

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра ЛІНГВОДИДАКТИКИ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

„ЗАТВЕРДЖУЮ“

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

«28»

серпня

2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням"

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 014.01 Середня освіта. (Математика),

014.09 Середня освіта. (Інформатика)

122 Комп'ютерні науки

Факультет фізико-математичний

2018-2019 початковий рік

Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням" для студентів 1 курсу фізико-математичного факультету. – 23 с.

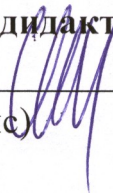
Розробники: к.п.н., доцент – Черньонков Ярослав Олександрович;

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Протокол № 1 від 28 серпня 2018 року.

Завідувач кафедри **лінгводидактики та іноземних мов**

(підпис)


_____ (проф. Шандрук С.І.)
(прізвище та ініціали)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	01 Освіта 12 Інформаційні технології	Нормативна	
	122.12 Інформаційні технології (Комп’ютерні науки та інформаційні технології)		
Тем – 4	Спеціальність (професійне спрямування): <u>Математика</u> <u>Комп’ютерні науки та інформаційні технології</u>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 180		1-й	-й
		Семестр	
		1-й, 2-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		70 год.	год.
		Консультації	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		110 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: Залік (I семестр), Екзамен (II семестр)	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 70/110

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

1. Практична: формувати в студентів комунікативну, лінгвістичну й соціокультурну компетенції.
2. Когнітивна: формувати в студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.
3. Емоційно-розвиваюча: розвивати мовні, інтелектуальні й пізнавальні здібності; формувати в студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу, готовності брати участь в іншомовному спілкуванні; утворювати бажання до подальшого самовдосконалення в галузі володіння англійською мовою.
4. Освітня: формувати усвідомлення функцій іноземної мови в навчальному процесі та в суспільстві; подавати знання про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається; розвивати уміння використовувати в разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з книжкою, посібником, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо); розкривати в студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення.
5. Професійна: формувати в студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх із різними методами та прийомами навчання іноземної мови, залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
6. Виховна: виховувати в студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування; розвивати позитивне ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя; подавати розуміння важливості оволодіння іноземною мовою й потреби користуватися нею як засобом спілкування.

Завдання:

1. Оволодіти навичками вимови іноземної мови.
2. Опанувати передбачені програмою граматичні навички та уміння.
3. Збагатити активний і пасивний лексичні запаси з тем, передбачених робочою програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- **знати:**

- 1) лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 2) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 3) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

- **вміти:**

- 1) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- 2) висловлюватися в письмовій формі (написання творів, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- 3) розуміти зі слуху зміст автентичних текстів;
- 4) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею.

Програма навчальної дисципліни.

Змістовий блок 1. About Myself and My Family / Choosing a Career

Тема 1. About Myself and My Family

Тема 2. Choosing a Career

Граматичний матеріал: Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Змістовий блок 2. Dwelling / Meals and Cooking

Тема 1. Dwelling

Тема 2. Meals and Cooking

Граматичний матеріал: Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

Змістовий блок 3. Mathematics Is the Language of the Universe

Тема 1. Mathematics Is the Language of the Universe

Граматичний матеріал: Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect. Passive Voice.

Змістовий блок 4. Fake News Sites or How to Understand That You Are Cheated

Тема 1. A Bite Of Python

Граматичний матеріал: Modal Verbs: can, may must.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин						
	денна форма				заочна форма		
	усього	у тому числі			усього	у тому числі	
		п.	с.р.	к		п.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий блок 1. About Myself and My Family / Choosing a Career	46	6					
Тема 1. About Myself and My Family		6					
Тема 2. Choosing a Career		6					
Граматичний матеріал: Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		18	28				
Разом годин за блок 1		6					
Змістовий блок 2. Dwelling / Meals and Cooking	44	6					
Тема 1. Dwelling		6					
Тема 2. Meals and Cooking		18	26				
Граматичний матеріал: Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.		14					

Разом годин за блок 2						
Змістовий блок 3. Mathematics Is the Language of the Universe	46	4				
Тема 1. Mathematics Is the Language of the Universe		18	28			
Граматичний матеріал: Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect. Passive Voice		12				
Разом годин за блок 3	44	4				
Змістовий блок 4. Fake News Sites or How to Understand That You Are Cheated		16	28			
Тема 1. A Bite of Python						
Граматичний матеріал: Modal Verbs: can, may must,						
Разом годин за блок 4						
Разом годин	180	70	110			

