

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Латинська мова»

1. **Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка
2. **Спеціальність:** 014.15 Середня освіта (Природничі науки)
3. **Освітня програма** (освітньо-професійна): Середня освіта (Природничі науки)
4. **Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)
5. **Назва дисципліни:** Латинська мова.
6. **Викладачі:** Лелека Тетяна Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики.
7. **Статус дисципліни:** варіативна.
8. **Курс, семестр:** I курс, I семестр.
9. **Кількість кредитів:** 3. Модулів – 2. Всього 90 академічних годин; лекцій 0 годин, практичних занять 36 годин, консультація 3 години, самостійної роботи 54 годин.

10. Попередні умови для вивчення дисципліни: Навчальна дисципліна «Латинська мова» є необхідною частиною професійної підготовки спеціалістів з природничих наук. Вона є варіативною дисципліною та відіграє важливу роль в процесі підготовки майбутніх спеціалістів для розуміння природничої термінології. Варіативна навчальна дисципліна "Латинська мова" є базою при вивченні курсів хімічних, біологічних та природничих дисциплін, а також потрібна для фахівців в області охорони навколишнього середовища і природокористування.

11. Опис дисципліни (мета, завдання, результати, зміст і структура, форми контролю):

Мета викладання дисципліни: є ознайомити студентів із загальноосвітнім значенням латинської мови; дати потрібний обсяг знань із нормативної граматики латинської мови; розширити їхній світогляд вивченням латинських прислів'їв та крилатих висловів, застосування латинської природничої термінології у галузях хімії, біології та природничих наук.

Основне завдання вивчення дисципліни: основне завдання курсу полягає в тому, щоб викласти в єдиному комплексі навчальний матеріал, що стосується основних відомостей про граматичні особливості латинської мови. Студент повинен одержати теоретичні та практичні знання для можливості перекладу латинських термінів та їх розуміння.

Завдання вивчення дисципліни:

1. дати студентам чіткі відомості про основні граматичні правила латинської мови.
2. ознайомити студентів з латинськими текстами та афоризмами.
3. виробити практичні навички читання перекладу текстів з латинської мови за спеціальністю, утворення різних граматичних форм, використання афоризмів.

Результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після вивчення навчального курсу за вибором «Латинська мова» студенти повинні **знати:**

-основи граматики: синтаксичні та морфологічні особливості латинської мови мов (практичне застосування)

-до 1000 лексичних і словотворчих одиниць

-словникову форму всіх частин мови, що визначаються в курсі.

-відміни іменників і прикметників

-афікси, числівники, числівники як префікси

- особливості творення прислівників і займенників

-50-70 крилатих латинських виразів та ідіом

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після вивчення навчального курсу за вибором «Латинська мова» студенти повинні **вміти:**

-дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах

-збирати, накопичувати, передавати та аналізувати інформацію з різних джерел

-граматично правильно вживати природничі терміни

-набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати у практичній діяльності нові знання та навички
-правильно писати латинські літери
-вільно читати латинською мовою
-грамотно писати
-визначати частини (компоненти) складного терміна, розуміти етимологію терміна-композита, розуміти інформативне навантаження термінів та визначення загального змісту термінів-комполітів
-читати та розуміти фахову іншомовну літературу; перекладати терміни з латинської на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.

Зміст і структура: курс складається зі вступної частини і п'яти змістових блоків: (1) Фонетика; (2) Морфологія. Частини мови. Іменник; (3) Система інфекта; (4) Прикметник. Числівник; (5) Система перфекта.

13. Система оцінювання курсу

Поточний контроль з вивчення дисципліни. «Латинська мова» здійснюється за допомогою контрольних опитувань або шляхом аудиторного тестового контролю з теоретичних питань, практичних робіт, написання модульних контрольних робіт (колоквиумів), контрольних робіт, виконання індивідуальних домашніх завдань, завдань самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не входять до структури практичного заняття. Застосовується об'єктивний (стандартизований) контроль теоретичної та практичної підготовки студентів. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестування, виконання практичних завдань, переклад текстів та оцінка їх результатів, контроль практичних навичок.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності та самостійної роботи (у балах) та оцінки модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок виконання практичних завдань, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння усно чи письмово подати певний матеріал.

Підсумковий контроль. З дисципліни «Латинська мова» передбачена у **1 семестрі** така форма семестрового контролю, як **залік**, який проводиться згідно розкладу залікової сесії. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (100 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання для студентів денної форми навчання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС – підсумки семестрового контролю заноситься у Відомість обліку успішності, Залікову книжку студента. Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

12. Форми організації контролю знань. Оцінювання проводиться за видами навчальної діяльності: СРТ – опанування та захист самостійно вивченого теоретичного матеріалу; ДЗ – виконання індивідуальних домашніх завдань, ПЗ – підготовка до занять та опанування практичних навичок; МКР – модульна контрольна робота.

13. Навчально-методичне забезпечення.

Перелік та зміст початково-методичного забезпечення вивчення курсу за вибором «Латинська мова» включає в себе: запис практичних занять, самостійної роботи студентів; – завдання для самостійної роботи; – питання, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів;

14. Література для вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення

1. Підручник з латинської мови
2. Ріжняк О.Л., Лелека Т.О. Латинська мова. Практичний курс. Навчально-методичний посібник для студентів природничих спеціальностей. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – 200 с.
3. Наочність (таблиці)
4. Роздатковий матеріал

Рекомендована література

Базова

1. Рєвак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів). Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2011. 440 с.
2. Оленич Р.М., Оленич І.Р., Чернюх Б.В. Латинська мова: Навч. посібн. Вид. 2-ге, виправл. і доповн. Львів: Світ, 2008. 472 с.

Допоміжна

1. Сафроняк О., Волощук В., Волощук М. Латинська мова. Львів, 2015. 457 с.
2. Макар І.С., Любімова О.В. Латинська мова для істориків. Чернівці, 2014. 362 с.
3. Вацеба О.А., Олійник Л.Р. Lectura Latina: Навчальний посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 200 с.

Інформаційні ресурси

1. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=in_mow/metod_rozrobky/uk/stomat/ptn/%C0%ED%E3%EB%B3%E9%F1%FC%EA%E0%20%EC%EE%E2%E0/1/
2. http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/index.php?&path=in_mow/classes_stud/uk/stomat/ptn/%C0%ED%E3%EB%B3%E9%F1%FC%EA%E0%20%EC%EE%E2%E0/1/