

Навчальна дисципліна «ЕТИКА»

1) Анотація навчальної дисципліни «Етика»

Розробник курсу – кандидат педагогічних наук, доцент С.О.Лавриненко

Мораль – одна із форм духовного життя, один із найдавніших універсальних способів соціальної регуляції. Вона має загальнолюдський сенс і конкретно-історичний зміст. Моральний вимір дає нам уявлення про міру людяності суспільства і особистості.

Етика, як наука про мораль, належить до філософських дисциплін, оскільки вивчає не тільки стосунки між людьми, а й ставлення індивіда до світу. Особливість етики в рамках філософії є у тому, що етика складає нормативно-практичну частину системи філософського знання. Вона досліджує питання добра і зла, сорому, совісті, обов'язку, любові та дружби, егоїзму та задоволення, цінності життя і світу, вчить оцінювати різноманітні ситуації морального вибору, відповідність вчинків і дій нормам моралі, налаштовує людину на самооблагодження, буття людства, з'ясовує місце людини у світі, її призначення, сенс життя.

Особливо гостро проблема місця і ролі моральних цінностей у суспільному житті постає у період суспільних трансформацій, які мають місце і в сучасній Україні. Провідну роль у формуванні моральної культури людини і суспільства має відігравати етичне просвітництво, що несе знання про моральні цінності, дає розуміння морального виміру поведінки особистості, дій соціальних суб'єктів, життя суспільства.

Етичне вчення розширює етичний кругозір, формує культуру етичного мислення, кристалізує моральні почуття, сприяє виробленню моральних переконань, моральної самосвідомості людини, орієнтує на гуманістичні моральні цінності, допомагає в організації сфер і форм духовного життя на засадах загальнолюдських моральних цінностей, розвиває особистісний потенціал.

Вивчення етики дає можливість усвідомити моральний досвід різних поколінь людства та власного народу, розвинути свій внутрішній світ, спонукає до морального самовдосконалення людини і майбутнього фахівця.

Метою вивчення даного курсу є формування наукового рівня свідомості, що забезпечує загально-естетичні і моральні засади формування духовного світу особистості, розширює та поглиблює її культурне світобачення, відкриває світ найвищих загальнолюдських духовних цінностей.

Завдання:

- визначити місце етики в системі соціально-гуманітарних дисциплін;
- визначити роль моралі у повсякденному житті людини;
- дати розуміння змісту основних категорій етики;
- зорієнтувати студентів у поглядах на добро і зло як на загальні поняття моральної свідомості;
- акцентувати увагу студентів на особливості моралі у суспільстві на етапі формування нових соціально-економічних відносин;
- розкрити перед студентами панораму становлення етичних потреб особистості в історико-філософському аспекті

- засобами етики як навчальної дисципліни, сприяти формуванню високої культури особистості, розуміння і поваги до загальнолюдських та національних цінностей;
- закласти засади розуміння ролі і місця вчителя в системі культурно-етичних відносин.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у студента мають бути сформовані такі **компетентності**:

Розуміти:

- специфіку етичного сприйняття та оцінки дійсності;
- особливості моралі та її місця в системі людських стосунків;
- основні види моральних відносин і діяльності людини.

Пояснити, що таке

- «етика», «мораль», «основні категорії етики», «моральна діяльність», «основні сфери моральної діяльності»;
- «прикладна етика», «професійна етика», «моральний вибір», «моральний конфлікт» «моральні ідеали та цінності».

Обґрунтувати механізми

- функціонування індивідуальної та масової моральної свідомості;
- морального сприйняття та оцінки;
- трансформації моральних ідеалів та цінностей у історичному континуумі;

Розрізняти види моралі:

- за сферами суспільного життя –мораль людських стосунків, моральна взаємодія людини та природи, мораль і політика, мораль і релігія, мораль і мистецтво.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- понятійно-категоріальний апарат етики;
- предмет, завдання, функції етики, як науки;
- особливості функціонування моралі, моральної свідомості, моральної практики та моральних стосунків у всіх сферах.

вміти:

- пояснювати зміст основних понять категоріального апарату етики;
- характеризувати особливості різних типів моралі;
- формулювати основні вимоги моралі і вміти керуватися ними у поведінці.