

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Кафедра теорії та методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



доктор пед. наук, професор

Садовий М.І. «28» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи проектування швейних виробів

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 015 Професійна освіта

(Технологія виробів легкої промисловості)

Предметна спеціалізація: 015.36 Професійна освіта

(Технологія виробів легкої промисловості)

Підготовка: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(шифр за ОП 2020 Б.ПП.ОК.5)

*фізико-математичний факультет
денна форма навчання*

Робоча програма Основи проєктування швейних виробів для студентів галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність: 015 Професійна освіта, спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

Укладач: Мироненко Наталя Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності



(__Садовий М. І.__)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання*
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Галузь знань Педагогічна освіта (шифр і назва)	нормативна	
Блоків/модулів –	Напрямок підготовки/ спеціальність: <u>015.36 Професійна освіта</u> <u>(Технологія виробів</u> <u>легкої промисловості)</u> (шифр і назва)	Рік підготовки	
Розділів/змістових модулів – 2		4	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 150год		7-й	
		Вид контролю:	
		Залік	
		Лекції	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: _2_		Освітньо-професійний рівень: бакалавр	36 год
	Практичні, семінарські:		
	18 год		-
	Лабораторні:		
	0 год.		-
	Самостійна робота:		
	96 год		-
	Індивідуальні завдання:		
	год.		-
	Консультації:		
		-	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): для денної форми навчання – 35:65%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Пропонована робоча програма складена у відповідності до Освітньо-професійної програми 2020 р. Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

Предмет вивчення навчальної дисципліни – організація проектування та виробництва виробів легкої промисловості у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Мета - засвоєння студентами системи знань з сучасних методів проектування та виробництва виробів легкої промисловості.

Завдання:

- розкрити види робіт з створення проектів і виготовлення виробів легкої промисловості;
- сформувати вміння складання проектної конструкторської та технологічної документації для швейного виробництва.

Міждисциплінарні зв'язки існують з такими дисциплінами на яких базується вивчення даної дисципліни: прикладної антропології, економіки, матеріалознавства, технології виробів легкої промисловості, конструювання виробів легкої промисловості та ряд дисциплін вільного вибору студента.

Вивчення навчального предмету базується на поєднанні аудиторних (лекційних, практичних, консультаційних) занять із самостійною роботою студентів.

Заплановані результати навчання:**знати:**

- вимоги до одягу як предмету споживання та об'єкту виробництва;
- етапи проектування моделей швейних виробів згідно системи конструкторської документації СКД (системи компоновки даних).

уміти:

- аналізувати вихідні дані для створення моделі та формувати технічне завдання;
- здійснювати відбір та аналіз моделей-аналогів;
- готувати технічну пропозицію та оцінювати моделі-пропозиції;
- виконувати ескізний проект, технічний проект;
- створювати робочу документацію на модель.

Компетенції, які формуються:

ФК21.Здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

ФК23.Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

ФК24.Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

ФК25.Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

Програмними результатами навчання є:

ПРН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПРН8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН26. Уміти виготовляти швейні вироби і оздоблювати їх різними художніми техніками та прийомами з метою створення оригінальних дизайнерських рішень, авторських колекцій одягу та нових трендів.

ПРН27. Уміти проектувати одяг різних асортиментних груп та призначення з урахуванням сучасних тенденцій моди, видів та властивостей матеріалів, технологічного обладнання та вимог стандартизації та сертифікації продукції.

ПРН30. Виконувати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень на етапах проектування швейних виробів; технологічні розрахунки, проектування швейних потоків підприємств масового виробництва різної потужності; аналіз техніко-економічних показників діяльності швейного підприємства.

Дисципліна «Організація проектування та виробництва виробів легкої промисловості» є загально педагогічною у циклі підготовки майбутнього фахівця та спрямована на набуття ними комплексних знань та умінь за спеціальністю Професійна освіта.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Формування завдання на проектування швейних виробів.
2. Конструкторсько-технологічне проектування виробів легкої промисловості.

3.Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль. 1. Формування завдання на проектування швейних виробів

Тема 1. Зміст промислового проектування моделей одягу

Основні поняття.

Стадії процесу проектування одягу.

Тема 2. Технічне завдання

Визначення вихідних антропометричних даних.

Біосоціальна характеристика споживача.

Асортиментний ряд моделей.

