

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»
підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Нова Українська школа потребує якісно нової підготовки майбутніх учителів загалом, та природничих наук, фізики, хімії, біології, зокрема, спеціальність 014 Середня освіта «Природничі науки» передбачає підготовку фахівців-педагогів природничого профілю з використанням новітніх європейських та світових стандартів у сфері інтегрованої освіти та має на меті дати їм цілісне наукове бачення світу, розвивати допитливість і вміння застосовувати наукові знання в повсякденному житті. Така мета зумовлена швидкими темпами оновлення природничо-наукового знання та інтенсивним упровадженням новітніх освітніх технологій, що в свою чергу передбачає необхідність переосмислення змісту освіти щодо переходу від міжпредметних зв'язків у викладанні окремих навчальних дисциплін (предметів, курсів) до міжпредметної їх взаємодії і далі у напрямку інтеграції. У зв'язку із новими підходами до створення та реалізації освітньої програми розроблена стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яка відповідає діючій нормативній базі.

Освітньо-професійна програма має чітко сформовані цілі, а саме опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін із теорії та методики організації навчання природничих наук у закладі загальної середньої освіти; формування умінь, форм, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання; формування умінь, навичок і здатності до організації освітнього процесу, готовності до використання знань та умінь до самоорганізації власної професійної діяльності, які відповідають місії та цілям стратегії розвитку ЗВО. Програма розроблена з врахуванням тенденцій розвитку шкільного курсу фізики, хімії, біології. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта «Природничі науки»; рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Загалом є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» заслуговує на рекомендацію до подальшого впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

Директор
Комунального закладу "Ліцей "Лінгвістичний"
Кропивницької міської ради"



Саржевський Олександр Анатолійович