**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Центральноукраїнський державний**
**педагогічний університет імені Володимира Винниченка**

Кафедра інформатики та інформаційних технологій

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри інформатики та інформаційних технологій

_____Паращук С.Д.

«30» серпня 2018 року

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Інформаційно-комунікаційні технології

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь 01 Освіта/Педагогіка
(шифр галузі і назва галузі знань)

спеціальність 014 Середня освіта

предметна спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)
(код і назва спеціальності (предметної спеціальності)

освітня програма Середня освіта (Географія та Історія)
(назва освітньої програми)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

факультет природничо-географічний
(назва інституту, факультету, відділення)

форма навчання денна
(денна, заочна)

2018-2019 навчальний рік

Робоча програма «*Інформаційно-комунікаційні технології*» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності Середня освіта (Географія)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ***Болілий Василь Олександрович*** (доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій), ***Рєзіна Ольга Василівна*** (доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій), ***Присяжнюк Олена Віталіївна*** (доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій), ***Пузікова Анна Валентинівна*** (ст. викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій), ***Шлянчак Світлана Олександрівна*** (ст. викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій), ***Копотій Вікторія Володимирівна*** (викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій), ***Дроговоз Наталія Анатоліївна*** (викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій), ***Андронатій Павло Іванович*** (викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформатики та інформаційних технологій
Протокол від «30» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри _____Паращук С.Д.

## 1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань “01 Освіта”</td><td colspan="2" rowspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання</td><td rowspan="4">Спеціальність: Середня освіта (Географія)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин — 90 год.</td><td colspan="2" rowspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8">Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2 год.<br>самостійної роботи студента – 3 год.</td><td rowspan="8">Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>4 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>32 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>54 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «*Інформаційно-комунікаційні технології*» є формування теоретичної бази знань студентів з основ інформатики і практичних навичок використання засобів сучасних комп’ютерних технологій у повсякденній практичній, зокрема, навчально-пізнавальній діяльності студентів, а також у майбутній професійній діяльності. Ліквідувати упередженість студентів вчительських спеціальностей щодо можливості використання комп'ютерів для розв'язання різноманітних задач.

Мета курсу досягається через практичне формування у студентів навичок роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення ЕОМ, ознайомлення з функціональним призначенням основних пристроїв комп’ютера та принципами їх будови і дії.

Основними завданнями вивчення дисципліни «*Інформаційно-комунікаційні технології*» є:

- формування у студентів цілісного погляду на сучасні інтернет-технології, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання для вирішення своїх професійних завдань;
- розвиток навичок практичного використання зазначених технологій для організації навчального середовища, підготовки до уроків, спілкування з учнями та батьками, взаємодії з колегами та обміну практичним досвідом;
- формування вміння самостійно опановувати нові технології, які сприяють покращенню навчання та викладання.

Після вивчення курсу студент повинен:

Знати та розуміти структуру інформаційно-комунікаційних технологій, їхнє місце в системі наук, розуміє перспективи розвитку економіки, інформатики та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення.

Знати та розуміти фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій.

Уміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.

Уміти створювати інформаційні моделі, реалізовувати їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати дослідження, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати.

**Інтегральна компетентність-** здатність розв'язувати професійні проблеми та спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів психолого-педагогічних, географічних та історичних наук, характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі; застосовувати інноваційні технології в роботі, критично та творчо мислити.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

**Загальні компетентності**

***Системні компетентності:***

**ЗК1** – базові знання з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння фахових дисциплін та професійної діяльності вчителя.

**ЗК4 –** здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (softskills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.

***Інструментальні компетентності:***

**ЗК7** – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у процесі навчання або дослідження, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Предметні (спеціальні фахові) компетентності**

**ФК3** – здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі, опрацьовувати різні джерела географічної інформації, ефективно та вільно передавати географічні ідеї, принципи та теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій.

**Програмні результати навчання**:

***Знання та розуміння***

**ПРН7** – *володіє* базовими знаннями з дисциплін суспільно-гуманітарної підготовки, оцінює і прогнозує політичні, економічні, соціальні, культурні процеси та явища.

***Уміння***

*Студент:*

**ПРН11** – *застосовує* базовий понятєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії та історії, їхні теоретичні й емпіричні досягнення; *орієнтується* у світовому й національному географічному та історичному освітньо-науковому просторі; *опрацьовує* різні джерела інформації; вільно передає географічні та історичні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій;

## 3. Програма навчальної дисципліни

**Розділ 1.** Програмне забезпечення ЕОМ. ІКТ.

Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропрієтарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення.

Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.

**Розділ 2.** Сучасні операційні системи.

Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо.

Робота з файловою структурою. Налаштування операційної системи. Встановлення програм.

**Розділ 3.** Комп'ютерний пошук інформації.

Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж.

Пошукові служби та основні принципи пошуку інформації. Алгоритми роботи пошукових служб.

Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet.

Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.

**Розділ 4.** Технології Веб 2.0.

Поняття про Веб 2.0. Класифікація веб-ресурсів, що відносять до Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Соціальна роль інформаційно-комунікаційних технологій. «Інформаційний спосіб життя». Проблеми розвитку мережевого суспільства та мережевих спільнот.

Мережеві спільноти. Поняття соціальних мереж та мережевих спільнот. Соціально-психологічні аспекти формування мережених спільнот. Використання у професійній діяльності можливостей соціальних мереж.

Геосервіси. Карти Google.

Мережеві щоденники. Поняття блога і різновиди блогів. Огляд служб для ведення блогів. Організація соціальних мереж на базі блогів, створення спільнот блогерів.

Технології Вікі-Вікі. Поняття Вікі-Вікі та різні Вікі-платформи. Огляд Вікі-сайтів. Пошук інформації, обговорення статей. Сумісне створення та редагування гіпертекстів. Організація соціальних мереж на базі Вікі-Вікі.

Хмарні технології. Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних файлів. Соціальні сервіси, що дозволяють організовувати спільну роботу з різними типами документів.

Технології штучного інтелекту.

**Розділ 5.** Обробка текстових документів.

Засоби автоматизації обробки документів. Стилі та шаблони. Структура документа.

Робота з таблицями. Сортування даних в таблиці.

Робота з об'єктами. Вставка в документ фігурного тексту, малюнків. Створення власних малюнків з використанням автофігур. Створення схем, діаграм.

Режим рецензування тексту. Запис виправлень. Коментування.

Підготовка документу до друку. Перевірка орфографії та граматики. Налагодження автоматичної перевірки правопису. Вставка номерів сторінки. Попередній перегляд документа та друкування.

Підготовка електронної публікації у різних форматах (PDF, RTF, PUB, ebook, fb2).

**Розділ 6.** Обробка електронних таблиць.

Організація обчислень у електронних таблицях. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями.

Сортування й фільтрування даних в електронних таблицях. Проміжні підсумки. Зведені таблиці.

Планування, створення, форматування діаграм.

**Розділ 7.** Мультимедіа.

Поняття мультимедіа. Означення мультимедіа. Складові мультимедіа. Стандарти. Гілки мультимедіа. Використання мультимедіа.

Графіка в мультимедіа. Графіка. Види графіки. Типи графічних фалів. Конвертація файлів. Порівняння графічного файлу в різних форматах. Обробка зображень.

Звук в мультимедіа. Звук. Параметри звукових файлів. Типи звукових файлів. Конвертація файлів. Порівняння звукового файлу в різних форматах. Обробка аудіо-файлів.

Відео в мультимедіа. Типи відео-файлів. Конвертація файлів. Порівняння відео-файлів в різних форматах. Обробка відео-файлів.

Підготовка мультимедійних презентацій. Особливості навчальних презентацій. Слайдові та потокові презентації. Створення презентації: постановка проблеми, створення проекту; створення фону; створення тексту; вставка малюнків; настроювання анімації тексту; настроювання анімації малюнків; запуск та налагодження презентації. Добавляння нотаток та коментарів до слайдів. Створення елементів управління та гіперпосилань.

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви | Кількість годин |
|---|---|

