

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		НОВА ІСТОРІЯ АЗІЇ ТА АФРИКИ			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент</i>			
Галузь знань	01 «Освіта/ Педагогіка»				
Спеціальність	Спеціальність: 014 «Середня освіта (Географія)»				
Освітня програма	Середня освіта (Географія, Історія)				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	III курс				
Семестр	2 семестр				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,5	Години	105	
	Лекційні			22	
	Практичні/семінарські			30	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			53	
Семестровий контроль	<i>екзамен</i>				
Викладач	<i>Ковальков Олександр Леонідович</i> , к. і. н., доцент кафедри історії України та всесвітньої історії, доцент				
Контактна інформація	KovalkovAlex@ukr.net				
Кафедра	кафедра історії України та всесвітньої історії				
Факультет	Факультет історії, бізнес освіти та права				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Навчальна дисципліна «Нова історія Азії та Африки» належить до числа базових, які входять до обов'язкової програми підготовки історика і вчителя історії. Її вивчення дозволить студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з'ясувати особливості і закономірності основних цивілізацій Сходу і зрозуміти їх місце у всесвітній історії; – зрозуміти закономірності історичного розвитку регіону та окремих країн Азії та Африки у XVI – початку XX ст.; – з'ясувати особливості функціонування державної влади у країнах Азії та Африки, сутність «деспотизму» та його відмінність від моделі державної влади країн Європи; – зрозуміти особливості функціонування постсередньовічного суспільства країн Азії та Африки в порівнянні з християнською Європою; – простежити, як відбувалося поступове поневолення країн регіону європейськими великими державами (Іспанією, Португалією, Нідерландами, Великобританією, Францією, Нідерландами, Німеччиною, Бельгією, Росією); – зрозуміти становлення та розвиток першої великої держави Сходу – Японії, особливість “японських реформ” та їх уроки для історії; – з'ясувати, в яких умовах формувалися перші форми антиколоніальних та національно-визвольних рухів, їх еволюцію та трансформацію. <p>Курс «Нова історія Азії та Африки» пов'язаний з іншими навчальними дисциплінами, такими як «Історія стародавнього світу», «Історія середніх віків», «Нова історія Європи та Америки».</p>				

<p>Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)</p>	<p>Метою курсу є вивчення студентами історії Азії та Африки у XVI – початку XX ст., закономірностей розвитку політичної системи, суспільства, матеріальної та духовної культури регіону. Сформувати знання про багатомірову і багату історію народів Азії та Африки, яка з перспективи європейців часто недооцінюється і позбавляється уваги. Виховати толерантне ставлення до багатонаціонального, багатомовного і поліконфесійного навколишнього світу.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>Інтегральна компетентність:</p> <p>ІК. Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК9 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК8 – здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, аналізувати інформацію за географічними та історичними картами, атласами та іншими картографічними творами, використовувати ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії, історії та вирішення задач, пов’язаних із просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС.</p> <p>ФК14 - здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки.</p> <p>ФК15 - здатність ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації, будувати усні й письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.</p> <p>ФК17 - здатність застосовувати пошук, аналіз та розуміння архівних матеріалів, дискутувати про минуле в політичному й культурному аспектах.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН8 - <i>знає та розуміє</i> історичну термінологію й наукову періодизацію історичних процесів; основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної науки.</p> <p>ПРН10 - <i>знає та розуміє</i> історичні особливості розвитку регіонів України, реалізовує краєзнавчий підхід на уроках географії та історії, у позакласній та позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p> <p>ПРН13 – <i>встановлює</i> закономірності територіальної організації суспільного виробництва та населення, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах; пояснює та аналізує суспільні явища, процеси й тенденції у</p>

	<p>державі та світі, концепцію сталого розвитку людства;</p> <p>ПРН20 - Уміє використовувати новітні методологічні підходи у навчальній та професійній діяльності: цивілізаційний, аксіологічний, культурологічний, антропологічний, багатофакторний;</p> <p>ПРН21 - Уміє орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками; працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Розділ 1. Теоретичні проблеми Нова історії країн Азії та Африки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до курсу «Історія країн Азії і Африки в новий час». 2. Загальна характеристика традиційних цивілізацій Сходу. 3. Виникнення та розвиток колоніальної системи. 4. Територіально-колоніальний розподіл світу на кінець нового часу. <p><i>Розділ 2. Східно-Азійський регіон у новий час</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Японія в новий час. 6. Китай у новий час. 7. Корея у новий час. 8. Монголія новий час. 9. Тибет у новий час. <p><i>Розділ 3. Країни Південно-Східної Азії у новий час</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Індія у новий час. 11. Цейлон (Шрі-Ланка) у новий час. 12. Непал у новий час 13. М'янма (Бірма) у новий час. 14. Індонезія у новий час. 15. Філіппіни у новий час. 16. Сіам у новий час. 17. Країни Індокитаю в міжвоєнний період (В'єтнам, Камбоджа, Лаос). <p><i>Розділ 4. Північна Африка і Західна Азія (Ісламська цивілізація)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Арабські країни Північної Африки (Магриб) у новий час. 19. Афганістан у новий час. 20. Османська імперія у новий час. 21. Персія у новий час. 22. Країни арабського Сходу (Машрік) у новий час. 23. Судан у новий час. <p><i>Розділ 5. Тропічна і Південна Африка у новий час.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 24. Африка на Південь від Сахари: загальні процеси і тенденції. 25. Південна Африка у XVI – на початку XX ст. 26. Ефіопія у новий час. 27. Ліберія у XIX – на початку XX ст. 28. Мадагаскар у новий час.
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Вивчення курсу «Нова історія Азії та Африки» завершується екзаменом, відтак максимальна сума балів, яку може отримати студент у рамках поточного контролю,</p>

