

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Гомельський державний університет імені Ф. Скоріни

Софійський технічний університет «Св. Климент Охридски»

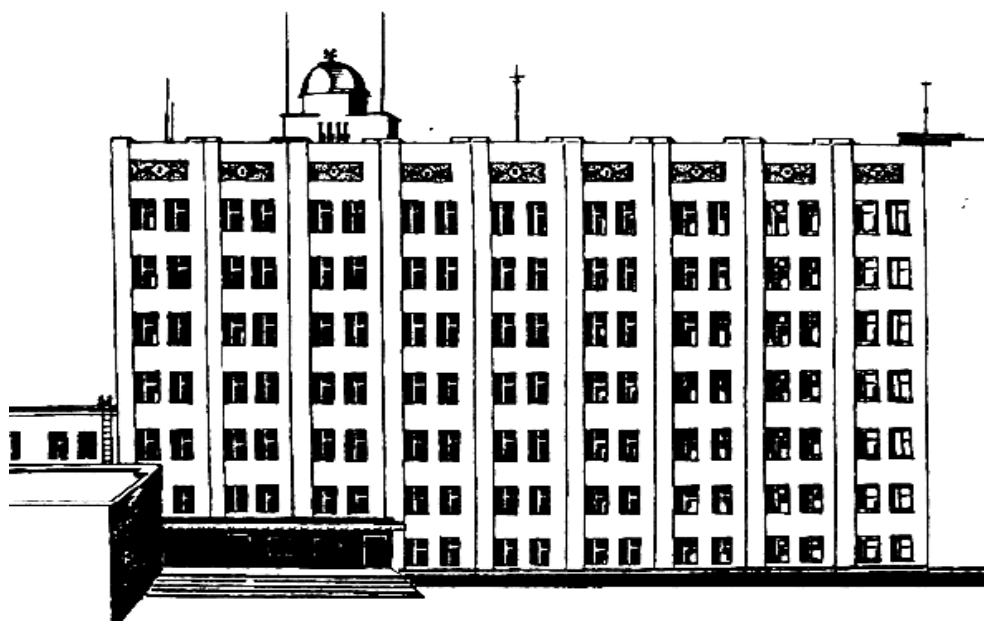
Могильовський державний університет імені А.О. Кулешова

Кіровоградський ОППО імені Василя Сухомлинського

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції
**“ЗАСОБИ І ТЕХНОЛОГІЇ
СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО
СЕРЕДОВИЩА”**

м. Кропивницький, 18-19 травня 2018 року



Кропивницький 2018

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

- Биков В.Ю.** – доктор технічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, співголова
- Семенюк О.А.** – доктор філологічних наук, професор, ректор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, співголова

Члени оргкомітету

- Атаманчук П.С.** – доктор педагогічних наук, професор
- Благодаренко Л.Ю.** – доктор педагогічних наук, професор
- Величко С.П.** – доктор педагогічних наук, професор (**відповід. ред.**)
- Гайдарова Майя** – доцент, доктор наук, зав. кафедри методики фізики Софійського університету «Св. Климент Охридски» (Болгарія)
- Вовкотруб В.П.** – доктор педагогічних наук, професор
- Волчанський О.В.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент
- Головко М.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України
- Давиденко А.А.** – доктор педагогічних наук, професор
- Желонкіна Т.П.** – старший викладач кафедри загальної фізики Гомельського державного університету ім. Ф. Скоріни» (Білорусь)
- Карапетков С.М.** – доктор техн. наук, професор (Болгарія, м. Слівен)
- Корецька Л.В.** – директор Кіровоградського обласного ІППО імені Василя Сухомлинського
- Ляшенко О.І.** – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
- Мартинюк М.Т.** – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
- Подопригора Н.В.** – доктор педагогічних наук, доцент
- Ріжняк Р.Я.** – доктор історичних наук, професор
- Сальник І.В.** – доктор педагогічних наук, доцент
- Соменко Д.В.** – кандидат педагогічних наук (*відповідальний секретар*)
- Слободяник О.В.** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
- Соколюк О.М.** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
- Сірик Е.П.** – кандидат педагогічних наук, доцент
- Чінчой О.О.** – кандидат педагогічних наук, доцент
- Шершньов Є.Б.** – кандидат технічних наук, доцент, зав. кафедри фізики Гомельського державного університету ім. Ф. Скоріни» (Білорусь)
- Шут М.І.** – доктор фізико – математичних наук, професор, академік НАПН України

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

17 травня 2018 року (четвер)

11⁰⁰ – 16⁰⁰ — заїзд, розміщення та реєстрація учасників конференції (вул. Шевченка 1, ЦДПУ ім. В. Винниченка, корпус № 4, п'ятий поверх, кафедра фізики та методики її викладання, ауд.504, 509);
— ознайомлення з кабінетами та лабораторіями кафедри.

