

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра ЛІНГВОДИДАКТИКИ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри
«27» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Іноземна мова (англійська)"

(назва навчальної дисципліни)

напрями підготовки: 01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014 Середня освіта (Фізика), 015 Професійна освіта (Цифрові технології), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Інформатика), 112 Статистика

інститут, факультет, відділення: факультет математики, природничих наук
та технологій

2021-2022 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова" для студентів 1 курсу факультету математики, природничих наук та технологій. – 18 с.

Розробники: к.ф.н., доцент – **Капітан Тетяна Анатоліївна**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Протокол № 1 від 27 серпня 2021 року.

Завідувач кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Завідувач кафедри лінгводидактики та іноземних мов

_____ (проф. Шандрук С.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність (професійне спрямування): 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) 014 Середня освіта (Фізика) 015 Професійна освіта (Цифрові технології) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Інформатика) 11 2 Статистика		
Модулів – 10	Освітня програма: Середня освіта. (Трудове навчання та технології), Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Середня освіта (Фізика), Професійна освіта (Цифрові технології), Середня освіта (Математика), Середня освіта (Інформатика), Статистика	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 150		1-й	-й
		Семестр	
		1-й, 2-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		68 год.	год.
		Консультації	
		год.	год.

		Самостійна робота	
		82 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: Залік (I, II семестр),	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 68/82

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова (англійська)»: розвиток комунікативної, дискурсивної, лінгвістичної та соціолінгвістичної компетенцій; опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців природничих спеціальностей, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосування комунікаційних основ майбутньої професійної діяльності; посилення загальних мовних навичок, якість яких має відповідати рівню володіння іноземною мовою B1+ (вище середнього +).

Завдання:

1. розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
2. формувати комунікативну, дискурсивну та соціолінгвістичну компетенції студентів, які необхідні для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів, також для академічного письма; здатність застосовувати знання в професійній сфері;
3. формувати такі глобальні навички, як міжособистісна комунікація, співпраця, критичне мислення, міжкультурна компетентність і суспільна відповідальність, а також цифрова грамотність;
4. навчити студентів аналізувати, систематизувати матеріал фахового змісту та презентувати його як в усній, так і в письмовій формах;
5. розвивати навички роботи на основі інтерактивної онлайн платформи MyEnglishLab, стимулювати студентів працювати самостійно та у команді.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, опанувавши програму курсу, студенти повинні:

• знати:

- 1) фаховий лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу (2000 лексичних одиниць);
- 2) соціальні, культурні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України; лексику професійного спілкування.
- 3) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 4) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

• вміти:

- 1) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) в соціально-побутовій та соціально-культурній та професійній сферах, у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;

2) ефективно працювати на освітній онлайн платформі MyEnglishLab, використовувати різноманітні освітні додатки та Інтернет-технології для продуктивного навчання, користуватися електронним словником;

3) висловлюватися в письмовій формі (написання анотацій, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;

4) розуміти автентичне діалогічне та монологічне мовлення в межах фахової та повсякденної тематики;

5) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею. Після закінчення курсу студенти **повинні вміти реалізовувати:**

- *комунікативно-навчальну функцію* шляхом реалізації інформаційного, мотиваційно-стимулюючого і контрольо-коригуючого компонентів, шляхом вміння кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми й засоби навчання, володіння на рівні B1+ чотирьох видами мовленнєвої діяльності;

- *виховну функцію* шляхом реалізації вміння вирішувати завдання морального, культурно-естетичного й організаційного аспектів засобами іноземної мови з урахуванням особливостей напряму підготовки;

- *розвиваючу функцію* шляхом реалізації вміння зв'язно та логічно будувати монологічне/діалогічне висловлювання, вміння розвивати мовну здогадку та уміння логічно мислити, здатності до формування і розвитку власної інтелектуальної, професійної та емоційної сфер особистості;

- *освітню функцію* шляхом практичної здатності до самоосвіти та самовдосконалення, здатності розширювати свій світогляд, поглиблювати власні знання з англійської мови.

Перелік компетенцій, умінь та навичок яких набуде студент після опанування дисципліни «Іноземна мова (англійська)»:

- Загальні компетентності (ЗК):

- **ЗК 3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК 4.** Здатність працювати в команді.
- **ЗК 6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- **ЗК 7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- **ЗК 9.** Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманітність та мультикультурність, урахувати гендерний фактор
- **ЗК10.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- **ЗК11.** Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись принципів академічної доброчесності.
- **ЗК12.** Здатність критично мислити, обмірковано і зважено приймати рішення.