Самостійна робота студента

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин
1.	<u>Завдання до змістового блоку I</u>	28
	1. Pronoun. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical Course of English. M. Foka. Ex.1-3. pp. 30-31, Ex.1-2. pp. 31-32, Ex.1-3. P. 78).	5
	2. Noun. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical Course of English. M. Foka. Ex.1-4. pp. 40-42, Ex.1-4. pp. 42-44, Ex.1-5. pp. 44-45).	5
	3. Читання і переклад фахових текстів (2-2,5	6
		6

	тис.др.зн.)	6
2.	4. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.	
	5. Написання письмової творчої роботи	26
	<u>Завдання до змістового блоку II</u>	4
	1. Article. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical Course of English. M. Foka. Ex.1-5. pp. 89-91, Ex.1-6. pp. 91-94, Ex.1-3. P. 78).	4
	2. Adjective. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical Course of English. M. Foka. Ex.1-7. pp. 79-82).	6
	3. Читання і переклад фахових текстів (2-2,5 тис.др.зн.)	6
	4. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.	28
	5. Написання письмової творчої роботи	5
3.	<u>Завдання до змістового блоку III</u>	
	1. Numeral. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical Course of English. M. Foka. Ex.1-4 pp. 86-89).	5
	2. Adverb. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical course of English. M. Foka. Ex.1-2 p. 82).	6
	3. Читання і переклад фахових текстів(2-2,5 тис.др.зн.)	6
	4. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн.	28
	5. Написання письмової творчої роботи	5
	<u>Завдання до змістового блоку IV</u>	
4.	1. Preposition. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical Course of English. M. Foka. Ex.1-10. pp. 83-86).	6
	2. Forms of the verbs: to be, to have. Виконання вправ, логіко-структурний конспект (A Practical Course of	6

	<i>English. M. Foka. Ex. 1-7. pp. 32-36, Ex. 1-7. pp. 36-40,).</i> 3. Читання і переклад фахових текстів (2-2,5 тис.др.зн.) 4. Анотація газетної статті, 3 тис.др.зн. 5. Написання письмової творчої роботи	
	Разом годин	110

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	About Myself and My Family/ Choosing a Career	18
1.1	Introduction into the Course. My Family and I. Present Indefinite.	2
1.2	Family Tree Present Indefinite	2
1.3	My Family and I. My Family Tree Present Continuous	2
1.4	Family Relations Present Continuous	2
1.5	Choosing a Career Present Perfect.	2
1.6	Jobs, Professions Present Perfect	2
1.7	My Future Profession Present Perfect Continuous	2

1.8	One's Famous Career Present Perfect Continuous.	2
1.9	Final Theme Test	2
2	Dwelling / Meals and Cooking	18
2.1	Description of a House. Past Indefinite	2
2.2	Inside of the House. Description of a Room. Past Indefinite.	2
2.3	My House and My Favourite Room Past Continuous	2
2.4	Rent a House or an Apartment Past Continuous	2
2.5	Meals in Britain Past Perfect	2
2.6	Meals in Ukraine Past Perfect	2
2.7	Meals in Ukraine vs Britain Past Perfect Continuous	2
2.8	Meals in Ukraine vs Britain Past Perfect Continuous	2
2.9	Final Theme Test	2
3	Mathematics Is the Language of the Universe	18
3.1	What does maths study? Future Indefinite	2
3.2	Maths in everyday life	2

3.3	Maths in everyday life Future Continuous	2
3.4	History of Maths Future Continuous	2
3.5	How to get excited about maths Future Perfect	2
3.6	How to get excited about maths Future Perfect	2
3.7	Some tips to make a maths lesson more interesting Passive Voice	2
3.8	Some tips to make a maths lesson more interesting Passive Voice	2
3.9	Final Theme Test	2
4	“A BITE OF PYTHON”	16
4.1	What is Python? Modal verb CAN	2
4.2	Python For Beginners Modal verb CAN	2
4.3	Why was Python created in the first place? Modal verb MAY	2
4.4	What is Python good for? Modal verb MAY	2
4.5	<i>Python in the real world</i> Modal verb MUST	2

4.6	Is Python a good language for beginning programmers? Modal verb MUST	2
4.7	A Byte of Python Revision of all the grammar forms	2
4.8	Final Theme Test	2

Методи навчання.

