

Відгук

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені
Володимира Винниченка

Динамічне реформування всіх галузей життя людства та глобальні виклики сучасного суспільства вимагають адекватних змін у процесі підготовки майбутніх учителів. Вища педагогічна освіта повинна носити випереджальний характер та забезпечити майбутнього фахівця набором компетентностей, необхідних для реалізації ідей Нової української школи. Концепція розвитку педагогічної освіти акцентує увагу на тому, що настає потреба в подоланні таких побічних наслідків вузькоспеціалізованої освіти, як фрагментарність світосприйняття, незадовільний стан міжпрофесійних комунікацій, недостатній розвиток інтеграційних процесів у суміжних галузях науки. Це обумовлює необхідність переосмислення змісту освіти на користь зростання частки міжпредметної і міжгалузевої інтеграції знань.

Окреслені виклики сучасності сприяли тому, що Міністерство освіти і науки України (наказ № 506 від 12.05.2016 (зі змінами від 01.01.2018) до переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» додало спеціальність 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)». Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка долучився до цього процесу та розпочав підготовку зазначених фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма спеціальності: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності: 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)» відповідає сучасним вимогам до рівня підготовки фахівців: бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Природничі науки»); учитель природничих наук, фізики, хімії, біології закладу загальної середньої освіти. Програма поєднує теоретичну підготовку з практичною роботою щодо отримання професійних умінь та навичок. Структурно-логічна послідовність формування змісту освітньо-професійної програми є логічною та сприяє формуванню інтегральної, загальних та спеціальних фахових компетентностей майбутніх учителів.

Дисципліни, що передбачені освітньо-професійною програмою, формують необхідний перелік загальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання.

Виходячи з вищезазначеного, можна резюмувати, що рецензована освітньо-професійна програма укладена відповідно до вимог щодо розроблення програм підготовки фахівців за природничими спеціальностями галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, містить у собі необхідні змістові складники зі спеціальності «Середня освіта (Природничі науки)» та заслуговує на рекомендацію до подальшого впровадження в процес підготовки майбутніх учителів природничих наук, фізики, хімії, біології.

Стейкхолдер:

директор Івано-
Благодатненського закладу
загальної середньої освіти І-ІІІ
ступенів Соколівської сільської
ради Кропивницького району
Кіровоградської області



Назаренко Раїса
Михайлівна