- Фахові компетентності (ФК)

- **ФК 8.** Здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів.

- Програмні результати навчання (РН)

- **РН 11.** Здатний цінувати різноманітність та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

- **РН 13.** Уміє проводити дослідницьку роботу, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

- **РН 14.** Здатний критично мислити, чітко висловлювати думки, відсіяти неважливе й концентруватися на завданні.

- Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)

- **ПК 3.** Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської мови та державної мови, володіти англійською мовою на рівні, не нижчому B2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

- **ПК 4.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, англійською мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

- **ПК 8.** Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.

- Програмні результати навчання (РН)

- **РН 14.** *Володіє* комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та світовому контексті.

- **РН 15.** *Застосовує* методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, *володіє* дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

- **РН 16.** *Володіє* основами професійної культури, *здатний* створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами.

Програма навчальної дисципліни.

Змістовий блок 1. Identity

Тема 1. Identity

Граматичний матеріал: question forms, review of verb tenses

Змістовий блок 2. Tales

Тема 1. Tales

Граматичний матеріал: present perfect and past simple, narrative tenses

Змістовий блок 3. Future

Тема 1. Future

Граматичний матеріал: the future (plans), the future (predictions),

Змістовий блок 4. Jobs

Тема 1. Jobs

Граматичний матеріал: must/have to/should, used to, would

Змістовий блок 5. Solutions

Тема 1. Solutions

Граматичний матеріал: comparatives and superlatives, question tags

Змістовий блок 6. Emotion

Тема 1. Emotion

Тема 2. Граматика

Граматичний матеріал: real conditionals, hypothetical conditional: present/future

Змістовий блок 7. Success

Тема 1. Success

Тема 2. Граматика

Граматичний матеріал: present perfect simple versus continuous, present and past ability

Змістовий блок 8 Communities

Тема 1. Communities

Тема 2. Граматика

Граматичний матеріал: articles and relative clauses

Змістовий блок 9: History

Тема 1. History

Тема 2. Граматика

Граматичний матеріал: hypothetical conditional past, active versus passive

Змістовий блок 10 World

Тема 1. World

Тема 2. Граматика

Граматичний матеріал: reported speech, verb patterns

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин						
	денна форма				заочна форма		
	усього	у тому числі			усього	у тому числі	
		п.	с.р.	к		п.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий блок 1. Identity Тема 1. Identity Граматичний матеріал: question forms, review of verb tenses Разом годин за блок 1	15	7	8				
Змістовий блок 2. Tales Тема 1. Tales Граматичний матеріал: present perfect and past simple, narrative tenses Разом годин за блок 2	15	7	8				
Змістовий блок 3. Future Тема 1. Future Граматичний матеріал: the future (plans), the future (predictions), Разом годин за блок 3	15	7	8				
Змістовий блок 4. Jobs Тема 1. Jobs Граматичний матеріал: must/have to/should, used to, would Разом годин за блок 4	15	7	8				
Змістовий блок 5. Solutions Тема 1. Solutions Граматичний матеріал: comparatives and superlatives, question tags Разом годин за блок 5	15	6	9				
Змістовий блок 6. Emotion Тема 1. Emotion Тема 2. Граматика Граматичний матеріал: real conditionals, hypothetical conditional: present/future Разом годин за блок 6	15	7	8				
Змістовий блок 7. Success Тема 1. Success	15	7	8				

Тема 2. Граматика Граматичний матеріал: present perfect simple versus continuous, present and past ability Разом годин за блок 7 Змістовий блок 8 Communities Тема 1. Communities Тема 2. Граматика Граматичний матеріал: articles and relative clauses Разом годин за блок 8 Змістовий блок 9: History Тема 1. History Тема 2. Граматика Граматичний матеріал: hypothetical conditional past, active versus passive Разом годин за блок 9 Змістовий блок 10 World Тема 1. World Тема 2. Граматика Граматичний матеріал: reported speech, verb patterns Разом годин за блок 10	15	7	8				
Разом годин	150	68	82				

