

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Біологічна номенклатура»

1. **Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка
2. **Спеціальність:** 014.15 Середня освіта (Природничі науки)
3. **Освітня програма** (освітньо-професійна): Середня освіта (Природничі науки)
4. **Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)
5. **Назва дисципліни:** Біологічна номенклатура.
6. **Викладачі:** Лелека Тетяна Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики.
7. **Статус дисципліни:** варіативна.
8. **Курс, семестр:** I курс, I семестр.
9. **Кількість кредитів:** 3. Модулів – 2. Всього 90 академічних годин; лекцій 0 годин, практичних занять 36 годин, консультація 3 години, самостійної роботи 54 годин.

10. Попередні умови для вивчення: дисципліни: Навчальна дисципліна «Біологічна номенклатура» є необхідною частиною професійної підготовки спеціалістів з природничих наук. Вона є варіативною дисципліною та відіграє важливу роль в процесі підготовки майбутніх спеціалістів для розуміння природничої термінології. Варіативна навчальна дисципліна "Біологічна номенклатура" є базою при вивченні курсів хімічних, біологічних та природничих дисциплін, а також потрібна для фахівців в області охорони навколишнього середовища і природокористування.

11. Опис дисципліни (мета, завдання, результати, зміст і структура, форми контролю):

Мета викладання дисципліни: ознайомити студентів з основами латинської мови, допомогти набути практичних умінь та навичок використання фахової латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності.

Основне завдання вивчення дисципліни: Основне завдання полягає у формуванні професійно-термінологічної компетентності студентів, сфокусованої на вивченні латинської біологічної терміносистеми в таких її субтерміносистемах: ботанічна, фітопатологічна, зоологічна та хімічна.

Завдання вивчення дисципліни:

- розширення лінгвістичного світогляду студентів,
- підвищення їх загальної мовної культури шляхом удосконалення навичок нормативного вживання інтернаціоналізмів латинського походження,
- закладання основи для подальшого самостійного оволодіння студентами професійної термінології.

Результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після вивчення навчального курсу за вибором «Біологічна номенклатура» студенти повинні **знати**:

- правила нормативного читання букв та буквосполучень латинської мови, володіти навичками читання слів та словосполучень згідно з правилом наголосу в словах,
- граматичні правила, що лежать в основі будови латинських термінів;
- 200-250 термінів і терміноелементів (лексичних та словотвірних одиниць) латинського походження;
- 100 латинських сентенцій;
- основи латинського словотвору.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після вивчення навчального курсу за вибором «Біологічна номенклатура» студенти повинні **вміти**:

- читати з правильною вимовою та наголосом латинські біологічні терміни, що складаються з кількох слів;
- орфографічно правильно записати будь-який біологічний термін;
- визначити структуру та розкрити значення уніомінального, біномінального та тріномінального терміна, за допомогою словника перекласти латинською мовою

атрибутивні сполучення, дотримуючись правил узгодження означення з означуваним словом;

- аналізувати (синтаксично та морфологічно) біологічні терміни (уніномінальні, біномінальні, тріномінальні);

- відмінювати іменники та прикметники у формах Nom. et Gen. Sing. et Plur.;

- аналізувати біологічні терміни, вказуючи їх складові частини (префікси, корені, суфікси) та значення цих частин, визначати таким чином зміст (значення) всього терміна.

Зміст і структура: курс складається зі вступної частини та двох змістових блоків: (1) Фонетика. Морфологія; (2) Біологічна таксономія. Словотвір.

13. Система оцінювання курсу

Поточний контроль з вивчення дисципліни. «Біологічна номенклатура» здійснюється за допомогою контрольних опитувань або шляхом аудиторного тестового контролю з теоретичних питань, практичних робіт, написання модульних контрольних робіт (колоквіумів), контрольних робіт, виконання індивідуальних домашніх завдань, завдань самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не входять до структури практичного заняття. Застосовується об'єктивний (стандартизований) контроль теоретичної та практичної підготовки студентів. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестування, виконання практичних завдань, переклад текстів та оцінка їх результатів, контроль практичних навичок. Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності та самостійної роботи (у балах) та оцінки модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок виконання практичних завдань, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння усно чи письмово подати певний матеріал.

Підсумковий контроль. З дисципліни «Біологічна номенклатура» передбачена у **1 семестрі** така форма семестрового контролю, як **залік**, який проводиться згідно розкладу залікової сесії. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (100 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання для студентів денної форми навчання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС – підсумки семестрового контролю заноситься у Відомість обліку успішності, Залікову книжку студента. Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

12. Форми організації контролю знань. Оцінювання проводиться за видами навчальної діяльності: СРТ – опанування та захист самостійно вивченого теоретичного матеріалу; ДЗ – виконання індивідуальних домашніх завдань, ПЗ – підготовка до занять та опанування практичних навичок; МКР – модульна контрольна робота.