Тема 3. Технічна пропозиція

Визначення вихідних даних

Аналіз моделей-аналогів

Створення моделей-пропозицій

Змістовий модуль. 2. Конструкторсько-технологічне проектування виробів легкої промисловості

Тема 4. Ескізний проект

Визначення принципу формоутворення виробу

Створення первинного кресленика конструкції

Конструкторсько-технологічна проробка основного варіанту

Забезпечення економічності розкладки виробу

Тема 5. Технічний проект

Визначення вихідних даних

Аналіз можливих варіантів вирішення проектної задачі

Конструкторська первинна проробка основних варіантів

Конструкторсько-технологічна проробка основного варіанта

Проектна документація

Тема 6. Розробка робочої конструкторської документації

Аналіз можливих варіантів вирішення проектної задачі

Конструкторська первинна проробка основних варіантів

Конструкторсько-технологічна проробка остаточного проектного рішення

Проектна документація

Тема 7. Організація швейного виробництва

Структура швейної фабрики.

Підготовче виробництво.

Розкрійне виробництво. Нормування витрат матеріалів.

Швейний цех. Типи швейних потоків.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів / змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд.	Консультації		СРС	л	п	лаб.	інд.	Консультації
Блок/модуль 1													
Змістовий модуль. 1. Формування завдання на проектування швейних виробів													
1. Зміст промислового проектування моделей	15	4	2			4	5	0					

Назви розділів / змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Усього	у тому числі						Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд.	Консультації	СРС		л	п	лаб.	інд.	Консультації	СРС
одягу														
2. Технічне завдання	16	4	2				8	0						
3. Технічна пропозиція	18	4	2				8	0						
Разом за змістовим модулем 1	49	12	6				21							
Змістовий модуль. 2. Конструкторсько-технологічне проектування виробів легкої промисловості														
4. Ескізний проект	31	4	2				20	0						
5. Технічний проект	33	6	4				16	0						
6. Розробка робочої конструкторської документації	37	8	4				21	0						
7. Організація швейного виробництва	30	6	2				18	0						
Разом за змістовим модулем 2	131	24	12				75	0	0	0	0	0	0	0
Усього годин	150	36	18				96	0	0	0	0	0	0	0

5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Несистематизований асортиментний ряд моделей	2
2	Розробка технічного завдання	2
3	Аналіз моделей-аналогів	2
4	Створення моделей-пропозицій	2
5	Підбір матеріалів для виробу	2

6	Виконання габаритного кресленика виробу. Розробка модельної конструкції виробу	2
7	Виконання технічного проекту	2
8	Розробка робочої конструкторської документації	2
9	Розробка робочої технологічної документації	2
	Всього:	18

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

8. Самостійна робота

Самостійна робота включає такі форми навчальної діяльності:

- опрацювання матеріалів лекцій;
- вивчення окремих теоретичних питань;
- розробляння проекту моделі або серії моделей;
- підготовка до практичних занять.

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

лекції, практичні вправи, експертне оцінювання моделей швейних виробів, створення фотоескізів та ескізів швейних виробів, моделювання конструкції швейного виробу за ескізом, проблемне навчання.

11. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється при виконанні та захисті лабораторних робіт шляхом оцінювання правильності виконання вимірювань та креслень, якості конструкторських документів. Модульний контроль здійснюється шляхом виконання модульних контрольних робіт та виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи..

7 семестр

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест	Сума
Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Пр 5	Пр 6	Пр 7	Пр 8	Пр 9	40	100
5	5	5	5	10	10	10	10			

Критерії оцінювання:

Об'єктами оцінювання є спеціальні знання здобуті в процесі вивчення дисципліни, та уміння і навички застосування цих знань під час виконання, як типових, так і нестандартних завдань.

При вивченні навчальних досягнень студентів оцінці підлягають:

- рівень самостійності студента при здійсненні пізнавальної діяльності, відповідях та виконанні практичних завдань (за допомогою, за частковою допомогою, з консультативною допомогою викладача, самостійно);
- рівень підготовки навчального матеріалу;
- характеристика відповіді студента;
- рівень засвоєння знань, умінь та навичок для виконання практичних або контрольних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями;
- рівень застосування довідкової, технічної, конструкторсько-технічної документації в навчальній діяльності;
- характер помилок та здатність їх виправляти;
- самостійність оцінних суджень.

Виконання практичних робіт відображає наявність у студентів як теоретичних знань, та і застосування їх на практиці.

I. Початковий рівень . Студент частково відтворює незначну частину навчального матеріалу (менше половини); не розкриває основний зміст завдання; елементарні завдання виконує за допомогою викладача; не усвідомлено виконує окремі частини практичних завдань; недостатньо володіє спеціальною термінологією; креслення або схеми виконує з порушенням ЄСКД; розрахунки виконані з помилками, що призводять до значних змін креслень конструкцій; допускає грубі помилки в кінцевих висновках.