1. Словесні методи (розповідь, бесіда).
2. Наочні методи (демонстрація, ілюстрація).
3. Практичні методи (вправи: усні та письмові).
4. Робота з підручником.
5. Метод проектів.

Методи, види контролю та критерії оцінювання

1. Метод усного контролю (індивідуальне або фронтальне опитування).
2. Метод письмового контролю (перевірка домашнього завдання, словесний диктант, лексико-граматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест).
3. Метод тестового контролю.
4. Метод самоконтролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

ЗАЛІК – I СЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота I семестр		Загальна сума балів на <u>залік</u>
Змістовий блок 1 Тема 1+ Тема 2	Змістовий блок 2 Тема 1+ Тема 2	
50	50	100

--	--	--

Поточне тестування та самостійна робота I семестр (2 змістових блоки):

<u>1. Читання та письмовий переклад фахового тексту (основного)</u>	2 бали
<u>2. Діалогічне мовлення (за шаблоном)</u>	2 бали
<u>3. Діалогічне мовлення (власний)</u>	4 бали
4. Аудіювання	2 бали
<u>5. Монологічне мовлення (усний переказ)</u>	8 балів
<u>6. Самостійна робота:</u>	
А). <u>Завдання з граматики + SpeakOut</u>	8 бали
Б). <u>Письмове анування газетного тексту обсягом 3 тис.др.з на модуль</u>	8 бали
В). <u>Письмовий твір за планом по фаховій темі</u>	8 бали
<u>7. Контрольна робота (підсумкова)</u>	8 балів

ВСЬОГО: 50 балів

Разом: 50×2 = 100 балів

Залік виставляється без присутності студента

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з	не зараховано з

		можливістю повторного складання	можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ЕКЗАМЕН - II СЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота 2 курс		Іспит	Загальна сума на <u>екзамен</u>
Змістовий блок 1 Тема 1	Змістовий блок 2 Тема 2		
30	30	40	100

Поточне тестування та самостійна робота II семестр (2 змістових блоки:

- | | |
|---|----------------|
| <u>1. Читання та письмовий переклад фахового тексту (основного)</u> | 2 бали |
| <u>2. Діалогічне мовлення (власний)</u> | 2 бали |
| <u>3. Монологічне мовлення (усний переказ)</u> | 4 балів |
| 4. Аудіювання | 2 бали |
| <u>5. Самостійна робота</u> | |
| А). <u>Завдання з граматики + за підручником SpeakOut</u> | 5 балів |
| Б). <u>Творче завдання з інформаційно-комунікативних технологій</u> | 10 балів |
| <u>6. Контрольна робота (підсумкова)</u> | 5 балів |

ВСЬОГО: 30 балів

Разом: 30×2 = 60 балів

Іспит :

- 1) лексико-граматичний тест – 20 балів;
- 2) анотація газетної статті – 10 балів;
- 3) усна відповідь – 10 балів.

Разом: 20 + 10 + 10 = 40 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Методи та критерії оцінювання (за видами роботи):

Лексико-граматичний тест (3 завдання по 5 речень)

- 5 (A) – 0-1 помилка (лексична або граматична);
4(B) – до 4 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
4(C) – до 6 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
3(D) – до 8 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
3(E) – до 10 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
2(FX) – 11 і більше помилок.

Лексичний переклад (5 речень фахової тематики)

- 5 (A) – 0 помилок;
4(B) – 1 помилка (допускається 1 незначна граматична помилка);
4(C) – 2 помилки (допускаються 2 незначні граматичні помилки);
3(D) – 3 помилки (допускаються 3 незначні граматичні помилки);
3(E) – 4 помилки (допускаються 4 незначні граматичні помилки);
2(FX) – 5 і більше помилок.

Говоріння (монолог-переказ)

- 5 (A) – 15 речень (допускаються незначні граматичні помилки);
4(B) – 12 речень (допускаються незначні граматичні помилки);
4(C) – 12 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);
3(D) – 10 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);
3(E) – 8 речень (допускаються 4 незначні граматичні помилки).

