

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Природничі науки)

підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті

імені Володимира Винниченка

галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері освіти на теперішній час є важливим завданням. Підтверджуємо потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має досвід, потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання такого завдання. Тому актуальність й доцільність розробки освітньо-професійної програми у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» розроблена у 2019 році проектною групою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності.

Мета програми безперечно актуальна та пов'язана із необхідністю опанування майбутнім фахівцем: теоретичних та методологічних засад природничих дисциплін достатніми для формування інтегральної, загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей, теоретико-методичних засад навчання природничих наук на рівні повної загальної середньої освіти; освітніх технологій та методик формування ключових і предметних компетентностей учнів загальноосвітньої школи; формування здатності до здійснення моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду; здатності до самоорганізації власної професійної педагогічної діяльності, рефлексії; здатності до проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, враховуючи вплив з боку освітньо-наукового середовища; готовності до інновацій в професійній педагогічній діяльності. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати завдання по реалізації вищезазначеної мети.

Авторами програми визначена структура компетентностей необхідних для здобуття кваліфікації учителя природничих наук, фізики, хімії, біології основної школи. Варто відзначити чітку спрямованість освітньо-професійної програми на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка визначена в термінах та результатах навчання, визначено складові програми із зазначенням кількості кредитів, достатніх для формування компетентностей. Програма дозволяє

здійснювати підготовку учителя, здатного організувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти. У тому числі в програмі зазначено основні підходи, методи, технології, форми організації навчання, а також програмні результати навчання (знання та розуміння, застосування знань та розуміння), які корелюють з запропонованими авторами програми компетентностями, і визначають перелік необхідних навчальних дисциплін та практик. Освітньо-професійна програма містить основні структурні складники, з-поміж яких виділено такі: опис профілю програми (загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання та оцінювання, загальні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність); перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхню логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Обґрунтовано вибір нормативних і вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної та циклу професійної підготовки.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

До конкурентних переваг представленої освітньо-професійної програми, що відрізняє її від інших програм, що застосовуються в інших закладах вищої освіти, можна віднести унікальність розробленої програми, яка полягає в тому, що вона ґрунтується на поєднанні історичної спадщини університету та сучасних досягнень науки і освіти, враховує регіональні потреби, забезпечує реалізацію комплексної міждисциплінарної підготовки вчителів, спроможних викладати споріднені природничі дисципліни.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною, відповідає визначеній програмою меті освітньої діяльності з підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, сприяє якісній підготовці учителів природничих наук, фізики, хімії, біології основної школи як фахівців у галузі освіти. У цілому, розроблена програма відповідає вимогам чинного законодавства України та дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язування професійних задач.

Рецензент-стейкхолдер:

Директор навчально-виховного комплексу
«Ліцей інформаційних технологій - спеціалізована
школа II ступеня»
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області



Шульга Руслан Юрійович