| змістових модулів і тем | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Розділ 1**. Програмне забезпечення ЕОМ. ІКТ. | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМА 1. Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропрієтарнета вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення. | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| ТЕМА 2. Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ. | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| **Розділ 2.** Сучасні операційні системи. | | | | | | | | | | | | |
| *ТЕМА 1.* Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо. | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| *ТЕМА 2.* Операційна система GNU Linux Ubuntu. Файлова система. | 4 | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| *ТЕМА 3.* Операційна система GNU Linux Ubuntu. Архівування інформації. Налаштування ОС. Встановлення програм. | 4 | | | 2 | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Разом за змістовим модулем 2 | 10 | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | |
| **Розділ 3.** Комп'ютерний пошук інформації | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМА 1. Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж. | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| ТЕМА 2. Пошукові служби та основні принципи пошуку інформації. Алгоритми роботи пошукових служб. Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet. Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах. | 4 | | | | | 4 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 3 | 6 | | | 2 | | 4 | | | | | | |
| **Розділ 4.** Технології Веб 2.0 | | | | | | | | | | | | |
| *ТЕМА 1*. Поняття про Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Хмарні технології. Moodle. | 4 | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| *ТЕМА 2*. Технології Вікі-Вікі. Вікі-ЦДПУ | 4 | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| *ТЕМА 3*. Мережеві щоденники. Мережеві спільноти. Засоби для календарно-мережного планування. Геосервіси. | 2 | | | | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *ТЕМА 4*. Соціальні мережевісервіси для зберігання мультимедійних ресурсів. | 2 | | | | | 2 | | | | | | |
| *ТЕМА 5*. Соціальні мережевісервіси для проведення анкетування і тестування, для підготовки дидактичних матеріалів, наочності тощо. | 2 | | | | | 2 | | | | | | |
| *ТЕМА 6*. Технології штучного інтелекту. | 2 | | | | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Разом за змістовим модулем 4 | 16 | | | 4 | | 12 | | | | | | |
| **Розділ 5.** Обробка текстових документів | | | | | | | | | | | | |
| *ТЕМА 1.* Робота з документами. Засоби автоматизації. Стилі та шаблони. | 4 | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| *ТЕМА 2.* Форматування документа LibreOffice Writer. | 4 | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| *ТЕМА 3.* Робота з таблицями засобами LibreOffice Writer. | 4 | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| *ТЕМА 4.* Робота з об'єктамив LibreOffice Writer. Підготовка документу до друку. Електронні публікації. | 4 | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 5 | 16 | | | 8 | | 8 | | | | | | |
| **Розділ 6.** Обробка електронних таблиць | | | | | | | | | | | | |
| *ТЕМА 1.* Організація обчислень у електронних таблицях. Типи адресації комірок. Створення формуліз вбудованими функціями. | 6 | | | 2 | | 4 | | | | | | |
| *ТЕМА 2.* Сортування й фільтрування даних в електронних таблицях. Проміжні підсумки. Зведені таблиці. | 6 | | | 2 | | 4 | | | | | | |
| *ТЕМА 3.* Планування, створення, форматування діаграм. | 6 | | | 2 | | 4 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 6 | 18 | | | 6 | | 12 | | | | | | |
| **Розділ 7.** Мультимедіа. | | | | | | | | | | | | |
| *ТЕМА 1.* Поняття мультимедіа. Графіка в мультимедіа. Обробка зображень. | 6 | | | 2 | | 4 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *ТЕМА 2.* Звук в мультимедіа. Обробка аудіо-файлів. | 6 | | | 2 | | 4 | | | | | | |
| *ТЕМА 3.* Відео в мультимедіа. Обробка відео-файлів. | 6 | | | 2 | | 4 | | | | | | |
| *ТЕМА 4.* Підготовка мультимедійних потокових презентацій. | 4 | | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 7 | 22 | | | 8 | | 14 | | | | | | |
| **Усього годин** | 90 | 4 | | 32 | | 54 | | | | | | |

## 5. Теми лекційних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|---|
| 1 | Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | забезпечення. Пропрієтарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензіїна програмне забезпечення.<br>Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка<br>безпеки при роботі на ЕОМ. | |
| 2 | Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних<br>сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо. | 2 |

