних досліджень, здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності.

2.4. Програмні результати практики

ПРН2 – *описує* основні механізми функціонування природних комплексів, суть територіальної організації суспільства, окремих їх компонентів, *класифікує* зв'язки і залежності між компонентами, *знає* причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них;

ПРН3 – *знає і розуміє* принципи і закономірності будови і функціонування ландшафтної оболонки Землі, особливості фізико-географічних об'єктів і

процесів у геосферах, взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах; *пояснює* закономірності просторової диференціації ландшафтної оболонки та прояв фізико-географічних закономірностей на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях, у межах океанів, материків, України та її регіонів; *розуміє* геоecологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем та *усвідомлює* важливість охорони навколишнього середовища;

ПРН11 – *застосовує* базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії та історії, їхні теоретичні й емпіричні досягнення; *орієнтується* у світовому й національному географічному та історичному освітньо-науковому просторі; *опрацьовує* різні джерела інформації; вільно передає географічні та історичні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій;

ПРН12 – географічно *мислить*, *критично сприймає* інформацію; *пояснює* основні фізико-географічні та суспільно-географічні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; *встановлює* географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства;

ПРН15 – *виконує* польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, *інтерпретує* отримані результати досліджень, *застосовує* їх у професійній діяльності.

2.6. Вимоги до знань і вмінь студентів за результатами практики

Знання:

- правил техніки безпеки в польовому таборі та маршрутах під час подорожі;
- головні фізико- та економіко-географічні особливості досліджуваної території;
- методи польових досліджень території та обробки зібраної інформації;
- алгоритми дослідження ПТК, ВТК, соціально-побутових та рекреаційних комплексів;
- методики проведення польових географічних досліджень;
- особливостей проведення подорожей з учнівською і студентською молоддю.

Вміння:

- вести маршрутні спостереження;
- застосовувати методи збору та обробки інформації;
- співставляти власні спостереження з матеріалами навчальної та наукової літератури;
- давати географічну характеристику об'єктам дослідження;
- будувати комплексні фізико-географічні профілі;
- вести індивідуальні польові щоденники;
- готувати звіт і публічно захищати результати польових досліджень.

3. РЕГІОН І ТЕРМІНИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Регіоном проведення комплексної навчальної фізико-географічної та суспільно-географічної практики є території Кіровоградської, Миколаївської, Херсонської та Дніпропетровської областей.

Терміни проведення. Комплексна навчальної фізико-географічна та суспільно-географічна практика проводиться у шостому семестрі третього курсу. Загальна тривалість практики – близько двох тижнів.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

Організацією навчальної фізико-географічної та суспільно-географічної практики студентів 3 курсу опікується деканат природничо-географічного факультету, а також випускова кафедра географії та геоєкології. В процесі планування навантаження призначаються керівник і заступники керівника практики з числа викладачів кафедри. Кількість заступників визначається нормативними документами (Інструкція щодо організації та проведення екскурсій і подорожей з учнівською і студентською молоддю, затверджену наказом МОН України від 02.10.2014 р. №1124, розд. 3, п.6). Де зазначено, що у разі виїзду групи студентів за межі населеного пункту їх проживання керівний склад групи призначається із розрахунку: один керівник та один заступник, а за умови перевищення чисельності групи 25 осіб, ще один заступник на кожні 10 осіб.

Враховуючи специфіку умов проведення виїзної практики, заняття навчальної практики прирівнюються до змісту аудиторних лабораторних занять – тільки в польових природних умовах. Лабораторний принцип проведення польової навчальної практики ґрунтується на виключно дослідницькому характері польових занять. Тому на кожного керівника практики не може бути заплановано більше однієї підгрупи студентів у один і той же час.

Під час проходження польової практики застосовується бригадний принцип навчання і господарювання. Ще впродовж підготовчого періоду студенти розподіляються на бригади по 5-8 осіб. Вибираються бригадири, розподіляються обов'язки у бригаді щодо навчального процесу, побутових питань, різноманітних змагань і розважальних заходів. Наш багаторічний досвід такої організації польових практик підтвердив ефективність саме такого підходу.

Навчальна практика з географії повинна проводитись у світлову частину дня, обсягом не менше 6 академічних годин. В цей об'єм часу включені: переміщення до об'єкту польових досліджень, робота на об'єкті та повернення з об'єкту практики.

