

|   |   |                                      |        |    |  |
|---|---|--------------------------------------|--------|----|--|
|  | Центральнуукраїнський<br>державний педагогічний<br>університет<br>імен Володимира<br>Винниченка   | Силабус навчальної дисципліни        |        |    |  |
|   |   | ІСТОРІЯ СЕРЕДНІХ ВІКІВ               |        |    |  |
|   |   | Статус дисципліни: <i>нормативна</i> |        |    |  |
| Галузь знань  | 01 «Освіта/ Педагогіка»   |                                      |        |    |  |
| Спеціальність   | 014 «Середня освіта (Географія)»  |                                      |        |    |  |
| Освітня програма  | Середня освіта (Географія та Історія)   |                                      |        |    |  |
| Рівень вищої освіти   | перший (бакалаврський)  |                                      |        |    |  |
| Форма навчання  | денна   |                                      |        |    |  |
| Курс  | II курс   |                                      |        |    |  |
| Семестр   | 4 семестр   |                                      |        |    |  |
| Обсяг дисципліни  | Кредити   | 3                                    | Години | 90 |  |
|   | Лекційні  |                                      |        | 20 |  |
|   | Практичні/семінарські   |                                      |        | 12 |  |
|   | Лабораторні   |                                      |        | -  |  |
|   | Самостійна робота   |                                      |        | 58 |  |
| Семестровий контроль  | залік   |                                      |        |    |  |
| Викладач  | Позднякова Інна Сергіївна, к.і.н., доцент кафедри історії України та всесвітньої історії, доцент  |                                      |        |    |  |
| Контактна інформація  | <a href="mailto:pozdneyakova@ukr.net">pozdneyakova@ukr.net</a>  |                                      |        |    |  |
| Кафедра   | кафедра історії України та всесвітньої історії  |                                      |        |    |  |
| Факультет   | факультет історії, бізнес освіти та права   |                                      |        |    |  |
| Предмет навчання<br>(Що буде вивчатися)   | <p>Курс «Історія середніх віків» належить до основних навчальних дисциплін циклу підготовки вчителя історії. Дисципліна відповідає предмету історії середніх віків, який вивчається в школі та є складником сучасної шкільної програми.</p> <p>При викладанні курсу враховуються наступні завдання вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оволодіти основним фактичним матеріалом курсу «Історія середніх віків»;</li> <li>– ознайомитися із сучасними науковими підходами до теорії, методики і методології курсу «Історія середніх віків»;</li> <li>– навчитися працювати з першоджерелами епохи й аналізувати їх;</li> <li>– пройти апробацію вмінь і навичок з предмету в ході шкільної педагогічної практики;</li> <li>– вміти правильно знаходити місце проблем середньовіччя в контексті світової історії.</li> </ul> |                                      |        |    |  |
| Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)  | Метою курсу є формування у майбутніх спеціалістів знань, умінь та навичок з питань історичної науки загалом та медієвістики, зокрема.   |                                      |        |    |  |
| Компетентності  | <p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>ЗК9</b> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>  |                                      |        |    |  |

**ФК8** – здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, аналізувати інформацію за географічними та історичними картами, атласами та іншими картографічними творами, використовувати ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії, історії та вирішення задач, пов’язаних із просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС.

**ФК15** - здатність ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації, будувати усні й письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.

**ФК16** - здатність характеризувати досягнення історичної науки та сучасний стан історичних інституцій, їхні ролі в суспільному житті, оцінювати та визначати історичні джерела(пам’ятки).

**ФК18** - здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.

**Програмні результати  
(Чому можна навчитися)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень;

- застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів;

- зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

- розширити актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв тощо.

**ПРН8** - знає та розуміє історичну термінологію й наукову періодизацію історичних процесів; основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної науки.

**ПРН9** - знає та розуміє історіографію для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.

**ПРН10** - знає та розуміє історичні особливості розвитку регіонів України, реалізовує красназавчий підхід на уроках географії та історії, у позакласній та позашкільній роботі з учнівською молоддю.

**ПРН13** – встановлює закономірності територіальної організації суспільного виробництва та населення, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та

країнах, в Україні та її регіонах; пояснює та аналізує суспільні явища, процеси й тенденції у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства;

**ПРН20** - Уміє використовувати новітні методологічні підходи у навчальній та професійній діяльності: цивілізаційний, аксіологічний, культурологічний, антропологічний, багатофакторний;

**ПРН21** - Уміє орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками; працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел.

**Зміст дисципліни**

**Теми лекцій:**

- Тема 1.** Вступ до курсу «Історія середніх віків» (2 год.)
- Тема 2.** Падіння Римської імперії. «Варвари» (2 год.)
- Тема 3.** Франкське суспільство епохи Меровінгів (2 год.)
- Тема 4.** Франкське суспільство епохи Каролінгів (2 год.)
- Тема 5.** Західноєвропейське суспільство класичного середньовіччя (2 год.)
- Тема 6.** Своєрідність історичного розвитку Візантії (2 год.)
- Тема 7.** Хрестові походи (2 год.)
- Тема 8.** Західноєвропейське суспільство в епоху Відродження (4 год.)
- Тема 9.** Виникнення і розвиток капіталістичних відносин (2 год.)

**Теми семінарських занять:**

- Тема 1.** Стародавні германці за повідомленнями античних авторів (I ст. до н.е – I ст. н.е.) (4 год.)
- Тема 2.** Зародження процесу феодалізації у франків в епоху Меровінгів (VI–VII ст.) (4 год.)
- Тема 3.** Повсякденне життя Західної Європи в середні віки (2 год.)
- Тема 4.** Середньовічне місто (2 год.)

