

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки
життєдіяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри



(д-р.пед.наук, проф. Садовий М. І.)
«28» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **Проектування швейного виробництва**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 015 Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості)
Предметна спеціалізація: 015 Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості)
Підготовка: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(за ОПП 2020 Б.ПП.ОК.14)

фізико-математичний факультет
денна форма навчання

2021 навчальний рік

Робоча програма Проектування швейного виробництва

(назва навчальної дисципліни)

за напрямом підготовки/спеціальністю 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Розробники: Мироненко Наталя Василівна, кандидат пед.наук, доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

(__Садовий М. І.__)



© Мироненко Н.В., 2021_
рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання*
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Галузь знань Педагогічна освіта (шифр і назва)	Вибіркова	
Блоків/модулів –	Напрямок підготовки/ спеціальність: <u>015.36 Професійна освіта</u> <u>(Технологія виробів</u> <u>легкої промисловості)</u> (шифр і назва)	Рік підготовки	
Розділів/змістових модулів – 2		4	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 120 год		8-й	
		Вид контролю:	
		екзамен	
		Лекції	
		28 год	-
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: __2__	Освітньо-професійний рівень: бакалавр	Практичні, семінарські:	
		18 год	-
		Лабораторні:	
		0 год.	-
		Самостійна робота:	
		74 год	-
		Індивідуальні завдання:	
		год.	-
		Консультації:	
			-

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 35:65%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - :формування у здобувачів освіти фахових знань, умінь й навичок до виконання планувальних рішень швейних цехів, особливостей технологічних процесів виробництва одягу по індивідуальним замовленням.

Завдання: формування знань з принципів класифікації швейних підприємств, їх виробничо-технологічних характеристик, основних видів обладнання швейних цехів, цеху остаточної ВТО і складу готових виробів швейного підприємства

Розподіляти працю між виконавцями швейних цехів і цеху остаточної ВТО швейного підприємства і скласти технологічну схему поділу праці., вимог до виконання планувальних рішень швейних цехів, цеху остаточної ВТО і складу готових виробів швейного підприємства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення

Фахові компетентності (ФК)

ФК 18 Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі легкої промисловості

ФК23.Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

ФК24.Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

ФК25.Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

Програмні результати навчання:

ПРН7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПРН8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації

ПРН14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти

ПРН17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПРН24. Володіти основами управління

персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі легкої промисловості

ПРН30. Виконувати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень на етапах проектування швейних виробів; технологічні розрахунки, проектування швейних потоків підприємств масового виробництва різної потужності; аналіз техніко-економічних показників діяльності швейного підприємства.

Знати:

1. Принципи класифікації швейних підприємств, їх виробничо-технологічну характеристику.
2. Структуру і функції структурних підрозділів швейного підприємства.
3. Технологічний перелік основних видів робіт, що виконують у швейних цехах швейного підприємства.
4. Основні види обладнання швейних цехів, цеху остаточної ВТО і складу готових виробів швейного підприємства.
5. Вимоги до виконання планувальних рішень швейних цехів, цеху остаточної ВТО і складу готових виробів швейного підприємства.
6. Принципи організації роботи швейних цехів з використанням САПР.
7. Особливості технологічних процесів виробництва одягу по індивідуальним замовленням.

Вміти:

1. Виконувати попередній розрахунок підприємства та розраховувати виробничі площі основних цехів швейного підприємства.
2. Визначити кількість виконавців, обладнання, транспортних засобів.
3. Розподіляти працю між виконавцями швейних цехів і цеху остаточної ВТО швейного підприємства і складати технологічну схему поділу праці.
4. Виконувати аналіз технологічних схем поділу праці та розраховувати техніко-економічні показники

3.Програма навчальної дисципліни Основи проєктування швейного виробництва

Модуль. 1. Формування завдання на проектування швейних підприємств.

Тема 1.1. Основні поняття, етапи, методи і засоби вирішення проектних завдань. Об'єкти проектування швейного виробництва: швейне підприємство, цехи, ательє, технологічні процеси. Основні етапи технологічного проектування швейних підприємств. Техніко-економічне обґрунтування будівництва нового підприємства. Вибір і обґрунтування району та пункту будівництва швейного підприємства. Виробнича програма, вибір типу проєктованого підприємства по потужності, рівню спеціалізації та ін. відповідно до напрямку розвитку галузі.

Тема 1.2. Технічне завдання. Мета технічного завдання - встановити основні ТЕП для проєктованого об'єкту. Так, наприклад, при проектуванні швейного підприємства необхідно встановити розмір, виробничу площу. Вибір і обґрунтування структурних схем виробництва швейних ділянок. Вантажопотоки швейних підприємств при різних схемах виробництва, аналіз і оцінка проектних рішень.

Тема 1.3. Технічний проєкт. Мета – детальна розробка остаточного варіанту проєктованого об'єкту. Вихідні та етапи технологічного проєктування швейних цехів, планування швейних цехів і її обґрунтування з урахуванням вимог, що пред'являються, асортименту, потужності потоку. Характеристика типів технологічних процесів швейних цехів по потужності, організаційну структуру форми запуску, способи харчування до переміщення напівфабрикату. Вибір типу проєктованих потоків на підставі аналізу вихідних даних (конструктивних особливостей, методів обробки, застосовуваних матеріалів). Розрахунок потоків різних типів і способів запуску. Вибір транспортних засобів. Планування швейних цехів з урахуванням асортименту виробів, потужності потоків.

Тема 1.4. Особливості організації виробництва, які працюють за індивідуальним замовленням (ательє). Характеристика виробничих підрозділів ательє, прийом заказів та проведення примірок. Корекція фігури.

Модуль 2. Експериментальне виробництво. Підготовче виробництво.

Тема 2.1. Мета, завдання та функції цеху. Функції цеху. Види лекал. Допустимі відхилення зрізів лекал. Розміщення і величини контрольних надсічок. Контроль лекал, умови зберігання лекал. Сутність нормування. Поняття про норму витрат матеріалів. Способи виміру площини лекал. 6 Технічні умови на розкладку лекал деталей швейного виробу з врахуванням наявності ворсу малюнку на матеріалі, типові схеми розкладок лекал.

Тема 2.2. Система автоматизованого проєктування розкладок (САПР). Копіювання розкладки лекал деталей швейного виробу на матеріал, папір, використання фото, світокопій, трафаретів. Система автоматизованого проєктування розкладок (САПР). Сутність, ефективність використання.

Тема 2.3. Градація лекал. Виготовлення лекал та їх градація. Лекала, технічні умови їх виготовлення

Тема 2.4. Підготовка матеріалів до розкрою. Види настилів за розміщенням полотен матеріалів, їх порівняльна характеристика. Способи настилання, технічні вимоги до настилання. Особливості настилання різних видів матеріалу. Розсікання настилу і викроювання деталей крою.

Тема 2.5. Нормування витрати матеріалів. Розрахунок кількості обладнання для зберігання матеріалів в зонах зберігання. Розрахунок кількості робочих та обладнання за операціями цеху.

Тема 2.6. Планування цеху. Типові схеми розташування обладнання. Складання зведеної таблиці кількості робочих, обладнання та займаної площі. Розрахунок ТЕП цеху.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів / змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Усього	у тому числі						Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд.	Консультації	СРС		л	п	лаб.	інд.	Консультації	СРС
Блок/модуль 1														
Модуль. 1. Формування завдання на проектування швейних підприємств														
Тема 1.1. Основні поняття, етапи, методи і засоби вирішення проектних завдань	8	2	2				4	0						
Тема 1.2. Технічне завдання	8	2	2				4	0						
Тема 1.3. Технічний проект	16	4	2				10	0						
Тема 1.4. Особливості організації виробництва, які працюють за індивідуальним замовленням (ательє)	18	4	4				10							
Разом за змістовим модулем 1	50	12	10				28							
Модуль 2. Експериментальне виробництво. Підготовче виробництво														
Тема 2.1. Мета, завдання та функції цеху.	10	2					8	0						
Тема 2.2. Система автоматизованого проектування розкладок (САПР)	14	2	2				10	0						
Тема 2.3. Градація лекал.	16	4	2				10	0						
Тема 2.4. Підготовка матеріалів до розкрою.	6	2	2				2	0						

Назви розділів / змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Усього	у тому числі						Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд.	Консультації	СРС		л	п	лаб.	інд.	Консультації	СРС
Тема 2.5. Нормування витрати матеріалів.	16	4	2				10							
Тема 2.6. Планування цеху	8	2					6							
Разом за змістовим модулем 2	70	16	8				46	0	0	0	0	0	0	
Усього годин	120	28	18				74	0	0	0	0	0	0	

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Попередній розрахунок технологічних процесів і виробничих площ підприємства	4
2	Вибір типу потоку і транспортних засобів для заданого асортименту виробу за вихідними даними	2
3	Проектування, розрахунок і планування приміщень ательє	2
4	Проектування і розрахунок експериментального цеху, приклад планування	2
5	Проектування, розрахунок і планування підготовчого цеху	6
6	Проектування, розрахунок і планування розкрійного цеху	2
	Всього:	18

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Провести агрегатний розрахунок випуску продукції і площі швейного цеху за технічним завданням. Провести розрахунок виробничої площі основних і допоміжних цехів і дільниць. Обрати розміри будівлі, поверховість, розробити схему планування. Скласти схему вантажопотоків.	22
	Обрати і обґрунтувати організаційно-технічні рішення для виготовлення одягу за індивідуальним замовленням, скласти перелік робіт, операцій, які підлягають розрахунку, ступінь їх автоматизації	10
	Розробити необхідну документацію щодо технічного завдання, а саме: моделювання, конструювання, виготовлення зразків виробів, розкрій зразків виробів, виготовлення лекал, нормування витрат матеріалів, виготовлення експериментальних розкладок, трафаретів, світлокопій, а також дослідних партій виробів	42
	Всього	74

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Основними методами (технологіями) навчання, що відповідають цілям вивчення дисципліни, є: елементи проблемного навчання (проблемний виклад, варіативний виклад, частково-пошуковий метод), що реалізуються на лекційних заняттях; елементи навчальнодослідницької діяльності, реалізація творчого підходу, реалізовані на практичних заняттях і при самостійній роботі; проектні технології, використовувані при проектуванні конкретного об'єкту

11. Методи контролю

Оцінка проміжних навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно стобальної шкали оцінок. Для оцінки досягнень студентів використовується наступний діагностичний інструментарій: •написання технологічного диктанту; •проведення поточних контрольних опитувань з окремих тем; •захист, виконаних в рамках керованої самостійної роботи індивідуальних завдань; • здача іспиту з дисципліни.

Вивчення курсу закінчується екзаменом - 60/40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Заняття з дисципліни проводяться в традиційній формі навчання (лекції, практичні заняття). З метою оптимізації навчального процесу рекомендується використання наочних посібників у вигляді тематичних плакатів, зразків технологічних схем послідовності та схем розподілу праці, а також комп'ютерних засобів навчання, виходячи із специфіки дисципліни, де теоретичний матеріал включає велику кількість графічних і умовних зображень.

Рекомендована література

Базова

1. Кокеткин, П. П. Справочник по организации труда и производства на швейных предприятиях: Справочник/ П. П. Кокеткин, Ю. А. Доможиров, И. Г. Никитина, Л. И. Басальго. –М.: Легпромбытиздат, 1985. – 312 с., ил.
2. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства: Учеб. для сред. учеб. заведений. 2 – е изд., перераб. И доп. М.; лег. пром. быт издат., 1991 – 416 с.: ил.
3. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для. Нач. проф. образования /Мария Александровна Силаева. 2 – изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2003 – 528 с.
4. Промышленная технология одежды: справочник / П.П. Кокеткин, Т.Н. Кочегара, В.И. Барышников и ДР., - М.: лег. пром. быт. Издат., 1988 – 640 с
5. Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – М.: издательский центр «Академия», 2004 480 с.

6. Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – М.: издательский центр «Академия», 2004 480 с.

Допоміжна

1. ДСТУ 2023-91 Деталі швейних виробів. Терміни та визначення
2. ДСТУ 2122-93 Матеріали для одягу. Символи та вимоги догляду
3. ДСТУ 2162-93 Технологія швейного виробництва. Терміни та визначення

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни (РНП) є нормативним документом Університету і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. РНП визначає рамки технології навчання шляхом розподілу навчального часу за видами занять, розподілу контрольних заходів та індивідуальних семестрових завдань.

3. РНП розробляється викладачем на основі відповідної навчальної програми і робочого навчального плану спеціальності певної форми навчання на кожний рік навчання.

4. РНП розглядається на засіданні кафедри і затверджується завідувачем кафедри до 1 вересня поточного року навчання.

5. Кафедра може вносити зміни до форми та змістового наповнення «Робочої програми навчальної дисципліни» залежно від специфіки освітнього процесу.

6. Оновлення РНП може стосуватися будь-яких її компонентів з урахуванням розвитку науки, техніки, культури, змін чинного законодавства у сфері освіти і науки.

7. Перезатвердження РНП може бути без змін з формулюванням:

«РНП дисципліни розглянута і перезатверджена без змін на засіданні кафедри

_____ (назва кафедри, за якою закріплена дисципліна) від _____ року, протокол № _____».

8. Формат бланка – А4 (210×297 мм).

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ (АКТУАЛІЗАЦІЇ) РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	20 /20	20 /20
Дата засідання кафедри		
Номер протоколу		
Підпис завідувача кафедри		

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута й перезатверджена на засіданні кафедри _____ (назва кафедри, за якою закріплена дисципліна) від _____ року, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

Вніс зміни до програми «_____» _____ 20__ р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
	«_____» _____ 20__ р., протокол № _____ Завідувач кафедри _____
Вніс зміни до програми «_____» _____ 20__ р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
	«_____» _____ 20__ р., протокол № _____ Завідувач кафедри _____
Вніс зміни до програми «_____» _____ 20__ р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
	«_____» _____ 20__ р., протокол № _____ Завідувач кафедри _____