Самостійна робота студента

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість Годин
1	<u>Завдання до змістового блоку I</u>	8
.	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 1)	6
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	1
	3. Словник активної лексики	1
2	<u>Завдання до змістового блоку II</u>	8
.	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 2)	5
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	3
	3. Словник активної лексики	1
3	<u>Завдання до змістового блоку III</u>	8
.	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 3)	5
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	3
	3. Словник активної лексики	1
4	<u>Завдання до змістового блоку IV</u>	8
.	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 4)	4
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	3
	3. Словник активної лексики	1

5	<u>Завдання до змістового блоку V</u>	9
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 5)	6
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	2
	3. Словник активної лексики	1
	<u>Завдання до змістового блоку VI</u>	8
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 6)	4
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	3
	3. Словник активної лексики	1
	<u>Завдання до змістового блоку VII</u>	8
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 7)	5
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	2
	3. Словник активної лексики	1
	<u>Завдання до змістового блоку VIII</u>	8
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 8)	4
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	3
	3. Словник активної лексики	1
	<u>Завдання до змістового блоку IX</u>	8
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 9)	4
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	3
	3. Словник активної лексики	1
	<u>Завдання до змістового блоку X</u>	9
	1. Виконання вправ та тестів на онлайн платформі MyEnglishLab: (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 10)	5
	2. Написання письмової творчої роботи (Academic writing).	3
	3. Словник активної лексики	1
	Разом годин	82

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Identity	
1.	Тема 1: Identity Me and my languages Grammar: question forms	3
2	Тема 2. Identity Same or different? Grammar: review of verb tenses	2
3	Тема 3. Identity Tell me about yourself Grammar: review of verb tenses	2
4	Тема 2: Tales	3

	Fact or fiction? Grammar: present perfect and past simple	
5	Tema 2. Tales What really happened? Grammar: narrative tenses	2
6	Tema 2. Tales I don't believe it!	2
7	Tema 3. Future Making plans for the future	3
8	Tema 3. Future Tomorrows world	2
9	Tema 3. Future In other words	2
10	Tema 4. Jobs Millionaires Grammar: must/have to/should	3
11	Tema 4. Jobs Dream job Grammar: used to, would	2
12	Tema 4. Jobs That's a good idea	2
13	Tema 5. Solutions Low tech solutions Grammar: comparatives and superlatives	3
14	Tema 5. Solutions Ask the experts	2
15	Tema 5. Solutions Its out of order	2
16	Tema 6. Emotion Feeling stressed? Grammar: real conditionals	2
17	Tema 6. Emotion The People Watchers Grammar: hypothetical conditional	2
18	Tema 6. Emotion That's great news!	2
19	Tema 7. Success The secret of success Grammar: present perfect simple versus continuous	3
20	Tema 7. Success The memory men Grammar: present and past ability	2
21	Tema 7. Success Are you qualified?	2
22	Tema 8. Communities Neighbours Grammar: articles and quantifiers	3
23	Tema 8. Communities My place in cyberspace Grammar: relative clauses	2
24	Tema 8. Communities Make yourself at home	2

25	Тема 9. History Giant leaps Grammar: hypothetical conditional past	3
26	Тема 9 History In our time Grammar: active versus passive	2
27	Тема 9 History I have no idea! Grammar: expressing uncertainty	2
28	Тема 10 World Ethical man Grammar: reported speech	3
29	Тема 10 World World food Grammar: verb patterns	2
30	Тема 10 World When you travel, ... Grammar: giving advice/warnings	2

Методи навчання.

1. Комунікативні методи.
2. Метод повної фізичної реакції (TPR method) .
3. Метод трьох «П»: Презентація – Практика – Продуктування (PPP method).
4. Метод «Залучай – Вивчай – Активізуй» (ESA method).
5. Метод онлайн навчання.
6. Метод проектів.

