

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни		Іноземна мова	
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань		01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність		014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014 Середня освіта (Фізика), 015 Професійна освіта (Цифрові технології), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Інформатика), 112 Статистика			
Освітня програма		Середня освіта. (Трудове навчання та технології), Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Середня освіта (Фізика), Професійна освіта (Цифрові технології), Середня освіта (Математика), Середня освіта (Інформатика), Статистика			
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський)			
Форма навчання		денна			
Курс		1			
Семестр		1, 2			
Обсяг дисципліни		Кредити	5	Години	150
		Лекційні			-
		Практичні/семінарські			68
		Лабораторні			-
		Самостійна робота			82
Семестровий контроль		Залік – 1, 2 семестр			
Викладач		Капітан Т.А. к.філол.н., доцент, доцент кафедри лінгводидактики та іноземних мов			
Контактна інформація		tkapitan@ukr.net			
Кафедра		Лінгводидактики та іноземних мов			
Факультет		Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)		<i>Іноземна мова (англійська)</i> <i>Предмет вивчення у дисципліні: лексика та граматики англійської мови з тим щоб вміти одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також для розвитку навичок професійної діяльності.</i> <i>Дисципліна «Іноземна мова» - важлива складова частина підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків України.</i> <i>Мотивацією для вивчення іноземної мови служить професійна потреба студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобути інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом. Однією з особливостей дисципліни є її професійно-орієнтований характер.</i>			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)		<i>Метою курсу є розвиток комунікативної, дискурсивної, лінгвістичної та соціолінгвістичної компетенцій; опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців природничих спеціальностей, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосування комунікаційних</i>			

	<i>основ майбутньої професійної діяльності; посилення загальних мовних навичок, якість яких має відповідати рівню володіння іноземною мовою B1+ (вище середнього +).</i> <i>Завдання курсу:</i> <i>1. розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;</i> <i>2. формувати комунікативну, дискурсивну та соціолінгвістичну компетенції студентів, які необхідні для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів, також для академічного письма; здатність застосовувати знання в професійній сфері;</i> <i>3. формувати такі глобальні навички, як міжособистісна комунікація, співпраця, критичне мислення, міжкультурна компетентність і суспільна відповідальність, а також цифрова грамотність;</i> <i>4. навчити студентів аналізувати, систематизувати матеріал фахового змісту та презентувати його як в усній, так і в письмовій формах;</i> <i>5. розвивати навички роботи на основі інтерактивної онлайн платформи MyEnglishLab, стимулювати студентів працювати самостійно та у команді.</i>
Компетентності	<i>Перелік компетенцій, умінь та навичок яких набуде студент після опанування дисципліни «Іноземна мова (англійська)»:</i> <i>- основні академічні компетенції, які складають грамотність, освіченість, цифрову грамотність, знання англійської мови (функціональний підхід), що відкривають широкі перспективи перед молодими спеціалістами незалежно від сфери їхньої діяльності та освіти;</i> <i>- професійні компетенції, що охоплюють навички, що стосуються відповідної профільної дисципліни та професійної англійської мови;</i> <i>- особисті та соціальні можливості, які вміщують критичне мислення й творчість, спілкування, співпрацю, самоуправління, соціальну відповідальність і лідерство;</i> <i>- професійні знання та навички переходу, які включають розуміння та демонстрацію власних повноважень, самобрендинг, обізнаність щодо соціальних медіа тощо.</i>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<i>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, опанувавши програму курсу, студенти у результаті вивчення навчальної дисципліни зможуть:</i> <i>• знати:</i> <i>1) фаховий лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу (2000 лексичних одиниць);</i> <i>2) соціальні, культурні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України; лексику професійного спілкування.</i> <i>3) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;</i> <i>4) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.</i> <i>• вміти:</i> <i>1) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) в соціально-побутовій та соціально-культурній та професійній сферах, у межах лексичного</i>

мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;

2) ефективно працювати на освітній онлайн платформі MyEnglishLab, використовувати різноманітні освітні додатки та Інтернет-технології для продуктивного навчання, користуватися електронним словником;

3) висловлюватися в письмовій формі (написання анотацій, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;

4) розуміти автентичне діалогічне та монологічне мовлення в межах фахової та повсякденної тематики;

5) читати й розуміти іношомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею. Після закінчення курсу студенти повинні вміти **реалізовувати:**

- комунікативно-навчальну функцію шляхом реалізації інформаційного, мотиваційно-стимулюючого і контрольнокоригуючого компонентів, шляхом вміння кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми й засоби навчання, володіння на рівні B1+ чотирьох видами мовленнєвої діяльності;
- виховну функцію шляхом реалізації вміння вирішувати завдання морального, культурно-естетичного й організаційного аспектів засобами іноземної мови з урахуванням особливостей наряду підготовки;
- розвиваючу функцію шляхом реалізації вміння зв'язно та логічно будувати монологічне/діалогічне висловлювання, вміння розвивати мовну згоду та уміння логічно мислити, здатності до формування і розвитку власної інтелектуальної, професійної та емоційної сфер особистості;
- освітню функцію шляхом практичної здатності до самоосвіти та самовдосконалення, здатності розширювати свій світогляд, поглиблювати власні знання з англійської мови.