Обов'язки керівника і заступників керівника практики. Керівник і заступники керівника практики забезпечують організацію і проведення практик відповідно до навчального плану, наскрізної і робочих програм практик. До обов'язків керівника і заступників керівника практики належить:

- проведення інструктажу студентів з техніки безпеки;
- створення належних безпечних умов для життя і побуту студентів при проведенні польових робіт;

- організація навчального процесу на належному науковому та методичному рівні;
- завчасне визначення місця проведення, місця розташування польового табору;
- контроль навчального процесу та дисципліни в колективі студентів;
- консультування студентів при виконанні ними польових досліджень та спостережень і контролю самостійної роботи;
- прийняття у студентів звіту про проходження польової практики та своєчасне виставлення заліку;

Обов'язки студентів. До обов'язків студентів належать:

- прослухати інструктаж, засвідчити у спеціальному журналі кафедри знання та згоду неухильно дотримуватись правил техніки безпеки при проходженні польової навчальної практики;
- дотримуватись загальних організаційних вимог і дисципліни при проходженні практики;
- дотримуватись розпорядку дня, запровадженого у польовому таборі, виконувати розпорядження керівника і заступників керівника практики, а також бригадира своєї бригади;
- брати активну участь у польових маршрутах та інших заходах навчальної роботи, що передбачені програмою практики;
- виконувати усі передбачені програмою практики завдання;
- вести щоденник практики, створювати плани місцевості та інші види документації, визначені керівником практики, брати участь у підготовці і захисті звіту про її проходження.
- отримати залік за підсумками проходження навчальної практики.

3. СТРУКТУРА І ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Комплексна навчальна фізико-географічна та суспільно-географічна практика студентів 3 курсу складається з трьох періодів: 1) Організаційно-підготовчий період; 2) Польовий маршрутний період; 3) Камеральний (завершальний) період.

3.1. Організаційно - підготовчий період (етап)

Організацію практики розпочинається задовго до її проведення (на початку навчального року) з призначення керівника та його заступників, які складають загальний план проведення практики. Потім складається календарний план проведення маршрутів та визначається місце розташування табору. Протягом другого семестру проводяться загальні збори студентів, які від'їжджають на практику. На зборах керівник і заступники керівника знайомлять студентів основними задачами, технікою безпеки, порядком від'їзду та проведення практики. Студенти одержують інформацію щодо спорядження, яким вони будуть забезпечені та списку особистих речей, які необхідно їм взяти з собою.

Керівник розділяє студентів на бригади по 5-8 осіб. Назначаються бригадири, які мають відповідні права та обов'язки. Важливе значення має

ознайомлення з особливостями фізико-географічних умов району проведення практики. З цією метою керівник практики читає лекції та дає завдання студентам для самостійного вивчення літературних та фондкових джерел.

Напередодні від'їзду проводиться інструктаж з техніки безпеки. Керівником перевіряється готовність студентів до практики (медичні довідки, наявність обладнання, необхідних приладів, матеріалів, продуктів харчування, засобів гігієни тощо для тривалої табірної стоянки в межах ландшафтного парку.

3.2. Польовий період (етап)

Основними задачами цього періоду є вивчення природних умов території, облаштування табору, проведення маршрутних подорожей, описування природних та господарських об'єктів з використанням щоденного нотування і фотографування, збирання колекцій порід і мінералів, щоденної первинної камеральної обробки результатів польових досліджень. Щоденні роботи:

- візуальні спостереження природних та промислових об'єктів;
- екскурсійні відвідини природних та промислових об'єктів;
- аналіз літератури та картографічних джерел;
- заслуховування тематичних повідомлень студентів;
- ведення щоденника польової практики.

Передбачено проведення пішохідних маршрутів, після кожного з яких студенти під керівництвом викладача проводять камеральну обробку польових матеріалів, оформляють польові щоденники, працюють з літературою, картами тощо. Вже в базовому таборі починається формування окремих розділів звіту. Студенти мають можливість постійно консультиватися у викладачів. Проводяться культурно-виховні та оздоровчі заходи.

3.3. Камеральний період (етап)

Як правило, виділяють щоденну, первинну та камеральну обробку польових матеріалів і камеральну роботу для підготовки звіту.

Первинна обробка польових матеріалів проводиться щодня після завершення маршруту. Вона включає: аналіз результатів маршруту – польових спостережень по кожному об'єкту та компоненту середовища. Під час завершальних камеральних робіт відбувається обробка польових щоденників, складаються карти, проводиться аналіз всього зібраного матеріалу, здійснюється написання завершального звіту, підготовка до його захисту, проводиться підсумковий контроль.

4. КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

День	маршрут	км	об'єкти	ночівля
1	Підготовчий етап: вирішення організаційних питань, проведення			

	інструктажу з техніки безпеки, підготовка до виїзду			
2	м. Кропивницький – м. Бобринець – м. Миколаїв	250	м. Бобринець, заповідник «Сланецький Степ», Річки Південний Буг, Інгул м. Миколаїв, музей суднобудування і флоту	с. Радісний Сад
3	м. Миколаїв – м. Херсон	150	м. Миколаїв, Чорноморський суднобудівний завод, Миколаївський глиноземний завод, Херсонські гори	с. Антонівка
4	с. Антонівка – м. Херсон – с. Антонівка	50	м. Херсон, Херсонський державний університет, дельта Дніпра	с. Антонівка
5	с. Антонівка – м. Гола Пристань – м. Олешки - с. Раденськ	150	м. Гола Пристань, Біосферний заповідник «Чорноморський», м. Олешки, Олешківська Січ	Йодні озера
6	Йодні озера – Олешківські Піски – с. Раденськ	50	НПП «Олешківські Піски», еолові форми рельєфу, саги	Йодні озера
7	Йодні озера — м. Скадовськ	120	Рисові чеки, м. Скадовськ, Чорне море, реакційні комплекси, о. Джарилгач, Джарилгацька затока	м. Скадовськ
8	м. Скадовськ – с. Асканія Нова – с. Щасливцеве	200	Біосферний заповідник «Асканія Нова», сухостепові ландшафти, сонячна електростанція	с. Щасливцеве
9	с. Щасливцеве – с. Стрілкове – с. Щасливцеве	20	Азовське море, прибережні ландшафти, термальне джерело, солоні озера	с. Щасливцеве
10	с. Щасливцеве – оз. Генічеське - с. Щасливцеве	20	Затока Сиваш, Коса Арабатська Стрілка, соляні промисли	с. Щасливцеве
11	с. Щасливцеве – м. Геніченськ – м. Нова Каховка – с. Козацьке	200	м. Геніченськ, Каховська ГЕС, «Нібулон», вежа Вітовта, Винзавод та садиба князя Трубецького	с. Козацьке

12	с. Козацьке – м. Берислав – м. Кривий Ріг	300	м. Берислав, р. Дніпро, Каховське водосховище місто Кривий Ріг, «Арселор Міттал Кривий Ріг», р. Інгулець	Криворізький педуніверситет
13	м. Кривий Ріг – с. Ганнівка – смт. Петрове – м. Кропивницький	300	Криворізький залізорудний басейн, село Ганнівка, Кочубеївські штольні	м. Кропивницький
14	Камеральні роботи. Складання звітів. Захист звітів. Отримання заліку з комплексної фізико-географічної практики			

У випадку карантинних обмежень практику кожен студент проходить індивідуально.

Кожен студент має відвідати, сфотографуватися на їхньому фоні та описати:

- 1) **щонайменше шість фізико-географічних об'єктів** (об'єкти ПЗФ, родовища корисних копалин, річки, озера, водосховища, ліси, балки тощо);
- 2) **щонайменше шість суспільно-географічних об'єктів** (підприємства промисловості, транспорту, сільського господарства, сфери послуг, історико-культурні об'єкти тощо).

Передбачено проведення пішохідних маршрутів, після кожного з яких студенти проводять камеральну обробку польових матеріалів, оформляють польові щоденники, працюють з літературою, картами тощо.

Кожен студент робить комплексний географічний профіль від свого населеного пункту на відстань 200 км у напрямку, азимут, якого близький до вашого номеру у списку журналу помноженого на 20. Профіль має перетинати міста та інші цікаві об'єкти. На профілі за допомогою умовних знаків мають бути позначені: **фізико-географічні об'єкти** (літобудова, родовища корисних копалин, рельєф, кліматичні показники, водні об'єкти, ґрунти, рослинний покрив) та **суспільно-географічні об'єкти** (населені пункти, підприємства промисловості, транспорту, енергетики..., спеціалізацію сільського господарства, історико-культурні об'єкти). Методичні вказівки для побудови профілю: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17578/1/05-08-99.pdf>, http://aokornus.at.ua/STUDENTS/laboratorni_roboti_ch.2..pdf , <https://vseosvita.ua/library/prakticna-robota-skladanna-ekonomiko-geograficnogo-profilu-191072.html>

5. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

5.1. Підготовка звіту

За наслідками практики студенти готують звіт, який має наступну орієнтовну структуру:

1. Вступ.

