



Центральноукраїнський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Володимира  
Винниченка

## Силабус навчальної дисципліни

### Аналіз та обробка даних

Статус дисципліни *обов'язковий компонент*

Галузь знань	11 Математика та статистика			
Спеціальність	113 Прикладна математика			
освітньо-наукова програма	прикладна математика			
Рівень вищої освіти	доктор філософії			
Форма навчання	денна			
Курс	2-й			
Семестр	3-й			
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120
	Лекційні			26
	Практичні/семінарські			26
	Лабораторні			
	Самостійна робота			68
Семестровий контроль	екзамен			
Викладачі	<i>Плічко Анатолій Миколайович, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри математики, статистики та інформаційних технологій;</i> <i>Акбаш Катерина Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики, статистики та інформаційних технологій</i>			
Контактна інформація	<i>kateryna.akbash@gmail.com</i>			
Кафедра	<i>математики, статистики та інформаційних технологій</i>			
Факультет	<i>математики, природничих наук та технологій</i>			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<i>Предметом навчальної дисципліни є: математичний апарат та інструментальні засоби для обробки, аналізу та систематизації статистичної інформації</i>			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу є формування у аспірантів поглиблених теоретичних знань у галузі математичного моделювання.</i>			
Компетентності	<u>Загальні компетентності:</u> <i>ЗК 2. Здатність управління інформацією, виявляти актуальні проблеми; здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези;</i> <i>ЗК 5. Здатність до розробки та виконання інноваційних проектів.</i> <u>Фахові компетентності:</u> <i>ФК 7. Здатність до наукового обґрунтування доцільності застосування обробки та аналізу даних у галузі прикладної математики та на межі з іншими галузями знань, а також для розширення та переоцінки вже існуючих наукових та експертних знань.</i> <i>ФК 8. Комплексність у використанні аналітичних, інформатичних та комунікаційних технологій при обробці та інтелектуальному аналізі даних у сфері професійної діяльності, науки та інновацій.</i> <i>ФК 10. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</i>			
Програмні результати	<u>Програмні результати навчання</u>			

<i>(Чому можна навчитися)</i>	<p><i>ПРН 2.7. Наукове обґрунтування доцільності застосування обробки та аналізу даних у галузі прикладної математики та на межі з іншими галузями знань, а також розширення та переоцінка вже існуючих наукових та експертних знань.</i></p> <p><i>ПРН 2.8. Комплексне використання аналітичних, інформатичних та комунікаційних технологій при обробці та інтелектуальному аналізі даних у сфері професійної діяльності, науки та інновацій.</i></p> <p><i>ПРН 2.10. Ділові комунікації у професійній сфері, безперервний саморозвиток та самовдосконалення.</i></p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><i><u>Розділ 1. Методи аналізу законів розподілів ймовірностей випадкових величин</u></i></p> <p><i>Тема 1. Неперервні та дискретні розподіли та їх характеристики.</i></p> <p><i>Тема 2. Криві розподілу Джонсона</i></p> <p><i>Тема 3. Криві розподілу Пірсона</i></p> <p><i>Розділ 2. Регресійний аналіз часових рядів</i></p> <p><i><u>Розділ 2. Перевірка гіпотез про значення параметрів розподілів</u></i></p> <p><i>Тема 4. Порівняння параметрів розподілів</i></p> <p><i>Тема 5. Непараметричні критерії однорідності статистичних даних. Критерії зсуву</i></p> <p><i>Тема 6. Непараметричні критерії однорідності статистичних даних. Критерії масштабу</i></p> <p><i><u>Розділ 3. Методи дослідження зв'язку між випадковими величинами</u></i></p> <p><i>Тема 7. Дисперсійний аналіз</i></p> <p><i>Тема 8. Кореляційно-регресійний аналіз</i></p> <p><i><u>Розділ 4. Елементи теорії екстремальних значень</u></i></p> <p><i>Тема 9. Елементи класичної теорії екстремальних значень</i></p> <p><i>Тема 10. Асимптотичні розподіли екстремальних значень</i></p> <p><i>Тема 11. Приклади застосування екстремальних значень</i></p>
<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	<p><i>Курс розрахований на один семестр. Одне статистичне завдання розраховане на одну тему. Оцінювання відбувається на основі зданих коротких аналітичних звітів по кожному завданню курсу.</i></p>
<b>Політика курсу</b>	<p><i>Курс передбачає змішану форму навчання. Відвідування занять очно або у дистанційному форматі (в умовах карантину) є обов'язковою складовою оцінювання.</i></p> <p><i>Весь курс побудований на реалізації розрахунково-аналітичних завдань, які передбачають вміння коректно використовувати вивчений матеріал на реальних даних. Таким чином, результатом вивчення кожної теми є міні звіт з розрахунками та короткою аналітикою-інтерпретацією отриманих результатів.</i></p> <p><i>У ході виконання завдань курсу не допустимим є порушення академічної доброчесності. У разі використання інтернет ресурсів студент має вказувати джерело отримання інформації. Отримані результати мають бути оригінальними та містити власну інтерпретацію.</i></p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p><i>Необмежений доступ до мережі Інтернет (у разі очного навчання); навчальне середовище Google Classroom, який містить навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення: MS Excel, SPSS, STATGRAPHICS</i></p>
<b>Матеріально-</b>	<p><i>Комп'ютерний клас із необхідним програмним забезпеченням, проектор для проведення лекційних занять, презентаційні</i></p>

технічне забезпечення

*матеріали, наукова література на сервері та на сторінці курсу у Google Classroom в електронному вигляді.*