## 6. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|---|
| 1 | **Операційна система GNU Linux Ubuntu. Основні прийоми роботи.** Файлова система операційної системи Ubuntu. Робочі столи операційної системи Ubuntu та їх<br>основні елементи. | 2 |
| 2 | **Операційна система GNU Linux Ubuntu.** Поняття архівування даних. Програми-<br>архіватори та їхні функції. Робота із Менеджером архівів Ubuntu. Встановлення програм у середовищі Ubuntu. Налаштування Ubuntu. | 2 |
| 3 | **Комп'ютерний пошук інформації**. Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж. | 2 |
| 4 | **Технології Веб 2.0.** Поняття про Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Проблема адаптації людини до нових технологічних рішень. Хмарні технології. | 2 |
| 5 | **Технології Вікі-Вікі**. Служба ***Вікі-ЦДПУ***. Створення облікового запису, створення й оформлення власної сторінки користувача, створення нових статей, редагування та<br>форматування тексту статей, налаштування власного аккаунту, обговорення статей. | 2 |
| 6 | **Текстовий процесор LibreOffice Writer.** Робота з документами. Засоби автоматизації. Стилі та шаблони. | 2 |
| 7 | **Текстовий процесор LibreOffice Writer.** Форматування документа. Форматування символів, абзаців та сторінок. Створення та форматування нумерованих і маркірованих списків. | 2 |
| 8 | **Текстовий процесор LibreOffice Writer.** Робота з таблицями засобами OpenOffice.org Writer. Введення тексту в таблиці. Переміщення по таблиці. Обробката форматування таблиць. Автоформат таблиць. Сортування даних в таблиці. | 2 |
| 9 | **Текстовий процесор LibreOffice Writer.** Робота з об'єктами. Вставка в документ фігурного тексту, малюнків. Створення власних малюнків з використанням авто фігур. Підготовка документу до друку. Вставка номерів сторінки. Попередній<br>перегляд документа та друкування. | 2 |
| 10 | **Табличний процесор LibreOffice Calc.** Організація обчислень у електронних таблицях. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями. | 2 |
| 11 | **Табличний процесор LibreOffice Calc**. Сортування й фільтрування даних в електронних таблицях. Проміжні підсумки. Зведені таблиці. | 2 |
| 12 | **Табличний процесор LibreOffice Calc**. Планування, створення, форматування діаграм. | 2 |
| 13 | **Поняття мультимедіа.** Означення мультимедіа. Складові мультимедіа. Стандарти.Гілки мультимедіа. Використання мультимедіа.<br>Графіка в мультимедіа. Графіка. Види графіки. Типи графічних фалів. Конвертаціяфайлів. Порівняння графічного файлу в різних форматах. Обробка зображень. | 2 |
| 14 | **Звук в мультимедіа.** Звук. Параметри звукових файлів. Типи звукових файлів. Конвертація файлів. Порівняння звукового файлу в різних форматах. Обробка аудіо-<br>файлів. | 2 |
| 15 | **Відео в мультимедіа.** Типи відео-файлів. Конвертація файлів. Порівняння відео- | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | файлів в різних форматах. Обробка відео-файлів. | |
| 16 | Підготовка потокових мультимедійних презентацій. | 2 |

## 8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|---|---|
| 1 | **Операційна система Linux. Основні прийоми роботи.** Віконні менеджери. Стандартні програми: Калькулятор, Текстовий редактор тощо. Налаштування операційної системи. Встановлення програм. | 2 |
| 2 | Електронні бібліотеки. Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet. Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах. | 2 |
| 3 | Мережеві щоденники. Мережеві спільноти. Засоби для календарно-мережного планування. Геосервіси. | 2 |
| 4 | Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних ресурсів. | 2 |
| 5 | Соціальні мережеві сервіси для проведення анкетування і тестування, для підготовки дидактичних матеріалів, наочності тощо. | 2 |
| 6 | **Текстовий процесор LibreOffice Writer.** Організація обрахунків у таблицях. Створення власних малюнків з використанням автофігур. Створення малюнків, схем, діаграм. | 2 |
| 7 | **Табличний процесор LibreOffice Calc.** Організація складних обчислень в таблицях. Створення та редагування діаграм**.** Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями. Планування, створення, форматування діаграм. | 2 |
| 8 | **Можливості програми LibreOffice Impress**. Створення презентації. Додавання ефектів мультимедіа. Створення презентації, що складається з декількох слайдів.Створення керуючих кнопок. | 2 |
| 9 | Підготовка до лабораторних занять | 38 |
| | Разом | 54 |

## 9. Індивідуальні завдання

## 10. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація (мультимедійні презентації), метод демонстраційних прикладів, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, вправи; інтерактивні – колективне обговорення, мозкова атака, робота в парах та групах.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

## 11. Методи контролю

До контрольних заходів належать поточний та підсумковий контролі, ліквідація академічної заборгованості, визначення рейтингу.

***Поточний контроль*** – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення кожного аудиторного навчального заняття. Засоби поточного контролю – перевірка виконання лабораторних робіт.

***Підсумковий контроль*** (залік) – комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни без участі студента на підставі результатів за сумою балів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | Сума |
|---|---|---|---|---|
| Розділ №1-4 | | Розділ № 5-7 | | |
| Т1-Т5 | Тест 1 | Т6-Т16 | Тест | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | |
| | | | | |
| 2<br>5 | 1<br>0 | 50 | 15 | |

T1, T2 ... T16 – теми лабораторних робіт та завдання для самостійного виконання.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всівиди навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|---|---|---|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **A** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **B** | добре | |
| 74-81 | **C** | | |
| 64-73 | **D** | задовільно | |
| 60-63 | **E** | | |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов'язковим повторнимвивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 13. Методичне забезпечення

**1.** ***Підручники.***

На початку семестру студенти у електронній бібліотеці навчальних матеріалів, яка функціонує на базі університетських серверів, у папці, де знаходяться електронні тексти підручників з переліку базової рекомендованої літератури, а саме:

1. Ганжела С.І., Ганжела І.П. Інформатика, базовий курс для користувачів. Навчальний посібник. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2008. – 220 с.
2. Завдання до лабораторних робіт з курсу «Основи інформаційних технологій». Навчальний посібник / В.О. Болілий, Н.А. Дроговоз, В.В. Копотій, А.В. Пузікова, О.В. Рєзіна – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – 56 с.
3. Лабораторні роботи з інформатики / Андронатій П.І., Ганжела С.І., Копотій В.В.,Рєзіна О.В., Шлянчак С.О. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2006.