Зміст дисципліни	Змістовий блок 1. Identity Тема 1. Identity Граматичний матеріал: question forms, review of verb tenses Змістовий блок 2. Tales Тема 1. Tales Граматичний матеріал: present perfect and past simple, narrative tenses Змістовий блок 3. Future Тема 1. Future Граматичний матеріал: the future (plans), the future (predictions), Змістовий блок 4. Jobs Тема 1. Jobs Граматичний матеріал: must/have to/should, used to, would Змістовий блок 5. Solutions Тема 1. Solutions Граматичний матеріал: comparatives and superlatives, question tags Змістовий блок 6. Emotion Тема 1. Emotion Граматичний матеріал: real conditionals, hypothetical conditional: present/future
--------------------------------	--

	Змістовий блок 7. <i>Success</i> Тема 1. <i>Success</i> Граматичний матеріал: <i>present perfect simple versus continuous, present and past ability</i> Змістовий блок 8. <i>Communities</i> Тема 1. <i>Communities</i> Граматичний матеріал: <i>articles and relative clauses</i> Змістовий блок 9. <i>History</i> Тема 1. <i>History</i> Граматичний матеріал: <i>hypothetical conditional past, active versus passive</i> Змістовий блок 10. <i>World</i> Тема 1. <i>World</i> Граматичний матеріал: <i>reported speech, verb patterns</i>
Критерії оцінювання роботи студентів	Порядок оцінювання знань студентів. 1. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами вивчення навчального матеріалу кожного модуля (поточний контроль) та дистанційного курсу навчальної дисципліни у цілому (підсумковий контроль). 2. Знання студента з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою. 3. Поточний контроль (оцінювання) знань здійснюється за результатами вивчення одного модуля. При цьому викладач враховує: - систематичність та активність роботи студента з вивчення тем навчального модуля дистанційного курсу та роботі на онлайн платформі MyEnglishLab; - виконання завдань з окремих тем навчального модуля: опрацювання інтерактивних вправ; надання відповідей на тести. Результати за цими показниками у розрізі тем викладачем оцінюються, як «зараховано» або «не зараховано». Об'єктом поточного оцінювання знань у балах є виконані контрольні завдання. При цьому викладач враховує рівень теоретичних знань та практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Поточний контроль проводиться у формі тестів та письмових робіт тощо. Він може включати кілька видів виконаних студентом завдань. За результатами поточного оцінювання знань, незалежно від кількості модулів у навчальній дисципліні, для отримання заліку, студент має набрати не менше 60 балів, тобто позитивну оцінку, яка відповідає критерію – «Задовільно – достатньо». 4. Підсумковий контроль знань здійснюється з метою визначення ефективності навчання та рівня знань студента з курсу навчальної дисципліни, отриманого протягом першого семестру, виконання самостійної роботи студентом є обов'язковим. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається за методикою накопичування балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань.
Політика курсу	Політика виставлення балів. Вимоги викладача Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, по роботі студента на освітній онлайн платформі MyEnglishLab, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття та під час роботи на платформі; недопустимість пропусків та запізнь на заняття без поважних причин; списування та плагіат;

	несвоєчасне виконання поставленого завдання без поважних причин і т. ін. Викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт. Все це гарантує високу ефективність освітнього процесу і є обов'язковою для студентів. Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Іноземна мова», є сумою балів за виконання практичних завдань, завдань на онлайн платформі MyEnglishLab та самотійної роботи. Впродовж I семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів (максимально) під час складання змістових блоків 1-3. Впродовж II семестру студент за виконання завдань отримує – 40 балів (максимально) під час складання змістових блоків 4-5. Студент повинен опрацювати під час практичних занять низку матеріалів. Змістовий блок 1. передбачає реєстрацію студентів на інтерактивній онлайн платформі MyEnglishLab та практичну роботу з її контентом. Змістові блоки 2-10 передбачають продовження аналітичної та практичної роботи студентів над контентом підручника та платформи, а також проходження тестів по кожній темі та після кожної теми.
Інформаційне забезпечення	1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів 1 курсу факультету математики, природничих наук та технологій. 2. Antonia Clare, J.J. Wilson. Speakout 2nd Edition. Intermediate Students' Book. – Pearson Longman. – 176 p. 3. Antonia Clare, J.J. Wilson. Speakout 2nd Edition. Intermediate Workbook. – Pearson Longman. – 97 p. 4. Шандрук С.І., Смірнова Л.Л. Навчально-методичне видання (пам'ятка-інструкція) «Робота з освітньою інтерактивною платформою MyEnglishLab (Pearson)». – Кропивницький, 2020. – 70 с. 5. Освітня онлайн платформа MyEnglishLab. Інформаційні ресурси 1. https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html 2. https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/ 3. https://english-dashboard.pearson.com/register/adult 4. https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home 5. http://usefulenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary 6. https://www.lingvolive.com/en-us 7. http://www.english.com/speakout 8. http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov 9. http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html 10. http://www.learnersdictionary.com/definition/arbitrariness%20 11. http://translate.academic.ru/ 12. http://online-teacher.ru/study/dialogues-in-english 13. https://www.youtube.com/watch?v=xYBVuxflwRk 14. http://lingualeo.com/ru/jungle/living-by-the-sword-14145#/page/1 15. http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_078.shtml 16. http://dictionary.reverso.net 17. http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html 18. http://www.eslpdf.com/verbs-present-tohave1.html

	19. http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm 20. http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html 21. http://www.theguardian.com/childrens-books-site/2013/feb/11/can-children-learn-grammar-from-reading-books 22. http://www.writingcenter.uci.edu/tips-for-improving-grammar/ 23. https://blog.udemy.com/daily-grammar-practice/ 24. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/ 25. https://owl.english.purdue.edu/owl/ 26. http://www.quickanddirtytips.com/grammar-girl
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література