2. *Основна частина*, яка складається з пунктів, що відповідають дням практики. Тут детально описуються об'єкти практики, додається статистичний та ілюстративний матеріал щодо регіону проходження практики.
3. *Висновки*.
4. *Список використаних джерел*.
5. *Додатки*

Порядок брошурування звіту наступний:

- 1) титульний лист;
- 2) зміст;
- 3) список додатків;
- 4) вступ;
- 5) текст розділів;
- 6) список літератури;
- 7) додатки.

Важливою складовою звіту є додаток з фотографіями, де зафіксовані всі етапи проходження практики, об'єкти дослідження та проведені заходи. Фото звіт є необхідною складовою звіту.

Під час підготовки звіту кожен студент виконує відповідну частину роботи (розділи, карти, зарисовки). Перед заліком кожна бригада передає тексти звіту керівнику практики. Кожен студент повинен ознайомитись з усіма звітними матеріалами.

5.2. Захист звіту

Захист звіту відбувається публічно. Він включає доповідь бригадира (5-10 хв.) та відповіді на питання всіх членів бригади. Залік проводиться за результатами захисту і включає оцінку індивідуальної роботи студента за весь період практики. Кожен студент представляє матеріали індивідуальної роботи: польовий щоденник, карти, конспекти лекцій, виписки із літературних джерел. Текст звіту і всі звітні матеріали підписують всі автори. Після захисту звітні матеріали передаються на кафедру для зберігання.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

Методи навчання:

За типом пізнавальної діяльності:

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- частково-пошуковий;
- пошуковий;
- дослідницький.

За джерелами знань:

- словесні – розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія;
- наочні – демонстрація, ілюстрація;

- практичні – маршрутних спостережень, описовий, інструментальний, топографічного знімання, вимірювання, картографічний, ведення польових щоденників, документування відібраних зразків і проб, орієнтування на місцевості, підготовка і захист звіту.

За логікою пізнання:

- аналіз;
- синтез;
- узагальнення;
- історично-порівняльний;
- систематизації;
- класифікації;
- абстрагування.

Методи під час дистанційного навчання:

- телекомунікаційні (інтерактивні комп'ютерні відео лекції, on-line консультації, самостійна робота студентів з використанням освітніх платформ (Zoom, Classtime, Classroom, Wiki ЦДПУ) та месенджерів (Telegram, Viber, WhatsApp, Messedger);
- геоінформаційні (використання програмних ресурсів: Національний атлас України, Геоінформ України, Геологічний словник, Googl Earth тощо).

Форми оцінювання:

Підсумкове: диференційований залік.

Поточне:

- поточне опитування під час польових маршрутів;
- оцінювання вміння описування природних об'єктів та використання туристичного спорядження та приладів;
- оцінювання якості ведення та змісту польового щоденника;
- оцінювання самостійно виконаних індивідуальних завдань;
- оцінювання звіту;
- контрольні заходи (захист звітів) з використанням навчальних платформ Zoom, Classtime, Classroom, а також месенджерів Telegram, Viber, WhatsApp, Messedger.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

7.1. Форми оцінювання:

Підсумкове: залік.

Поточне: захист рефератів, повідомлень.

7.2. Критерії оцінювання і розподіл балів

Оцінювання результатів роботи і набутих компетентностей студента за кожним розділом практики проводиться за 100-бальною системою за такими критеріями (див. таблицю 6.1.):

Таблиця 7.1.

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів
1.	Участь в організації практики. підготовці спорядження та продуктів харчування	0-4
2.	Глумачення теоретичних і практичних результатів практики	0-10
3.	Знання і вміння використовувати прилади і знаряддя (геологічних, топографічних, метеорологічних, туристичних)	0-6
4.	Робота студента під час польових робіт (маршрутів)	0-25
5.	Правильність і акуратність ведення щоденника	0-10
6.	Організаційна і господарська робота в таборі	0-10
7.	Робота під час написання звіту	0-10
8.	Якість і захист звіту бригадою	0-25

7.3. Розподіл балів за темами у межах підрозділу

У межах кожного підрозділу практики пропонується наступний розподіл балів (див. таблицю 6.2).

Таблиця 7.2.