**Самостійна робота:**

*(завдання для самостійного опрацювання частини програмового матеріалу навчальної дисципліни)*

1. Велике переселення народів і утворення варварських королівств (крім франкського).
2. Іконоборча політика візантійських імператорів.
3. Завоювання турками Візантії.
4. Початок державної централізації Франції.
5. Столітня війна.
6. Жакерія.
7. Завершення державно-політичного об'єднання Франції у II пол. XV ст. Виникнення абсолютизму у Франції.
8. Англія до норманського завоювання
9. Норманське завоювання Англії.
10. Реформи Генріха II Плантагенета
11. Повстання Уотта Тайлера.
12. Іспанія під владою мусульманських династій.
13. Реконкіста в Іспанії.
14. Виникнення централізованої держави в Іспанії в XV столітті.

15. Війна «Червоної та Білої троянд». Виникнення абсолютизму в Англії.
16. Повстання Дольчино.
17. Повстання Чомпі та ранній капіталізм у Флоренції.
18. Утворення німецької середньовічної імперії. Боротьба за інвеституру.
19. Соціально-економічний і політичний розвиток Німеччини в XIII-XV ст.
20. Німеччина у XV – на початку XVII ст.
21. Тридцятирічна війна.
22. Італійські війни.
23. Контрреформація в Європі.
24. Реформація в Швейцарії. У. Цвінглі.
25. Походження християнства і оформлення ідеології католицизму в середні віки.
26. Виникнення католицької церкви та її устрій. Клюнійський рух та ідея теократії.
27. Характерні риси західноєвропейської середньовічної культури.
28. Світські напрями у середньовічній західноєвропейській культурі (героїчний епос, рицарська література, міська культура).

**Критерії оцінювання роботи студентів**

**Політика виставлення балів**

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.

Максимальний бал за виступ з питань певної теми модуля на семінарському занятті – 10 балів:

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 10-9            | студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить покликання на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує |
| 8-6             | студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.  |
| 5-4             | Студент засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, з помилками.  |
| 3-1             | студент невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускає помилки   |

*До 2-х балів* виставляється студентові, який робив вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляв неточності, старанно працював впродовж заняття, залучався до колективних обговорень. Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.

Виконання самостійної роботи передбачає самостійне вивчення окремих тем та складання колоквиуму – до 40 балів.

**Підсумковий (семестровий) контроль**

Підсумковою формою контролю з дисципліни «Історія середніх віків» є **залік**. Залік проводиться відповідно до графіку навчального процесу.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів: поточного контролю (60 балів) і самостійної роботи (40 балів).</p>   |
| <p><b>Політика курсу</b></p>                                    | <p><b>Вимоги викладача</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засвоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій та практичних занять, а також виконання самостійної роботи.</li> <li>2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>3. Якщо студент відсутній з поважної причини, він має можливість здати виконані завдання на консультації.</li> </ol>   |
| <p><b>Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення</b></p> | <p><b>Основна література:</b></p> <p>Балух В., Коцур В. Історія середніх віків: У 2-х т. – Т. 1. Раннє Середньовіччя: курс лекцій. – Чернівці: ТОВ «Видавництво «Наші книги», 2009. – 496 с.</p> <p>Балух В., Коцур В. Історія середніх віків: У 2-х т. – Т. 2. . Високе і пізнє Середньовіччя: курс лекцій. – Чернівці: ТОВ «Видавництво «Наші книги», 2010. – 616 с.</p> <p>Балух В. Візантиністика: курс лекцій. – Чернівці: Книги, 2006. – 606 с.</p> <p>Бродель Ф. Что такое Франция? (1986). URL: <a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/braud/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/braud/index.php</a></p> <p>Василевський В. Лекции по истории Средних веков. – Спб.: Алтея, 2008. – 646 с.</p> <p>Войтович Л., Козак Н., Овсінський Ю., Чорний М. Medium aevum; Середні віки. Підручник для історичних спеціальностей ВУЗів / За ред. Л. В. Войтовича. – Львів: Тріада Плюс, 2010. – 502 с.</p> <p>Доманин А. Крестовые походы : Под сенью креста / А. Доманин. – М. : Центрполиграф, 2003. – 431 с.</p> <p>Іванов К. Многоликое средневековье. – М.: Алетейя, 2001. – 432 с.</p> <p>История средних веков: В 2 т. Учебник / Под ред. С.П.Карпова. – Т 1. – М: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Высшая школа», 2003. – 640 с.; Т. 2. – 432 с.</p> <p>Острогорський Г. Історія Візантії. – Львів: Літопис, 2002. – 587 с.</p> <p>Крижановська О., Крижановський О. Історія середніх віків: Вступ до історії західноєвропейського Середньовіччя. Курс лекцій. – К.: Либідь, 2006. – 368 с.</p> <p>Рубель В. Історія середньовічного Сходу: курс лекцій. – К.: Либідь, 1997. – 474 с.</p> <p>Рубель В. А. Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність. – К., 1997.</p> <p>Medievalists.net (Where the Middle Ages Begin) – проєкт, що пропонує добірки книг, статей, фільмів, ТВ-шоу, новин, відео, подкастів з середньовічної історії (<a href="https://www.medievalists.net/">https://www.medievalists.net/</a>)</p> |