Навички говоріння студентів I курсу оцінюються за такими критеріями:

1. Правильність мовлення.
2. Наповненість фаховим лексичним вокабуляром.
3. Послідовність викладу.
4. Обсяг повідомлення.

(діалог)

- 5 (A) – 10 реплік;
4(B) – 8 реплік;
4(C) – 7-8 реплік (допускаються незначні помилки);
3(D) – 6 реплік;
3(E) – 5-6 реплік (допускаються незначні помилки).

Переклад фахових текстів

5 (A) – 15 тис. знаків;

4(B) – 12 тис. знаків;

4(C) – 10 тис. знаків;

3(D) – 8 тис. знаків;

3(E) – 6 тис. знаків.

Методичне забезпечення

1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням" для студентів 1 курсу фізико-математичного факультету. – 22 с.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки й проведення відкритих практичних занять з іноземної мови за фаховим спрямуванням. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 30 с.
3. НМК (Роздатковий матеріал за темами змістових блоків, передбачених робочою програмою).

Рекомендована література

Базова

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів 1 курсу фізико-математичного факультету. – 22 с.
2. Фока М.В. A Practical Course of English : Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів першого (I–II семестри) і другого (III семестр) курсів факультетів філології та журналістики й педагогіки та психології, які вивчають дисципліну “Іноземна мова” (англійська) / Марія Володимирівна Фока. – Кіровоград : Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2014. – 248 с.
3. Antonia Clare, J.J. Wilson. SpeakOut. Pre-intermediate. Students’ Book. – Pearson Longman. – 167 p.
4. Antonia Clare, J.J. Wilson. SpeakOut. Pre-intermediate. Workbook. – Pearson Longman. – 97 p.

5. Черньонков Ярослав. Вплив зіставного перекладу на засвоєння фахової термінологічної лексики на немовних факультетах. – Наукові Записки – випуск 73. Частина 2. Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2007. – С. 222-231.
6. Черньонков Ярослав, Логовінова Сніжана. Вивчення термінологічної лексики у курсі Англійської мови за професійним спрямуванням. – Наукові Записки – випуск 73. Частина 2. Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2007. – С. 231-242.
7. Ярослав Черньонков. Розвиток іншомовної комунікативної культури засобом Інтегрованих занять з англійської мови на немовних факультетах. – Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2008. – № 30. – С. 319-324.
8. Черньонков Ярослав. Самоосвітня діяльність студентів немовних факультетів як чинник формування іншомовної компетентності (в рамках вивчення курсу «Іноземна мова». – Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки: Випуск 5. — Серія: Філологічні науки. — Луцьк, 2008. — С. 546-550.
9. Ярослав Черньонков. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних факультетів. – Наукові Записки – випуск 75 (5). Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2008. – С. 271-275.
10. Черньонков Ярослав. Результати експериментальної перевірки ефективності вивчення іноземної мови у студентів немовних спеціальностей. – Наукові Записки – випуск 81 (2). Серія: філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2009. – С. 381-386.
11. Черньонков Ярослав. Європейські тенденції викладання іноземної мови на немовних факультетах: заочне відділення. – "Структурно-семантичні і когнітивно-дискурсивні парадигми сучасного романського

мовознавства": Матеріали П'ятої Всеукраїнської наукової конференції романістів. – Одеса: Вид-во КП ОМД, 2015. – С. 116-119.

12. Chernionkov Yaroslav, Rozhkova Natalya. Innovative Aspects of Studying English at the Art Faculty. – Academic notes / Ed. Board: V.F. Cherkasov, V.V. Radul, N.S. Savchenko, etc. – Edition 152. Series: Pedagogical Sciences. – Kropyvnytskyi: EPC of Kirovograd Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, 2017. – P. 132-137.
13. Chernionkov Yaroslav. MODERN METHODS AND TECHNOLOGIES OF TRAINING ENGLISH AT NON-LINGUAL FACULTIES. – Materials of International Scientific and Practical Internet Conference "FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES". – Kirovohrad, 2017 ACCESS MODE: <http://www.kspu.kr.ua/ua/ntmd/konferentsiy/international-scientific-and-practical-internet-conference-foreign-language-in-professional-training-of-specialists-issues-and-strategies/section-4>.
14. Chernionkov Yaroslav, Rozhkova Natalya. Innovative Aspects of Studying English at the Art Faculty. – Academic notes / Ed. Board: V.F. Cherkasov, V.V. Radul, N.S. Savchenko, etc. – Edition 152. Series: Pedagogical Sciences. – Kropyvnytskyi: EPC of Kirovograd Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, 2017. – P. 132-137.
15. Chernionkov Yaroslav. PROCESS OF FIRST-YEAR STUDENTS' ADAPTATION TO STUDYING ENGLISH AT HIGH SCHOOL ON THE EXAMPLE OF THE COURSE "ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES". – Academic notes / Ed. Board: V.F. Cherkasov, V.V. Radul, N.S. Savchenko, etc. – Edition 152. Series: Pedagogical Sciences. – Kropyvnytskyi: EPC of Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2018. – P. 264-269.
16. Chernionkov Yaroslav. THE STUDENTS OF NON-LINGUISTIC FACULTIES AND NEW REQUIREMENTS OF STUDYING FOREIGN LANGUAGE. - Second Internet Conference Proceedings "FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES"(February 15, Kropyvnytskyi-2018).

