

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Філософія			
		Статус дисципліни: нормативна дисципліна			
Галузь знань		01 Освіта/ Педагогіка			
Спеціальність		Всі спеціальності			
Освітня програма		Всі освітні програми			
Рівень вищої освіти		бакалавр			
Форма навчання		денна			
Курс		2			
Семестр		6			
Обсяг дисципліни		Кредити	3	Години	90
		Лекційні			20
		Практичні/семінарські			14
		Лабораторні			0
		Самостійна робота			56
Семестровий контроль		екзамен			
Викладач		Сичик Катерина Борисівна, кандидат політичних наук, старший викладач кафедри філософії, політології та психології			
Контактна інформація		k.b.sychyk@cuspu.edu.ua			
Кафедра		філософії, політології та психології			
Факультет		факультет історії, бізнес-освіти та права			
Предмет навчання		Зміст програми спрямований на вивчення історії філософських пошуків та винайдення граничних орієнтирів людського буття, поетапного становлення світоглядних уявлень та культури людського мислення, форм та рівнів пізнання, осмислення буття, сутності історії та культури, фундаментальних вимірів та цінностей людського буття. Мислення, що спирається на виробленні в європейській філософській традиції принципи, умовно може бути представлене як «філософське», однак по своїй суті воно є конструктивно-логічним. Отже, необхідно прищепити студентам навички самостійного розгляду світоглядних проблем життя, методологічних проблем пізнання та діяльності із залученням понятійного апарату філософії; пробудити в студентів інтерес до духовних пошуків та розширення горизонту особистісного світобачення; роз'яснювати причини підвищення значущості гуманітарного знання за умов ускладнення між індивідуальних стосунків в сучасному суспільстві.			
Мета		Метою курсу є світоглядно-методологічна підготовка студентської молоді, що сьогодні є неможливою без філософії як теоретичної основи духовної культури.			
Компетентності		Інтегральні: – усвідомлення соціальних процесів в житті людини, що зумовили виникнення наукового типу світогляду; – осягнення широкої палітри поглядів, ідей, закономірностей філософської рефлексії наукової діяльності; – ознайомлення з досягненнями світової та вітчизняної наукової			

	думки через призму аналізу основних типів наукової раціональності; – вміння використовувати навички компаративістського методу дослідження наукових ідей та текстів; – критичне осмислення подій та явищ наукового життя, використання філософської рефлексії для формування власної наукової світоглядної парадигми; – використання філософської методології в оформленні матеріалу власного наукового дослідження. <i>Загальні:</i> – осмислення загальних основ філософії науки; – розуміння основ наукової культури, специфіки наукової діяльності вченого-дослідника; – розуміння сутності основних категорій філософії науки, застосування принципів філософії науки у діяльності науковців; – виявлення філософської методології власного наукового дослідження; – усвідомлення основних вимог до становлення наукової парадигми дослідника; – формування дослідницького поля, заснованого на сучасній науковій парадигмі у власній науковій діяльності; – вміння застосовувати набуті теоретичні знання, вміння та навички щодо різних аспектів наукової діяльності; – формувати критичне наукове мислення.
Програмні результати	<i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:</i> характерні риси античного, середньовічного, ренесансного, новочасного та сучасного світогляду, найважливіші поняття філософії кожного з періодів, суть зв'язків та відмінностей між головними філософськими позиціями; <i>вміти:</i> застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності, орієнтуватися у світоглядних парадигмах, критично оцінювати соціальні, культурні, політичні та інші процеси.
Зміст дисципліни	Розділ 1. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ФІЛОСОФІЇ. Тема 1. Філософське знання та його специфіка. Тема 2. Філософська мудрість Стародавнього Сходу. Тема 3. Філософія Античності. Тема 4. Філософська думка Середньовіччя та епохи Відродження. Тема 5. Філософія Нового Часу та Просвітництва. Тема 6. Німецька класична філософія. Тема 7. Сучасна західна філософія. Розділ 2. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ. Тема 8. Філософія свідомості. Тема 9. Соціальна філософія та філософія історії. Тема 10. Філософська антропологія. Розділ 3. ФІЛОСОФІЯ НАУКИ. Тема 11. Єдність світу та багатоманітність реальності. Тема 12. Матерія і дух. Природа. Тема 13. Універсальні зв'язки буття. Діалектичне світорозуміння. Тема 14. Основні проблеми гносеології. Тема 15. Філософія науки.
Критерії оцінювання роботи	Кожне з практичних занять оцінюється максимум у 5 балів, з

