



**Центральноукраїнський
державний
педагогічний університет
імені Володимира Винниченка**

Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни: ПЕДАГОГІКА (загальна педагогіка)

Статус дисципліни: *Нормативні дисципліни (психолого-педагогічний блок)*

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка		
Спеціальність	014 Середня освіта (Інформатика)		
Освітня програма	Середня освіта (Інформатика та Математика)		
Шифр за ОПП	ПП 2.02		
Рівень вищої освіти	Перший(бакалаврський)		
Форма навчання	Денна		
Курс	II		
Семестр	3		
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години
	Лекційні		150
	Практичні/семінарські		22
	Лабораторні		30
	Самостійна робота		Не передбачено
Семестровий контроль	Екзамен		
Викладач	Краснощок Інна Петрівна, к.п.н, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти		
Контактна інформація	i.p.krasnoshchok@cuspu.edu.ua		
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти		
Факультет	Математики, природничих наук та технологій		
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<i>Предметом вивчення навчальної дисципліни «педагогіка» є теоретичні і методичні основи організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</i> Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є успішне опанування курсів «Психологія» та «Вікова фізіологія та валеологія», а саме:		

	осмислення фізіологічних процесів розвитку людини та теоретичних засад формування, збереження та зміцнення здоров'я людини, знання загальних закономірностей і механізмів функціонування психіки людини, психологічних зв'язків і залежностей у розвитку особистості; знання теоретичних основ психології особистості, її пізнавальних процесів, розумового розвитку, її особистісного формування. У свою чергу, опанування зазначених вище дисциплін і курсу «Педагогіка» є основою для вивчення «Методика навчання інформатики», «Методика навчання математики», «Методика виховної роботи» та для проходження здобувачами вищої освіти педагогічної практики. Програма навчальної дисципліни складається з чотирьох розділів: 1. Загальні основи педагогіки. 2. Дидактика – теорія освіти та навчання. 3. Теорія виховання. 4. Управління педагогічними системами.
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка» є: забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до виконання функціональних обов'язків вчителя, вихователя в закладах середньої освіти України; формування системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості, розвиток професійно-педагогічної спрямованості, педагогічних здібностей студентів; виховання професійно значущих якостей педагога нової української школи.
Компетентності	<u>Загальні компетентності:</u> ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. <u>Предметні (спеціальні фахові) компетентності:</u> ФК.02. Здатність планувати та організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів. ФК.04. Здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до навчання та саморозвитку. ФК.05. Здатність забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

	<i>ФК.06. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</i> <i>ФК.07. Здатність аналізувати, досліджувати та презентувати педагогічний досвід навчання учнів на етапі базової середньої освіти.</i>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<i>Кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:</i> <i>ПРН.06. Знання форм, методів та засобів навчання, виховання і розвитку учнів різних вікових груп. Уміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.</i> <i>ПРН.10. Уміння організовувати процеси навчання і виховання учнів з використанням технологій індивідуального та диференційованого навчання.</i> <i>ПРН.11. Здатний дотримуватися норм охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності. Знання методик і технологій формування культури здорового та безпечного способів життя учнів.</i> <i>ПРН.12. Знання форм організації освітнього процесу, видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів. Уміння організовувати навчальні заняття різних типів.</i>
Зміст дисципліни	Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ Тема 1. Педагогіка в системі наук про людину. Тема 2. Сутність науково-педагогічного дослідження. Система методів науково-педагогічного дослідження. Тема 3. Розвиток, соціалізація і формування особистості. Тема 4. Педагогічний процес як система і цілісне явище. Закономірності і принципи педагогічного процесу. Тема 5. Педагог як організатор освітнього процесу в сучасній школі. Розділ 2. ДИДАКТИКА – ТЕОРІЯ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ Тема 6. Дидактика, її основні категорії та завдання. Тема 7. Суть та структура процесу навчання. Тема 8. Закономірності та принципи навчання. Тема 9. Зміст освіти Тема 10. Методи, прийоми, засоби навчання. Тема 11. Форми організації навчання. Урок як основна форма організації процесу навчання в сучасній школі.

	Тема 12. Контроль, оцінка та облік успішності учнів. Розділ 3. ТЕОРІЯ ВИХОВАННЯ Тема 13. Виховання в цілісному освітньому процесі. Тема 14. Механізми, закономірності та принципи виховання. Тема 15. Методи, прийоми, засоби, форми виховання Тема 16. Виховання особистості в колективі. Тема 17. Зміст виховання. Тема 18. Духовний розвиток особистості. Моральне та естетичне виховання. Тема 19. Національно-патріотичне виховання учнів. Основи правового виховання. Тема 20. Розумовий розвиток особистості школяра. Тема 21. Трудове та економічне виховання. Система профорієнтації. Тема 22. Основи фізичного розвитку та формування ціннісного ставлення учнів до власного здоров'я. Тема 23. Класний керівник як організатор виховного середовища учнів. Тема 24. Позакласне та позашкільне виховання і освіти. Тема 25. Взаємодія школи і сім'ї у вихованні дітей та молоді. Розділ 4. УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМИ СИСТЕМАМИ Тема 26. Основи теорії управління системою освіти в Україні. Тема 27. Система управління закладом загальної середньої освіти Тема 28. Методична робота в школі. Управління методичною роботою. Тема 29. Підвищення кваліфікації і атестація педагогічних працівників.
Критерії оцінювання роботи студентів	<i>Результати навчальних досягнень студентів з дисципліни оцінюються за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної шкали: 60 балів студент накопичує впродовж поточного оцінювання, виконання 2-х контрольних робіт та виконання ІТЗ і 40 під час екзамену (виконання екзаменаційного тесту на 85 питань). Відповідно кількість балів за роботу студента на семінарських заняттях, по кожному заліковому модулі, розраховується за формулою $(Q_1 + \dots + Q_{15}) \times 0,6$, де Q_n – оцінка за пізнавальні досягнення студента на відповідному семінарському занятті (від 0 до 5). Вивчення 2 змістових модулів завершується контрольними роботами. Модульна контрольна робота та ІТЗ оцінюється в межах 5 балів.</i>

Політика курсу	<i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. <i>Відвідування занять та поточний контроль.</i> Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
Інформаційне забезпечення	https://www.cuspu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/na-dopomohu-studentam https://www.mon.gov.ua https://westudents.com.ua/predmet/20-pedagog%D1%96ka.html?page=2 https://classroom.google.com/c/NDAwMzI1OTU2OTQ4?cjc=6fprbky
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i>