Методи, види контролю та критерії оцінювання

1. Метод усного контролю (індивідуальне або фронтальне опитування).
2. Метод письмового контролю (перевірка домашнього завдання, словесний диктант, лексико-граматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест).
3. Метод тестового контролю.
4. Метод контролю на основі освітньої онлайн платформи MyEnglishLab.
5. Метод самоконтролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

ЗАЛІК – I, II СЕМЕСТР

Поточне тестування та самостійна робота I семестр					Загальна сума балів на залік
Змістовий блок 1 Тема 1	Змістовий блок 2 Тема 1	Змістовий блок 3 Тема 1	Змістовий блок 4 Тема 1	Змістовий блок 5 Тема 1	
20	20	20	20	20	100

Поточне тестування та самостійна робота I семестр (5 змістових блоків):

Робота в аудиторії – 10 балів

- | | |
|--|---------|
| 1. Читання та письмовий переклад фахового тексту (основного) | 1 бал |
| 2. Діалогічне мовлення (за шаблоном) | 1 бал |
| 3. Діалогічне мовлення (власний) | 1 бал |
| 4. Аудіювання | 1 бал |
| 5. Монологічне мовлення (усний переказ) | 1 бал |
| 6. Контрольна робота | 5 балів |

Практична робота на платформі – 5 балів

Самостійна робота на платформі – 5 балів

ВСЬОГО: 20 балів

Разом: 20×5= 100 балів

Залік виставляється без присутності студента

Шкала оцінювання: національна та ECTS

		Оцінка за національною шкалою
--	--	-------------------------------

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оці нка ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота II семестр (5 змістових блоків):

Робота в аудиторії – 10 балів

- | | |
|--|---------|
| 1. Читання та письмовий переклад фахового тексту (основного) | 1 бали |
| 2. Діалогічне мовлення (за шаблоном) | 1 бали |
| 3. Діалогічне мовлення (власний) | 1 бали |
| 4. Аудіювання | 1 бали |
| 5. Монологічне мовлення (усний переказ) | 1 балів |
| 6. Контрольна робота | 5 балів |

Практична робота на платформі – 5 балів

Самостійна робота на платформі – 5 балів

Разом: 20×5= 100 балів

Методи та критерії оцінювання (за видами роботи):

Лексико-граматичний тест (3 завдання по 5 речень)

- 5 (A) – 0-1 помилка (лексична або граматична);
- 4(B) – до 4 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
- 4(C) – до 6 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
- 3(D) – до 8 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
- 3(E) – до 10 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);
- 2(FX) – 11 і більше помилок.

Лексичний переклад (5 речень фахової тематики)

- 5 (A) – 0 помилок;
- 4(B) – 1 помилка (допускається 1 незначна граматична помилка);
- 4(C) – 2 помилки (допускаються 2 незначні граматичні помилки);
- 3(D) – 3 помилки (допускаються 3 незначні граматичні помилки);
- 3(E) – 4 помилки (допускаються 4 незначні граматичні помилки);
- 2(FX) – 5 і більше помилок.

Говоріння (монолог-переказ)

- 5 (A) – 15 речень (допускаються незначні граматичні помилки);
- 4(B) – 12 речень (допускаються незначні граматичні помилки);
- 4(C) – 12 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);
- 3(D) – 10 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки);
- 3(E) – 8 речень (допускаються 4 незначні граматичні помилки).

Навички говоріння студентів I курсу оцінюються за такими критеріями:

1. Правильність мовлення.
2. Наповненість фаховим лексичним вокабуляром.
3. Послідовність викладу.
4. Обсяг повідомлення.

(діалог)

- 5 (A) – 10 реплік;
- 4(B) – 8 реплік;

4(C) – 7-8 реплік (допускаються незначні помилки);

3(D) – 6 реплік;

3(E) – 5-6 реплік (допускаються незначні помилки).

З дисципліни «Іноземна мова (англійська)» в кінці I та II семестру передбачена така форма семестрового контролю, як залік. Оцінювання студента здійснюється по кожному змістовому блоку за середньозваженим балом який передбачає виконання аудиторних завдань, роботу на освітній платформі MyEnglishLab та виконання самостійної роботи на освітній платформі MyEnglishLab:

- максимальна кількість балів за аудиторну роботу – 50;
- максимальна кількість балів за роботу на освітній платформі MyEnglishLab – 50.

Залік виставляється без присутності студента.

Шкала підрахунку балів по роботі на онлайн платформі MyEnglishLab в I семестрі:

Отриманий на платформі рівень А відповідає 50 балам
рівень В відповідає 40 балам
рівень С відповідає 30 балам
рівень D відповідає 20 балам
рівень Е відповідає 10 балам

Методичне забезпечення

1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Іноземна мова (англійська)" для студентів 1 курсу факультету математики, природничих наук та технологій.