**2.** ***Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних робіт та ІНДЗ:***

Матеріали до вивчення курсу розміщуються також у середовищі освітнього порталу на основі платформи MediaWiki «Вікі-КДПУ» (wiki.kspu.kr.ua) у розділі «Аудиторіум».

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Балик Н., Лялик О. Активне навчання з використанням технологій Web 2.0 – Тернопіль: Богдан, 2009. – 88с.

2. Ганжела С.І., Ганжела І.П. Інформатика, базовий курс для користувачів. Навчальний посібник. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2008. – 220 с.
3. Завдання до лабораторних робіт з курсу «Основи інформаційних технологій». Навчальнийпосібник / В.О. Болілий, Н.А. Дроговоз, В.В. Копотій, А.В. Пузікова, О.В. Рєзіна – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – 56 с.
4. Информатика. Базовий курс. /Симонович С.В. и др. – СПб.: Издательство «Питер», 1999.
5. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. – К.: Каравела, 2003.
6. Лабораторні роботи з інформатики / Андронатій П.І., Ганжела С.І., Копотій В.В., Рєзіна О.В., Шлянчак С.О. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2006.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Компьютерное делопроизводство: учебныйкурс. – СПб.: Питер, 2003.
8. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. – К.: Видавнича група BHV, 2006.
9. Проценко Г.О. ВЕБ 2.0 – нові можливості інтернету // Комп'ютер у школі та сім'ї – 2007. – № 6. – С. 15-19.
10. Рамський Ю.С., Рєзіна О.В. Вивчення інформаційно-пошукових систем мережі Інтернет:Навч. посіб. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2004.
11. Ріжняк Р., Фурсикова Т. Робота на персональному комп'ютері: посібник для студентів неспеціальних факультетів. – Кіровоград, РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2003.

## Допоміжна

1. Сучасні ділові папери. Навч. посібник для вищ., середніх спец. навч. закладів / Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В.- К.:А.С.К., 1998.
2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України : [гол. ред. В. Г. Кремень] . – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
3. Тихомирова Е. Очень простая оценка качества E-learningWord (Мир электронного обучения) / Е. Тихомирова. – № 3. – 2004. – С. 25-28.
4. Vivian Neon, Mimi Recker HTML 3.0 CD with JavaScript, Prentice Hall PTR Upper SaddleRiver, New Jersey 1996.
5. Левин А. Самоучитель полезных программ. - М.: Нолидж, 2001.

## 15. Інформаційні ресурси

1. Технологии e-learning. Куда идет каждый 200 запрос в Интернете? http://websoft-elearning.blogspot.com/2007/07/200.html
2. Алексеева Е. В. «Быстро-быстро» как стиль жизни // журнал «Вопросы информатизацииобразования». http://npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=178
3. Вікі-портал КДПУ. http://wiki.kspu.kr.ua
4. Лабораторія інтерактивних технологій навчання гуманітарних дисциплін:http://sites.zsu.zp.ua/interactiv.edu.lab/
5. Український освітній портал. http://osvita.ua/school/technol/
6. Фино Пауло, Интернет как продукт коллективизма, BBC-аналитика. http://news.bbc.co.uk/hi/russian/in_depth/2006/net/newsid_6151000/6151492.stm
7. Щуров И., Богданов Б. Википедия своими руками. WikiWikiWeb: от идеи до философии,журнал "Компьютерра". http://offline.computerra.ru/2006/660/293290/
8. Тим О'Рейли «Что такое Веб 2.0» [Электронный ресурс] / Тим О'Рейли // Комп'тера online.2005 / Режим доступа : http://www.computerra.ru/think/234100/
9. Вікіпедія: Вільна енциклопедія. - Електронний ресурс. – Шлях доступу: URL: http://uk.wikipedia.org/
10. Кращі ресурси Веб 2.0. http://www.seomoz.org/web2.0
11. Патаракин Е. Д. Характеристики социальных сервисов Веб 2.0. http://conf2007.pskovedu.ru/files/thesis/628.doc?PHPSESSID=cb721fbeab289bb4d5db9756881f4825