студентів	урахуванням рівня засвоєння теоретичного матеріалу, його логічного викладу, здатності пов'язувати з вивченим раніше, бачити міжпредметні зв'язки, наводити аргументи, робити покликання на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Здатність робити висновки, висловлювати гіпотези, дискутувати. Старання робота упродовж занять, залучення до колективних обговорень тощо оцінюється у 10 балів. 15 балів здобувач може отримати за підготовку есе з визначених тем за умови демонстрації достатнього рівня опанування основних положень з обраної тематики, знання відповідної літератури, вміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки. Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.
Політика курсу	<i>Обов'язковим є:</i> відвідування навчальних занять; активність під час семінарських занять; самостійно та своєчасно виконувати самостійну роботу та контрольну роботу; заняття, що були пропущені, або до яких студент не був підготовлений відпрацьовувати в дні консультацій викладача. <i>Неприпустимим є</i> порушення академічної доброчесності здобувачами, а саме: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво.
Інформаційне забезпечення	1. Андрущенко Віктор Петрович, Волович Володимир Ілліч, Горлач Микола Іванович, Головченко Георгій Тихонович, Губерський Леонід Васильович. Філософія : Підруч. / Микола Іванович Горлач (заг.ред.). – 2.вид., перероб. та доп. - Х. : Консум, 2000. 2. Бичко І. В., Бичко А. К., Горак Г. І., Добронравова І. С., Малахов В. А. Філософія : Курс лекцій: Навч. посібник для студ. вузів. - К. : Либідь, 1993. 3. Бойченко Іван Васильович. Філософія історії : Підручник для студ. вищ. навч. закладів. - К. : Знання, 2000. 4. Буданов, В.Г. Сложность и проблема единства знания. Вып. 1: К стратегии познания сложности. [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; В.Г. Буданов, В.И. Аршинов, В.Е. Лепский, Я.И. Свирский. – М. : ИФ РАН, 2018. – 105 с. 5. Васюков В.Л., Киселева М.С., Шульга Е.Н. Теоретические модели коммуникаций и исторические реконструкции /В.Л. Васюков, М.С. Киселева, Е.Н.Шульга; Ин-т философии РАН. – М.: Наука, 2019. – 199 с. 6. Губерський Леонід Васильович, Надольний Іван Федотович, Андрущенко Віктор Петрович, Розумний Володимир Павлович, Бойченко І. В. Філософія : Навч. посіб. для студ. і асп. вищ. навч. закл. / Іван Федотович Надольний (ред.). - 2.вид., перероб. і доп. - К. : Вікар, 2001. 7. Кондзьолка В. В. Філософія і її історія. - Львів, 1996. 8. Неретина С.С., Никольский С.А., Порус В.Н. Философская антропология Андрея Платонова. М.: ИФ РАН, 2019. I 9. Подольська Єлизавета Ананіївна, Парафійник Надія Іванівна. Філософія : Підручник для студ. фармацевт. вузів і

	фак. - Х. : Основа, 1997. 10. Причепій Євген Миколайович, Черній Анатолій Михайлович, Гвоздецький Віктор Демидович, Чекаль Леонід Андрійович. Філософія : Навч.посібник для студ. і аспірантів вищ. навч. закладів. - К. : Аграрна наука, 2000 11. Рассел Б. Історія західної філософії. - К., 1995. 12. Смирнов А.В., Солондаев В.К. Процессуальная логика. – М.: Садра, 2019. – 160 с. 13. Смирнов А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. – 216 с. 14. Степанов Віктор Я. Філософія для студентів та аспірантів медичного фаху : Навч. посіб. / Вінницький держ. медичний ун-т ім. М.І.Пирогова. - 3. вид., виправ. і доп. -Вінниця : Тезис, 2001 15. Степанянц М.Т. Межкультурная философия: истоки, методология, проблематика, перспективы / М.Т. Степанянц ; Ин-т философии РАН. – М.: Наука – Вост. лит., 2020. – 183 с. 16. Трубенко Анатолій Іванович. Історико- філософський вступ до курсу "Філософія" : Матеріали до лекцій / Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : Редакційно- видавничий центр «Київський ун-т», 1998 17. Философия во множественном числе / Сост. и отв. ред. А.В. Смирнов, Ю. В. Синеокая. – М.: Академический проект, 2020. – 529 с. 18. Філософія науки : Конспект лекцій для аспірантів, пошукачів та магістрів / Національний технічний ун-т України "Київський політехнічний ін-т" / Вадим Миколайович Пронський (уклад.), Сергій Миколайович Комунаров (уклад.). - К., 1997. 19. Філософія. Світ людини : Курс лекцій / Інститут філософії НАН України; Антропологічне відділення Українського філософського фонду. - К. : Стилос, 1999 20. Философия творчества. Ежегодник / РАН. ИФ. Сектор философских проблем творчества. Ред. кол.: Смирнова Н.М. – гл. ред., Бескова И.А., со-редактор, Майданов А.С., Горелов А.А., Моркина Ю.С., Ярославцева Е.И. – М., 2019. – Выпуск 5, 2019: Смысловые измерения социокультурных пространств творчества / Ред.: Смирнова Н.М., Бескова И.А. – М.: ИИнтелЛЛ, 2019. – 264 с. 21. Щерба С. П., Тофтул М. Г., Заглада О. А., Хобта І. П., Щедрін В. К. Філософія: Короткий виклад : Навчальний посібник для студ. вузів. - Житомир : Льонок, 2000 - 400 с.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i>