II. Середній рівень . Студент на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал; знає близько половини навчального матеріалу; зміст завдання виконує частково, не завжди послідовно; здатний з помилками та неточностями дати визначення понять; відповідає не в повному обсязі, але суть питання в цілому розкриває; майже володіє спеціальною термінологією; креслення або схеми виконує з незначними порушеннями ЄСКД; не усвідомлено користується технічною та конструкторською документацією; вміє застосовувати знання при розв'язуванні задач за зразком; розрахунки виконані з помилками, що призводять до незначних змін креслень конструкцій; здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки з допомогою викладача; при виконанні практичних завдань допускає помилки, які самостійно виправити не може.

III. Достатній рівень . правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, але з деякими неточностями; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; завдання виконує в повному обсязі; визначення понять дає вірно без помилок; відповідає в цілому правильно, достатньо обґрунтовано; володіє спеціальною термінологією; креслення або схеми виконує в відповідності до ЄСКД; достатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технічною документацією; вміє застосовувати знання при розв'язанні задач за зразком; розрахунки креслень виконує з незначними помилками, що не впливають

на якість креслень; здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки з консультативною допомогою викладача; при виконанні завдань допускає несуттєві помилки, які може виправити; вміє встановлювати міждисциплінарні зв'язки з іншими дисциплінами професійного спрямування.

IV. Високий рівень. правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, що містить аналіз; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних та нестандартних ситуаціях; завдання виконує в повному обсязі; визначення понять дає вірно без помилок; відповідає правильно обґрунтовано, грамотно ілюструє відповідь таблицями, схемами; вільно володіє спеціальною термінологією; креслення бо схеми виконує відповідно до вимог ЄСКД; усвідомлено користується конструкторсько-технічною документацією в межах навчальної програми; вміє застосовує знання при розв'язанні задач як з використання типового алгоритму так і за самостійно складеним планом; розрахунки креслень виконує без помилок; здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки самостійно; вміє самостійно знаходити джерела інформації і користуватися ними, оцінювати отриману інформацію; самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання; вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки основ проектування виробів з іншими дисциплінами спеціальної підготовки; виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки та технологій.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до практичних занять.
2. Курс «Організація проектування та виробництва виробів легкої промисловості» на Moodle.

14. Рекомендована література

Базова

1. Єжова О. В. *Конструювання одягу: курс лекцій*. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 192 с.

Допоміжна

2. Сушан А.Т. *Інженерне проектування швейних виробів: Навчальний посібник*. Київ: Арістей, 2007. 172 с.
3. Дунаевская Т.Н., Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С. *Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии*. – М.: Мастерство; Академия, 2001. 288 с. ISBN 5-294-00015-6
4. Єжова О. В. *Інформаційні технології у створенні швейних виробів*. Кіровоград: ФОП Александрова М. В., 2015. 220 с.

15. Інформаційні ресурси

<http://bo0k.net/index.php?p=achapter&bid=19027&chapter=1>

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни (РНП) є нормативним документом Університету і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. РНП визначає рамки технології навчання шляхом розподілу навчального часу за видами занять, розподілу контрольних заходів та індивідуальних семестрових завдань.

3. РНП розробляється викладачем на основі відповідної навчальної програми і робочого навчального плану спеціальності певної форми навчання на кожний рік навчання.

4. РНП розглядається на засіданні кафедри і затверджується завідувачем кафедри до 1 вересня поточного року навчання.

5. Кафедра може вносити зміни до форми та змістового наповнення «Робочої програми навчальної дисципліни» залежно від специфіки освітнього процесу.

6. Оновлення РНП може стосуватися будь-яких її компонентів з урахуванням розвитку науки, техніки, культури, змін чинного законодавства у сфері освіти і науки.

7. Перезатвердження РНП може бути без змін з формулюванням:

«РНП дисципліни розглянута і перезатверджена без змін на засіданні кафедри _____ (назва кафедри, за якою закріплена дисципліна) від _____ року, протокол № _____».

8. Формат бланка – А4 (210×297 мм).

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ (АКТУАЛІЗАЦІЇ) РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	2020/2021	2021/2022
Дата засідання кафедри		
Номер протоколу		
Підпис завідувача кафедри		

Робоча програма навчальної дисципліни розглянута й перезатверджена на засіданні кафедри _____ (назва кафедри, за якою закріплена дисципліна) від _____ року, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

Вніс зміни до програми «_____» _____ 20__ р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
	«_____» _____ 20__ р., протокол № _____ Завідувач кафедри _____
Вніс зміни до програми «_____» _____ 20__ р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
	«_____» _____ 20__ р., протокол № _____ Завідувач кафедри _____
Вніс зміни до програми «_____» _____ 20__ р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
	«_____» _____ 20__ р., протокол № _____ Завідувач кафедри _____