



Центральноукраїнський
державний
педагогічний
університет
імені Володимира
Винниченка

Силабус навчальної дисципліни

Бази даних та інформаційні системи

Статус дисципліни нормативна

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка		
Спеціальність	014.09 Середня освіта (Інформатика)		
Освітня програма	Середня освіта (Інформатика та Математика)		
Рівень вищої освіти	бакалавр		
Форма навчання	денна		
Курс	1		
Семестр	1, 2		
Обсяг дисципліни	Кредити	4,5	Години
	Лекційні		40
	Практичні/семінарські		30
	Лабораторні		-
	Самостійна робота		65
Семестровий контроль	Залік (1 семестр), екзамен (2 семестр)		
Викладач	Клочек Лілія Валентинівна, доктор. психол. наук, доцент, доцент кафедри філософії, політології та психології.		
Контактна інформація	l.v.klochek@cuspu.edu.ua		
Кафедра	філософії, політології та психології		
Факультет	факультет історії, бізнес-освіти та права		
Предмет навчання	Курс «Психологія» є нормативною дисципліною і забезпечує психолог-педагогічну підготовку майбутніх учителів. Основним завданням є формування у студентів ґрунтовних знань з психологічних основ навчання і виховання особистості школяра, конструктивних взаємодій учасників освітнього процесу, педагогічної діяльності вчителя. Вивчення даної дисципліни дає можливість: • пояснювати природу різноманітних психічних явищ; • аналізувати ситуацію розвитку та особливості психічного розвитку дітей у різні періоди дошкільного дитинства та шкільного онтогенезу; • виявляти причинно-наслідкові зв'язки між поведінковими виявами школярів та особливостями соціокультурного середовища, що їх оточує; • застосовувати методи і методики для дослідження психічних особливостей учнів; • використовувати знання з психологічних основ навчання і виховання у роботі зі школярами при вирішенні складних проблемних ситуацій.		
Мета	Метою курсу є формування у студентів системи знань про закономірності психічного розвитку та становлення особистості на різних етапах її життя, вікові та індивідуально-психологічні особливості особистості школяра як суб'єкта учіння та об'єкта педагогічного впливу вчителя; практичних умінь, здійснювати індивідуальний підхід до учнів у навчально-виховному процесі, вирішувати проблемні педагогічні ситуації.		

Компетентності	<i>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати склад педагогічні задачі та практичні проблеми у сфері психології або освітньому процесі, що передбачає застосування теорій та метод психологічної науки і характеризується комплексністю невизначеністю умов.</i> - ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. - ЗК.04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування студентів до досягнення спільної мети. - ФК01. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. - ПК01. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, методів психології у практиці взаємодії з учнями. - ПК02. Володіння методами моделювання педагогічних ситуацій; здатність реалізовувати дидактичні та виховні завдання психологічними засобами. - ПК04. Здатність використовувати психологічні інструменти для розв'язання педагогічних задач.
Програмні результати	<i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища; демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ у контексті вирішення професійних завдань; робити вибір диференційованого та індивідуального підходів до школярів; здійснювати вибір необхідних заходів згуртування колективу та запобігання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</i>
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1. Загальна психологія</i> <i>Тема 1. Психологія як наука. Психіка і свідомість</i> <i>Тема 2. Пізнавальні психічні процеси: чуттєве пізнання (відчуття та сприймання), пам'ять</i> <i>Тема 3. Пізнавальні психічні процеси: раціональне пізнання (мислення та уява)</i> <i>Тема 4. Увага</i> <i>Тема 5. Почуття та емоції</i> <i>Тема 6. Воля</i> <i>Тема 7. Мотивація</i> <i>Тема 8. Особистість</i> <i>Тема 9. Індивідуально-типологічні особливості особистості: темперамент</i> <i>Тема 10. Індивідуально-типологічні особливості особистості: характер та здібності</i> <i>Змістовий модуль 2. Вікова та педагогічна психологія</i> <i>Тема 11. Проблема психічного розвитку</i> <i>Тема 12. Психологія дошкільного дитинства</i> <i>Тема 13. Психологія молодшого школяра</i> <i>Тема 14. Психологія підлітка</i> <i>Тема 15. Психологія ранньої юності</i> <i>Тема 16. Психологічні основи учіння</i> <i>Тема 17. Психологічні основи навчання</i> <i>Тема 18. Психологічні основи виховання</i> <i>Тема 19. Педагогічне спілкування</i> <i>Тема 20. Психологічний аналіз професійної діяльності вчителя</i>
Критерії оцінювання роботи	<i>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за</i>

студентів	результатами вивчення курсу оцінюватимуться за 100-бальною шкалою. Робота на кожному з практичних занять оцінюватиметься максимум – 5 балів, на лекційному занятті – 1 бал. Кожне завдання із самостійної роботи оцінюватиметься в 2 бали, індивідуальне науково-дослідне завдання – 20 балів. Максимальна кількість балів при виставленні заліку – 100 балів, загальний бал до екзамену становить 60 балів. Студент може ліквідувати академічну заборгованість (прострочені завдання, контрольні роботи) під час консультацій (за розкладом) або під час перескладань (за затвердженим графіком).
Політика курсу	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування чи семестрове навчання за кордоном), навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом. Виконані роботи захищаються у зазначені викладачем терміни. Політика академічної доброчесності базується на засудженні практик списування (відтворення робіт інших студентів), фабрикації, фальсифікації, обману.
Інформаційне забезпечення	Лекції, методичні вказівки до підготовки до практичних занять, навчальні посібники в бібліотеці ЦДПУ: 1. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс [текст] навч. посіб. / Т.В. Дуткевич. К.: Центр учбової літератури, 2016. 388с. 2. Практикум з психології : психодіагностичні методики для самопізнання /упорядник Періг І.М. – Тернопіль : СМП «Тайп», 2017. 116 с. 3. Ржевська-Штефан З.О., Клочек Л.В., Уличний І.Л. Основи психологічних наук. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів ВНЗ// Кропивницький: РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2019. 302 с. 4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 384 с. електронні інформаційні ресурси: 1. Булінг у школі https://www.bbc.com/ukrainian/features-44425003 2. Психологічні причини неспішності https://osvita.ua/school/method/psychology/3482/
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали