

 <p>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p>	<h3 style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни</h3>			
	<p>Назва дисципліни <i>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці): Основи охорони праці</i></p>			
<p>Статус дисципліни цикл загальної підготовки</p>				
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність	015 Професійна освіта (Цифрові технології)			
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)			
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)			
Форма навчання	денна			
Курс	1			
Семестр	2			
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
				Лекційні 22
				Практичні/семінарські
				Лабораторні 18
				Самостійна робота 50
Семестровий контроль	Екзамен			
Викладач	Пуляк Ольга Василівна, к.п.н., доцент.			
Контактна інформація	ел. адреса викладача o.v.puliak@cuspu.edu.ua			
Кафедра	кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці і безпеки життєдіяльності			
Факультет	Факультет математики, природничих наук та технологій			
Предмет навчання	<p>Навчальна дисципліна "Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці): Основи охорони праці" займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітнім рівнем "бакалавр", оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, ергономіки, безпеки життєдіяльності тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певної специфіки з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезpieczeń, що спричиняють надзвичайні ситуації (НС) та їхніх негативних наслідків на людину та довкілля; основних характеристик ймовірних кризових екологічних ситуацій, раціонального використання природних ресурсів, природних та техногенних комплексів та об'єктів..</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки існують з такими дисциплінами на яких базується вивчення даної дисципліни: «Безпека життєдіяльності», «Психологія (за професійним спрямуванням)» та ряд дисциплін вільного вибору студента.</p>			
Мета	<p>Мета вивчення полягає у набутті студентом компетентностей для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезpieczeń, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах</p>			

	<p>господарювання (ОГ), а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Крім того, мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців компетентностей для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі цифрових технологій.</p>
Компетентності	<p>В результаті вивчення дисципліни " Соціально-екологічна безпека життедіяльності (в т.ч. основи охорони праці)": Основи охорони праці" бакалаври повинні мати такі головні загальні та фахові компетентності.</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій проектування і виготовлення швейних виробів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</p> <p>ФК21. Здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життедіяльності та охорони і гігієни праці.</p>
Програмні результати	<p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні характеристики навколошнього середовища, виявлення загальних закономірностей виникнення небезпек, їх властивостей, наслідків їх впливу на організм людини, основ захисту здоров'я та життя, довкілля від небезпек; – культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколошнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності; – основні проблеми екологічної безпеки; – основні положення нормативно-правових документів з охорони праці; – основні методи збереження здоров'я та працевздатності виробничого персоналу та учасників освітнього процесу. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; – володіти основними методами збереження здоров'я та працевздатності персоналу;

	<ul style="list-style-type: none"> – оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення; – впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень; – орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області охорони праці.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль I. Система управління персоналом організації.</p> <p>Тема 1. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС. Правові та організаційні основи охорони праці</p> <p>Тема 2. Розробка інструкцій з охорони праці</p> <p>Тема 3. Дослідження методики атестації робочих місць за умовами праці</p> <p>Тема 4. Дослідження робочого місця методом Елмері</p> <p>Тема 5. Дослідження параметрів мікроклімату робочої зони</p> <p>Тема 6. Оцінка природного і штучного освітлення робочих місць приміщень</p> <p>Тема 7. Електромагнітна безпека на робочому місці</p> <p>Тема 8. Розробка заходів пожежної профілактики на виробничому об'єкті</p> <p>Тема 9. Розслідування нещасного випадку</p> <p>Змістовий модуль II. Екологічна безпека.</p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Підсумкова кількість балів визначається викладача як:</p> <p>- сума балів за усіма поточними формами контролю, передбаченими робочою навчальною програмою дисципліни та екзаменом.</p> <p>Студент, який не з'являється на заняття, а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій та в системі Мудл Університету.</p>
Політика курсу	Складовими навчальних занять з основ охорони праці є вміння оцінювати отриману інформацію, аналізувати її та застосовувати у стандартних і нестандартних життєвих ситуаціях з вимогами до результатів навчання.
Інформаційне забезпечення	https://classroom.google.com/c/NDU2MTA3NjE5NDU3 http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=331
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія навчання, проєктор, ПК, смартфон, презентаційні матеріали; стенді з демонстраційними матеріалами, дозиметр, вогнегасники, багатофункціональний вимірювач параметрів середовища DT-882, магнітометр "L-мікро", газосигналізатор GX-2009, Датчик іонізуючого випромінювання, люксметр, шумомір, анемометр, психрометр, гігрограф.</p> <p>Література для вивчення дисципліни:</p> <p>1. Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т. ч. основи охорони праці): Основи охорони праці. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальностей Професійна освіта (Цифрові технології); Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за освітнім рівнем "бакалавр" /Укл.: О.В.Пуляк. Кропивницький. 2022. 95 с. (рекомендовано до друку методичною радою ЦДПУ, протокол № 1 від 22.09.2021 р.)</p> <p>2. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП</p>

- "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2017. 184 с.
3. Ткачук А.І., **Пуляк О.В.** Безпека життедіяльності та охорона праці в газузі. *Курс лекцій*: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2018. 212 с.
4. Ткачук А.І., **Пуляк О.В.** Безпека життедіяльності та основи охорони праці в галузі. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2022. 204 с.
5. **Пуляк О.В.**, Пуляк А.І., Гавриленко К.О. Сучасні інформаційні технології у вивченні аквапоніки. *Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects*. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. С. 299-306.
6. Основи охорони праці. Модуль 1: Правові та організаційні питання охорони праці, основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії : навч.-метод. посібник Київ, 2010 409 с.
7. Управління охороною праці: Навч. посібник Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011. 288 с.
8. Зеркалов Д.В. Безпека праці. Монографія. К.: "Основа". 2012. 637 с.
9. Основи охорони праці. Модуль 2: Основи безпеки праці, пожежної безпеки : навч.-метод. посібник Київ, 2012. 387 с.