Поточне оцінювання та самостійна робота під час практики								Сума
Підготовчий	Польовий етап					Камеральний		100
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	
4	10	6	25	10	10	10	25	

T1, T2 ... T3 – теми змістових модулів.

Критерії до бального оцінювання тем подаються в таблиці 6.1.

При підсумковому оцінюванні використовується нормована Шкала оцінювання (див. таблицю).

Таблиця 7.3.

Шкала оцінювання, згідно Положення про організацію навчального процесу у ЦДПУ імені В.Винниченка

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	

64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні посібники з польових фізико-географічних та суспільно-географічних практик.
2. Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України. - К: Знання, 2003.
3. Роздатковий методичний матеріал (схеми, таблиці, карти, географіч-
4. Електронні посібники, спеціальні сайти

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Маринич О.М. та ін. Фізична географія Української РСР. – К.: Вища школа, 1982.
2. Природа Украинской ССР. Геология и полезные ископаемые. – К.: Наукова думка, 1986.
3. Природа Украинской ССР. Животный мир. – К.: Наукова думка, 1984.
4. Природа Украинской ССР. Животный мир, - К.: Наукова думка, 1985.
5. Природа Украинской ССР. Растительный мир, - К.: Наукова думка, 1985.
6. Природа Украинской ССР. моря и внутренние воды, - К.: Наукова думка, 1987.
7. Природа Украинской ССР. Почвы, - К.: Наукова думка, 1986
8. Природа Украинской ССР. Ландшафты.- К.: Наукова думка, 1985.
9. Географічна енциклопедія України. – Т.1-3. – К.:Укр.. енциклопедія, 1989-1993.
10. Міхелі С.В. Основи Ландшафтознавства. - Київ-Камянець-Подільський: Абетка-Нова, 2002.
11. Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України. - К: Знання, 2003.
12. Багрова Л.А., Боков В.А., Багров Н.В. Географія Крима. - К: Лыбидь, 2001.
13. Гавриленко О.П. Екогеографія України. - К.: Знання, 2008.
14. Заставний Ф.Д. Географія України. - Львів: Світ, 1994.
15. Атлас природных условий и естественных ресурсов Украинской ССР. М.: ГУГК, 1978.
16. Брадїс С.М., Бачурин С.Ф. Болота УРСР. – К; 1969.
17. Паламарчук М.М. та інші Географія мінеральних ресурсів Української ССР. К.; 1985.
18. Сологуб В.Б. Литосфера України. – К.: Наукова думка, 1986.

19. Соколовський І.Л. Закономірності розвитку рельєфу України. – К.: Наукова думка, 1973.
20. Андрієнко Т.Л., Попович С.Ю., Головач О.Ф. Озер вода жива.- Київ, Урожай. – 1990.
21. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології/ за ред. О.М. Маринича. - К.: Вища школа, 2005.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національний атлас України. Електронна версія.
2. http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_географія_України
3. http://www.google.com.ua/search?hl=ru-UA&as_q=Геологічна+будова
4. <http://ukr-tur.narod.ru/fisgeo/fisukr/relefgeol/relgeolukr.htm>
5. http://moyaukraina.io.ua/s108585/korisni_kopalini_ukraeni
6. http://www.google.com.ua/search?hl=ru-UA&as_q=Корисні+копалини+України
7. [http://www.franko.lviv.ua/faculty/geology/phis_geo/fourman/E-books-FVV/Interactive books/Meteorology](http://www.franko.lviv.ua/faculty/geology/phis_geo/fourman/E-books-FVV/Interactive%20books/Meteorology)
8. http://www.uapravo.com/hro/text.php?lan=rus&id=12396&id_book=12389&id_parent=12398
9. <http://www.geograf.com.ua/>
10. https://geoknigi.com/book_view.php?id=456
11. <http://nature.land.kiev.ua/?chapter=2>
12. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського. Режим доступу: www.nbuv.gov.ua
13. Он-лайн енциклопедія «Британіка». Режим доступу: www.britannica.com
14. Україномовна версія он-лайн енциклопедія «Вікіпедія». Режим доступу: www.uk.wikipedia.org
15. Науки про Землю/ Електронний довідник студента. Режим доступу: <http://www.students.by/earth.htm>
16. Department of Earth Sciences [Електронний ресурс факультету наук про Землю Оксфордського університету (В. Британія)]. Режим доступу: <http://www.earth.ox.ac.uk/~oesis/rocks>