2. Методичні рекомендації щодо підготовки й проведення відкритих практичних занять з іноземної мови за фаховим спрямуванням. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 30 с.

3. НМК (Роздатковий матеріал за темами змістових блоків, передбачених робочою програмою).

Рекомендована література

Базова

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів 1 курсу факультету математики, природничих наук та технологій.

2. Antonia Clare, J.J. Wilson. Speakout 2nd Edition. Intermediate Students' Book. – Pearson Longman. – 176 p.

3. Antonia Clare, J.J. Wilson. Speakout 2nd Edition. Intermediate Workbook. – Pearson Longman. – 97 p.

4. Шандрук С.І., Смірнова Л.Л. Навчально-методичне видання (пам'ятка-інструкція) «Робота з освітньою інтерактивною платформою MyEnglishLab (Pearson)». – Кропивницький, 2020. – 70 с.

5. Фока М. В. A Practical Course of English: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів першого (I–II семестри) і другого (III семестр) курсів факультетів філології та журналістики й педагогіки та психології, які вивчають дисципліну “Іноземна мова” (англійська) /

Марія Володимирівна Фока. – Кіровоград: Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2014. – 248 с.

Допоміжна

1. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby Focus on Exams B1+. – Pearson Education Limited 2019. – 32 p.
2. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby Focus on Exams B2. – Pearson Education Limited 2019. – 32 p.
3. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свєрдлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer. – Dinternal-Books, 2017. – 84 p.
4. Dictionary of Contemporary English / Director Della Summers. – [new edition]. – Longman, 2008. – 1949, [1] p.
5. Murhy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – third edition. – Cambridge University Press, 2010. – 379 p.
6. Murhy Raymond. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1996. – 259 p.
7. Oxeden Clive NewEnglishFile, Student's Book: Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159p.
8. Oxeden Clive. New English File: Student's Book: Pre-intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University Press – 159, [1] p.
9. Redman Stuart. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate @ intermediate / Stuart Redman. – second edition. – Cambridge University Press, 2010. – 263 p.
10. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Elementary / Liz and John Soars with Sylvia Wheeldon. – the third edition. – Oxford University Press, – 151, [1] p.
11. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Pre-intermediate / Liz and John Soars. – Oxford University Press, – 143, [1] p.
12. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Intermediate / Liz and John Soars. – the third edition. – Oxford University Press, – 159, [1] p.
13. Swan Michael. Practical English Usage / Michael Swan. – third edition. – Oxford University Press, 2009. – 658 p.

15. Інформаційні ресурси

1. <https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html>
2. <https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/>
3. <https://english-dashboard.pearson.com/register/adult>
4. <https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home>
5. <http://usefulenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary>
6. <https://www.lingvolive.com/en-us>
7. <http://www.english.com/speakout>
8. <http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov>
9. <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>

10. <http://www.learnersdictionary.com/definition/arbitrariness%20>
11. <http://translate.academic.ru/>
12. <http://online-teacher.ru/study/dialogues-in-english>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=xYBVuxflwRk>
14. <http://lingualeo.com/ru/jungle/living-by-the-sword-14145#/page/1>
15. http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_078.shtml
16. <http://dictionary.reverso.net>
17. <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
18. <http://www.eslpdf.com/verbs-present-tohave1.html>
19. <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm>
20. <http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html>
21. <http://www.theguardian.com/childrens-books-site/2013/feb/11/can-children-learn-grammar-from-reading-books>
22. <http://www.writingcenter.uci.edu/tips-for-improving-grammar/>
23. <https://blog.udemy.com/daily-grammar-practice/>
24. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/
25. <https://owl.english.purdue.edu/owl/>
26. <http://www.quickanddirtytips.com/grammar-girl>

Примітки:

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ (АКТУАЛІЗАЦІЇ)
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"Іноземна мова (англійська)"**

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Дата засідання кафедри	28.08.2018	27.08.2019		
Номер протоколу	№1	№1	№1	№1
Підпис завідувача кафедри				

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута й перезатверджена на засіданні кафедри **лінгводидактики та іноземних мов** від 28.08.2018 року, протокол № 1.

Зав. кафедри _____

28.08.2018	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «28» серпня 2018 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____
27.08.2019	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «27» серпня 2019 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____
	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та іноземних мов «27» серпня 2020 р., протокол № 1 Завідувач кафедри _____