

Відгук

**директора Новопраського навчально-виховного комплексу Новопраської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області
Мітленко Лариси Олександрівни на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Середня освіта (Інформатика та Математика)**

Сучасний розвиток технологій вимагає від учителів інформатики (та математики) крім глибокого знання предмету ще й гнучкості, мобільності, адаптивності. Необхідним є стресостійкість, вміння працювати, точно виконувати поставлені завдання, спроможність до креативної роботи. Освітньо-професійна програма включає фундаментальну підготовку з інформатики та математики, гуманітарну, психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовку із врахуванням сучасного стану інформатики, орієнтує на актуальну спеціалізацію, в рамках якої можливий подальший професійний розвиток за такими напрямками: інформатика (теоретична і прикладна), інформаційно-комунікаційні технології в освіті, теорія та методика навчання інформатики.

Для формування професійних компетентностей у студентів, що навчаються за освітньою програмою «Середня освіта (Інформатика та Математика)» викладаються дисципліни психолого-педагогічного циклу та усі необхідні дисципліни інформатичного циклу, а саме: «Сучасні операційні системи», «Програмування», «Інформаційні мережі», «Комп'ютерна графіка», «Бази даних та інформаційні системи», «Захист інформації», «Програмування веб-застосовань», «Методика навчання інформатики», «Практикум з розв'язування задач з інформатики» та «Віртуальні навчальні середовища». Хочеться відмітити наявність в програмі практичної компоненти підготовки майбутніх вчителів – це пропедевтичні практики з педагогіки, психології, фаху та педагогічна практика у школі.

Освітні компоненти ОП дають можливість сформувати систему знань з інформатики (та математики), розуміти тенденції розвитку сучасних інформаційних технологій та педагогічних інновацій в освіті. Загалом, освітня програма відповідає чинним вимогам законодавства і дозволяє здобувачам вищої освіти досягти програмних результатів та оволодіння заявленими загальними та фаховими компетентностями.

До змісту освітньо-професійної програми є побажання: звернути увагу на розвиток такої сфери технологій як робототехніка. Зараз у багатьох провідних школах України функціонують гуртки із вивчення робототехніки, а у деяких закладах викладається навчальний предмет «Робототехніка» із 1-го по 11 клас. Було добре посилити підготовку вчителів інформатики ще й знаннями і вміннями із робототехніки.

Директор Новопраського
навчально-виховного комплексу



Л.О. Мітленко