13. Навчально-методичне забезпечення.

Перелік та зміст начально-методичного забезпечення вивчення курсу за вибором «Біологічна номенклатура» включає в себе: запис практичних занять, самостійної роботи студентів; – завдання для самостійної роботи; – питання, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів;

14. Література для вивчення дисципліни.

Основна

1. Гриценко С.П. Латинська мова для студентів-агробіологів: Навч. посібник / С.П. Гриценко, О.Ю. Балалаєва. – К. : Центр навч. літератури, 2006. – 384 с.
2. Балалаєва О.Ю. Латинська мова та основи біологічної термінології: Навч. посібник / О.Ю. Балалаєва, І.І. Вакулик. – К. : Фітосоціоцентр, 2013. – 324 с.
3. Балалаєва О.Ю. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів: Навч. посібник / О.Ю. Балалаєва, І.І. Вакулик. – К. : Фітосоціоцентр, 2011. – 324 с.
4. Вакулик І.І. Навчальний словник з латинської мови для студентів агробіологічного профілю / І.І.Вакулик, О.Ю.Балалаєва, Я.В.Пузиренко. – К.: ВПЦ НУБіП, 2015. – 186 с.

Допоміжна

1. Закалюжний М. М. Латинська мова : підруч. для студ. біол. спец. вищ. навч. закладів / М. М. Закалюжний. — К. : Либідь, 2003. — 367 с.
2. Латинский язык для аграриев : [Справ. пособие] / И. Д. Соколов [и др.]; ред. И. Д. Соколов. — Луганск : Элтон-2, 2005. — 384 с.
3. Латинська мова : навч.-метод. посіб. для студ. ін-ту агротехнологій / уклад. І. Б. Луговська ; Подільський держ. аграрно-технічний ун-т. — Кам'янець-Подільський : Абетка, 2006. — 64 с.
4. Орлова Н. В. Біологічна латина : навч.-метод. посіб. для студ. біол. ф-тів вищ. учбових закл. / Н. В. Орлова. — Черкаси : [б. в.], 2001. — 208 с.
5. Потуй В. Г. Латинский язык для студентов биологического факультета : учеб. пособие / В. Г. Потуй, Б. Н. Фомин. — О. : Астропринт, 2007. — 88 с.
6. Шибінська Т. А. Латинська мова : навч. посібник для студентів біологічних спеціальностей / Т. А. Шибінська. — Житомир : Льонок, 2003. — 120 с.
7. Шовковий В. М. Латинська мова для агробіологів: метод. посібник для студ. агробіологічного профілю / В. М. Шовковий. – К. : Вид. центр НАУ, 2001. – 180 с.

Інформаційні ресурси

1. International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants (Міжнародний кодекс номенклатури водоростей, грибів і рослин) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.iapt-taxon.org/nomen/main.php>.
2. Балалаєва О.Ю. Етимологія латинських назв рослин [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [file:///C:/Users/Yuu/Downloads/Mik_2011_14_7_31%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Yuu/Downloads/Mik_2011_14_7_31%20(3).pdf).
3. Балалаєва О.Ю. Індиферентні латинські ботанічні терміни [Електронний ресурс] / О.Ю. Балалаєва, Д.С. Ходій. – Режим доступу: http://www.rusnauka.com/30_NNM_2012/Philologia/6_119144.doc.htm
4. Balalajeva O.Y. Content of Latin plant names [online] // Agriculture, forestry and water management. – 2015. – № 5. – р. 14–18. – Available at: <http://agro.snauka.ru/en/2015/05/2357>.
5. Вакулик І.І. Запозичення з класичних мов у науковій термінології сучасних європейських мов (на матеріалі юридичних та економічних термінів української, російської, німецької, французької, англійської мов). Режим доступу: http://librar.org.ua/sections_load.php?s=philology&id=819&start=7
6. Вакулик І.І., Авдеева А., Мельник Н. Шляхи адаптації «Gaudeamus» у контексті європейської культурної ідентичності. Режим доступу: http://www.rusnauka.com/8_DN_2011/Philosophia/1_82109.doc.htm
7. Гриценко С.П. Латинська мова в Україні (історичний екскурс). Режим доступу: http://b-ko.com/book_21_glava_65_variant_2.html.
8. Лапідарна латина. – Режим доступу: <http://ukrlife.org/main/prosvita/latyna.html>.
9. Латинські словникові уроки на Інтернет Поліглоті. Режим доступу: <http://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>.
10. Латинский язык (проект Lupus Campestris) [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://lupus-campestris.narod.ru>.

11. Балалаєва О.Ю. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів: Навч. посібник / О.Ю. Балалаєва, І.І. Вакулик. – Режим доступу: http://elibrary.nubip.edu.ua/4849/1/ЛАТИНСЬКА_МОВА.pdf