

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ			
		Статус дисципліни: <i>Нормативна дисципліна (психолого-педагогічний блок)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014 Середня освіта (Інформатика та Математика)				
Освітня програма	Середня освіта (Інформатика та Математика)				
Шифр за ОПП	ПП 2.05				
Рівень вищої освіти	Перший(бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	III				
Семестр	6				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			18	
	Практичні/семінарські			16	
	Лабораторні			<i>Не передбачено</i>	
	Самостійна робота			56	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Краснощок Інна Петрівна, к.п.н, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти				
Контактна інформація	i.p.krasnoshchok@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти				
Факультет	Математики, природничих наук та технологій				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Освітній компонент «Методика виховної роботи» спрямований на вивчення особливостей організації виховної роботи в сучасних закладах загальної середньої освіти, на забезпечення особистісно-професійного розвитку студентів як майбутніх класних керівників, суб'єктів виховної діяльності.</p> <p>Оволодіння теоретичними основами, вміннями і навичками організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти є підґрунтям для проходження здобувачами вищої освіти педагогічної практики.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Метою навчальної дисципліни «Методика виховної роботи» є формування у студентів системи професійних знань з теоретичних основи виховання, умінь і навичок проектування і організації виховання учнівської молоді з урахуванням соціальних вимог та індивідуальних потреб вихованців, формування здатності здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування цінностей, професійного самовизначення учнів, підготовки їх до</p>				

	свідомого вибору життєвого шляху.
Компетентності	ЗК4. Здатність працювати в команді. ФК6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
Програмні результати (Чому можна навчитися)	РН9. Знає форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
Зміст дисципліни	РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТЕМА 1. Виховна робота як вид педагогічної діяльності. Сутність та зміст виховної роботи класного керівника. ТЕМА 2. Діагностика (вивчення) вихованості (розвитку) учнів та згуртованості учнівського класу у виховній роботі ТЕМА 3. Змістова та процесуальна сторони процесу виховання. ТЕМА 4. Умови оптимального вибору і ефективного застосування методів, прийомів, засобів виховання відповідно до актуальних цілей й завдань виховної роботи. ТЕМА 5. Методика планування виховної роботи. РОЗДІЛ II МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТЕМА 6. Методика організації і проведення виховного заходу. ТЕМА 7. Методика організації і проведення найбільш поширених форм позакласної роботи. ТЕМА 8. Методика організації колективної творчої діяльності учнів. Колективна творча справа. ТЕМА 9. Методика організації роботи з батьками та взаємодії з громадськістю. ТЕМА 10. Методика діагностики виховної роботи
Критерії оцінювання роботи студентів	<i>Результати навчальних досягнень студентів з дисципліни оцінюються за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної шкали: 100 балів, де 40 балів студент накопичує впродовж поточного оцінювання, за дві контрольні роботи – 20 балів та оцінювання виконання ІТЗ 1 -20 балів та ІТЗ 2 – 20 балів.</i>
Політика курсу	<i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

	<p><i>Відвідування занять та поточний контроль. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, контрольних робіт та бали за ІТЗ. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</i></p>
Інформаційне забезпечення	<p>Застосунки у смартфоні (Google Classroom, Google Meet, Telegram, Viber) Освітні платформи (Google Workspace for Education, Google Classroom); https://classroom.google.com/c/NDQ4NjkzNDg4MzM2</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова та методична література, презентаційні матеріали</i></p>