становить 60 балів.

1. Основною роботою студента вищої школи є робота під час **семінарського заняття**. За роботу на занятті студент може отримати оцінку в межах п'ятибальної системи.

Оцінку «відмінно» (5 балів) студент отримує за:

- глибокі та системні знання історичних подій, явищ, лідерів;

- уміння самостійно набувати знання, визначати тенденції та протиріччя історичних процесів;

- представлення власних неординарних суджень щодо історичних процесів та явищ;

- застосування вивченого матеріалу для винесення аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи);

- користування широким арсеналом засобів доказу своєї думки; вирішення складних проблемних завдань;

- використання в ході підготовки різних джерел інформації;

- вміння логічно і творчо викласти матеріал в усній та письмовій формі.

Оцінка «добре» (4 бали) виставляється, коли:

- студент вільно оперує вивченим матеріалом;

- має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал у стандартних ситуаціях;

- правильно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними;

- досконало володіє історичною та політичною картою;

- здатен опрацьовувати матеріал самостійно;

- користується додатковими джерелами історичної інформації.

Оцінка «задовільно» (3 бали) виставляється в разі, якщо:

- студент знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями;

- орієнтується в хронології;

- підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами;

- здатен використовувати під час відповіді карти, схеми;

- відповіді непослідовні та нелогічні.

Оцінку «незадовільно» (0–2 бали) студент отримує, якщо він був присутній на занятті, але:

- може дати відповідь з кількох простих речень;

- здатен усно відтворити окремі частини теми;

- має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами;

- слабо орієнтується в хронології подій;

- має лише загальне уявлення про історичну карту;

По завершенні семестру усі результати роботи студента в семінарській аудиторії сумуються і виводиться середньозважена оцінка (від 2 до 5). Затим отримані результати переводяться в бали відповідно до схеми:

44,51 – 5	20 б.
-----------	-------

4,1 – 4,5	16 б.
-----------	-------

3,51 – 4	12 б.
----------	-------

3,1 – 3,5	10 б.
-----------	-------

2,51 – 3	8 б.
----------	------

2,1 – 2,5	4 б.
-----------	------

О. Ковальков, В. Філоретов. – Кіровоград, 2012.

- История Африки в XIX – начале XX века. – М., 1984.
- История Востока. Т.3. – М.: 1999.
- История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. – М., 1989.
- История Тропической и Южной Африки. – М., 1989.
- Колоніалізм в історії країн Сходу (Актуальні проблеми вивчення): Навчально-методичний посібник / Упор. О. Ковальков. – Кіровоград, 2014.
- Колониализм и национальное движение в странах Юго-Восточной Азии. – М., 1972.
- Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. – М., 1965.
- Мнацаканян М. Колониализм и его исторические формы. – М., 1976.
- Нова історія Азії та Африки (термінологічний і понятійний довідник): Навчально-методичний посібник / Авт.-упор. О. Ковальков. – Кропивницький, 2107.
- Новая история стран Азии: Вторая половина XIX – начало XX века. Хрестоматия. – М., 1995.
- Новая история стран Азии и Африки: В 3-х частях / Под ред. А. М. Родригеса. – Ч. 1. – М., 2004. – 400 с.
- Новая история стран Азии и Африки: В 3-х частях / Под ред. А. М. Родригеса. – Ч. 2. – М., 2004. – 463 с.
- Новая история стран Азии и Африки: В 3-х частях / Под ред. А. М. Родригеса. – Ч. 3. – М., 2004. – 512 с.
- Розалиев Ю. Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. – М., 1987.
- Рубель В. А. Нова історія Азії та Африки: Постсередньовічний Схід (XVIII – друга половина XIX ст.) – К., 2007.
- Рубель В. А. Нова історія Азії та Африки: Колоніальний Схід (кінець XIX – друга третина XX ст.). – К., 2010.

Список джерел і літератури до кожної з тем лекції, семінарського заняття чи теми, винесеної на самостійне опрацювання, міститься в навчально-методичному комплексі дисципліни.