18 травня 2018 року (п'ятниця)

8⁰⁰ – 11⁰⁰ Реєстрація учасників конференції

11³⁰ – 14⁰⁰ Пленарне засідання (ауд. № 214)

14³⁰ – 17⁰⁰ **Робота секцій:**

Секція 1 — ауд. № 510

Секція 2 — ауд. № 502

Секція 3 — ауд. № 503

Резервна — ауд. № 406

19 травня 2018 року (субота)

10⁰⁰ – 12⁰⁰ Підведення підсумків роботи конференції та від'їзд учасників

Регламент: доповідь	—	до 15 хв.,
виступи	—	до 10 хв.,
повідомлення	—	до 5 хв.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ
18 травня 2018 року, аудиторія №214, 11 год. 30 хв.

Вітальне слово ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка,
Семенюка О.А. (доктор філологічних наук, професор)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
(аудиторія №214, 11³⁰ год.)

- 1. Запровадження інтегрованої освітньої галузі «Природознавство» у загальноосвітній школі: перспективи і проблеми.**

Шут М.І., академік НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор
Благодаренко Л.Ю., доктор педагогічних наук, професор

- 2. Формування фахових компетентностей учителя фізики у контексті освітньо-галузевої інтеграції.**

Мартинюк М.Т., академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

- 3. Диференціація навчання природничо-математичних дисциплін як ефективна сучасна технологія.**

Сальник І.В., доктор педагогічних наук, доцент

- 4. Суперечності в традиційній методиці навчання електродинаміки.**

Коновал О.А., доктор педагогічних наук, професор

- 5. Комп'ютерно-орієнтовані засоби у навчанні дисциплін природничо-технологічного циклу**

Величко С.П., доктор педагогічних наук, професор

- 6. Оптимізація навчального експерименту у процесі навчання природничих дисциплін.**

Вовкотруб В.П., доктор педагогічних наук, професор

Організаційні питання з проведення конференції.

СЕКЦІЯ 1. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Керівники секції: професор, доктор педагогічних наук, **С.П. Величко**; доцент, доктор педагогічних наук **І.В. Сальник**. (ауд. 510)

Баранюк О.Ф. Навчання низькорівневого програмуванню з використанням симуляторів ПВВ

Войналович Н.М., Погрібна І.Ю. Підготовка вчителів математики до проектної діяльності під час вивчення теорії ймовірностей

Войналович Н.М., Попов І.М. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів при вивченні планіметрії засобами ІКТ

Волков Ю.І., Войналович Н.М. Про знаходження чисел π та e за допомогою стохастичного експерименту

Гладка Л.І., Бодненко Т.В. Нові підходи навчання програмуванню у вищих навчальних закладах

Желонкіна Т.П., Лукашевич С.А., Шершнёв Е.Б. Графическое изображение напряжённости и потенциала на основе теоремы Гаусса

Ковальов Л.Є., Ненька Р.В. Використання дистанційного навчання для організації самостійної роботи студентів при вивченні вищої математики в аграрних ВНЗ

Мошель М.В., Нак М.М., Богдан С.В. Статистичний підхід до оцінювання успішності та якості знань студентів

Мукосєєнко О.А. Моделі «Стиснення» навчальної інформації при вивченні предметів природничо-математичного та технологічного спрямування

Новікова А.О. Психолого-педагогічні засади формування в учнів основної школи умінь і навичок математичного моделювання

Рум'янцева К.Є. Психолого-педагогічні умови формування математичного мислення майбутніх економістів

Семко Л. П. Вивчення інформатики на основі компетентнісного підходу

Соколюк О.М. Дидактичні можливості моделювання у процесі вивчення природничо-математичних предметів в закладах загальної середньої освіти

Старовойтова Е.Л. Использование технологии мультимедиа на уроках стереометрии: методический аспект

Старовойтова Т.С. Подготовка будущих учителей математики к работе в разнопрофильных классах

Ткаченко А.В., Рудніцька Ю.В. Застосування інтерактивних методів навчання при викладанні природничо-математичних дисциплін

Чінчой О.О. Шкільний навчальний проект як засіб популяризації сучасної науки

СЕКЦІЯ 2. ЗАСОБИ ІКТ ТА ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ ОСВІТИ

Керівники секції: професор, доктор педагогічних наук **В.П. Вовкотруб**;
доцент, кандидат фізико-математичних наук **О.В. Волчанський**; (ауд. 502)

Бузько В.Л., Мірошниченко С. Експериментально-дослідницька діяльність учнів на уроках фізики з використанням середовища програмування Lazarus

Бурдейна Н.Б., Петруньок Т.Б. Значення професійно спрямованих завдань у навчанні фізики фахівців будівельної галузі

Вовкотруб В.П. Оптимізація навчального фізичного експерименту через розв'язування експериментальних задач

Волчанський О.В. Розвиток дослідницьких здібностей учнів при вивченні астрофізичних методів визначення відстаней у всесвіті

Грищенко В.Ю., Величко С.П. Ігрові технології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів у процесі навчання фізики

Желонкина Т.П., Лукашевич С.А., Гузовец А.А. Методические приемы изучения сил трения в школьном курсе физики

