

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка; спеціальність: 014 Середня освіта
предметна спеціальність: 014.15 Середня освіта (Природничі науки)

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі предметної спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) розроблена для підготовки вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології. Вона базується на Законі про вищу освіту та нормативних документах, які регламентують організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Метою освітньо-професійної програми є – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття системи знань, умінь і практичних навичок в області освіти, для їхнього практичного застосування при викладанні природничих наук, фізики, хімії, біології. Засвоєння запропонованої програми (240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічних роки) дає право на продовження навчання на другому рівні вищої освіти.

Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану теорії освітніх наук і теорії наукових областей, які відповідають предметним спеціальностям.

У зміст програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами. Досить важливим є те, що деякі навчальні дисципліни, які готують бакалавра до майбутньої професійної діяльності винесені до циклу вибіркових навчальних дисциплін самостійного вибору студента, що дозволить майбутньому фахівцю обрати для вивчення саме ті дисципліни, які він вважає є найбільш ґрунтовними щодо формування основних професійних компетентностей майбутніх учителів природничих наук, фізики, хімії, біології. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань освітньої діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців та сприяють формуванню у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю «Природничі науки»), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Даною бакалаврською програмою логічно передбачено педагогічну практику у школі, метою якої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти та три практики, що входять до вибіркових компонентів освітньої програми практичної підготовки.

Запропонований в програмі перелік компетентностей і програмних результатів навчання є достатнім для підготовки бакалавра освіти. Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка; спеціальність: 014 Середня освіта, предметна спеціальність: 014.15 Середня освіта (Природничі науки); рівень освіти – перший

у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці і освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, сприяє якісній підготовці викладачів закладів загальної середньої освіти та інших фахівців в галузі освіти. В цілому, розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм та дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язування професійних задач.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік й обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціальність: 014.15 Середня освіта (Природничі науки) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

Директор Комунального закладу
«Навчально-виховне об'єднання
«Загальноосвітня школа-інтернат
I-III ступенів, ліцей «Сокіл»,
центр позашкільного виховання
Кіровоградської міської ради
Кіровоградської області»
Сторчаус С.Д.