Допоміжна

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К. : Освіта, 2008. – 320 с.
2. Паращук В.Ю. Настановно-корективний курс фонетики англійської мови : Навчальний посібник для студентів 1-го курсу факультетів іноземних мов, спеціальність Мова і література (англійська) / В.Ю. Паращук. – Видання третє. – Кіровоград, 2011. – 216 с.
3. Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови : Навчальний посібник для студентів І курсу факультетів іноземних мов. (Спеціальність : “англійська мова”/ В. Ю. Паращук, Т. В. Савенко, Л. Ф. Грицюк. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. – 296с.
4. Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. Для педвузов по спец. «Иностр. Яз.» / Под ред. В. Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 535, [2] с. илл.
5. Dictionary of Contemporary English / Director Della Summers. – [new edition]. – Longman, 2008. – 1949, [1] p.
6. Murhy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – Third edition. – Cambridge University Press, 2010. – 379 p.
7. Murhy Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1996. – 259 p.
8. Oxeden Clive. New English File: Student's Book: Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.
9. Oxeden Clive. New English File: Student's Book : Pre-intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.
- 10.Redman Stuart. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate @ intermediate / Stuart Redman. – Second edition. – Cambridge University Press, 2010. – 263 p.

11. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Elementary / Liz and John Soars with Sylvia Wheeldon. – The third edition. – Oxford University Press, – 151, [1] p.
12. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Pre-intermediate / Liz and John Soars. – Oxford University Press, – 143, [1] p.
13. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Intermediate / Liz and John Soars. – The third edition. – Oxford University Press, – 159, [1] p.
14. Swan Michael. Practical English Usage / Michael Swan. – third edition. – Oxford University Press, 2009. – 658 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>
5. 1. Bell English Online
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online
<http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary
<http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic)
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online
<http://www.edufind.com/english/grammar/>

8. Good tests and exercises in English Grammar

<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>.

9. Vocabulary and Grammar Exercises online

<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>.

10. English for learners

<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>.

Допоміжні:

1. What is the latest news in the Guardian?

British Press online

<http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>.

2. What is the word of the day?

Oxford Dictionaries online...

<http://www.askoxford.com/>.

3. Enjoy English idioms with Cambridge University Press

CUP Activity Page

<http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>.

4. Find the script of your favourite movie

Scripts online

<http://www.joblo.com/moviescripts.php>.

5. What's new in Headway?

Phrase builder with Headway

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>.

6. Can you sing All My Loving with us?

Song Lyrics site for educational purposes

<http://www.lyricz.org/search>.

Примітки:

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ (АКТУАЛІЗАЦІЇ)
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"Іноземна мова (англійська)"**

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	
Дата засідання кафедри	27.08.2015	29.08.2016	28.08.2017	28.08.2018	
Номер протоколу	№1	№1	№1	№1	
Підпис завідувача кафедри					

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута й перезатверджена на засіданні кафедри **лінгводидактики та іноземних мов** від 27.08.2015 року, протокол № 1.

Зав. кафедри _____

Вніс зміни до програми «25» серпня 2015 р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «27» серпня 2015 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____
Вніс зміни до програми «25» серпня 2016 р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «29» серпня 2016 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____
Вніс зміни до програми «25» серпня 2017 р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «29» серпня 2017 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____
Вніс зміни до програми «25» серпня 2018 р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «28» серпня 2018 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____