Желонкина Т.П., Лукашевич С.А., Никитюк Ю.В. Методика изучения коронного разряда в курсе общей физики

Коновал О.А., Туркот Т.І. STEM-освіта як актуальна дидактико – методична проблема

Кулик Л.О., Ткаченко А.В. Контроль та оцінювання професійних компетентностей майбутніх вчителів фізики

Мартинюк М.Т., Декарчук М.В., Хитрук В.І. Формування фахових компетентностей майбутнього вчителя природничих наук в контексті освітньо-галузевої інтеграції

Мельник Ю.С. Дидактичні засади розв'язування фізичних задач як засобу розвитку компетентностей учнів гімназії

Миколайко В.В. Технологія організації продуктивної навчальної діяльності у процесі виконання навчальних проектів з фізики

Миндрул Б.І. Навчальні проекти з фізики як засіб формування екологічної компетентності учнів

Мірошниченко О.І., Сальник І.В. Розвиток компетентності учнів з фізики в процесі експериментальної діяльності

Ревука Д.В., Величко С.П. Комп'ютерно-орієнтовані засоби у вивченні фізики в основній школі

Савош В.О. Про готовність вчителя фізики формувати в старшокласників уміння для майбутнього


- Сірик Е.П.** Формування професійної компетентності сучасного вчителя
- Сліпухіна І.А., Меньяйлов С.М., Лахін Б.Ф.** Компоненти STEM орієнтованого освітнього середовища у навчальному процесі з фізики
- Слободяник О.В.** Комп'ютерні моделі як засіб активізації пізнавальної діяльності на уроках фізики
- Соколов Є.П.** Поняття «Справжня фізична задача» – ключ до поняття «навчальна фізична задача»
- Старовойтов Л.Е.** Підготовка майбутнього вчителя фізики к работе в профільній школі
- Ткаченко В.М.** Стробоскопічні версії реального фізичного навчального експерименту
- Ткаченко І.А.** Формування знань компоненти у методичній підготовці майбутнього вчителя астрономії
- Шут М.І., Благодаренко Л.Ю.** Шляхи розв'язання проблеми інтегрованого викладання навчальних предметів освітньої галузі «Природознавство»

СЕКЦІЯ 3. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ТЕХНОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ

Керівники секції: доктор педагогічних наук, доцент **Н.В. Подопрігора**; доцент, кандидат педагогічних наук **О.О. Чінчой**; доцент, кандидат педагогічних наук **Е.П. Сірик.** (ауд. 503)

- Барканов А.Б.** Формування професійних компетентностей майбутніх агротехнологів у процесі навчання фізики
- Біляковська О.О.** Освітнє середовище ВНЗ у професійній підготовці майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін
- Бодненко Т.В., Дідук В.А.** Упровадження сучасних програмних засобів навчання для підготовки майбутніх фахівців інформаційних технологій
- Величко С.П., Царенко І.Л., Царенко О.М.** Інноваційні технології у вивченні курсу «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»
- Задорожна О.В., Василюк А.Д.** Змістовий компонент методичної системи навчання вчителів освітньої робототехніки
- Збравська Л.Ю., Слободян С.Б.** Професійна спрямованість навчання фізики як чинник ефективного формування готовності до професійної діяльності майбутніх агроінженерів
- Іванова С.М.** Використання міжнародної наукометричної системи WEB OF SCIENCE для наукових і педагогічних досліджень

- Карпенко М.А.** Створення та використання електронних посібників Online для підтримки навчання у Харківському машинобудівному коледжі
- Мальована А.П., Желіба Д.В.** Використання інтерактивної дошки Smart Board та програмного продукту Smart Notebook 17.1 як засіб підвищення якості навчання на уроках інформатики
- Мартинюк О.О.** Інформаційна безпека як чинник формування цифрової компетентності учнів
- Руденко Т.В.** Організація самостійної роботи студентів при вивченні вікової фізіології та валеології в педагогічному ВНЗ
- Соменко Д.В., Соменко О.О.** Система моніторингу радіаційного фону Кіровоградської області та міста Кропивницького
- Сороко Н.В.** Використання хмарних сервісів для організації STEM-освіти в загальноосвітньому навчальному закладі (зарубіжний досвід)
- Ткачук А.І.** Система презентацій при вивченні соціальних небезпек, що пов'язані з нікотинomanією

Для записів 

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції
***Засоби і технології сучасного
навчального середовища***

(м. Кропивницький, 18-19 травня 2018 року)

Відповідальний за випуск: С.П.Величко

Підп. до друку 15.05.2018. Формат 60×84¹/₁₆. Папір офсет.
Друк різнограф. Ум. др. арк. 0,5 Тираж 150. Зам. №

*Редакційно-видавничий центр
Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
25006, Кропивницький, вул. Шевченка, 1
Тел.: (0522) 24–59–84.
Fax: (0522) 24–85–44.
E-Mail: mails@kspu.kr.ua*

