

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки
життєдіяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач
кафедри
Садовий М.І.



«28»серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна (технологічна) практика

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 015 Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості)

Предметна спеціалізація: 015.36 Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості)

Підготовка: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(шифр за ОПП 2020 **Б.ПІ.ОК16**)

2020 рік

Робоча програма дисципліни **Навчальна (технологічна) практика** для студентів: Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, Освітньо-професійний рівень «бакалавр», Спеціальність: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Освітня програма: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Манойленко Н.В., Мироненко Н.В. Кропивницький, 2020. – 11 с.

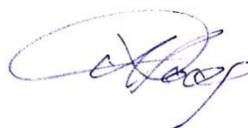
Розробники: Манойленко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Мироненко Наталя Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності

Протокол від « 28 »серпня 2020року № 1

Завідувач кафедри ТМТПОПБЖ
(Садовий М.І.)



©_Манойленко
Н.В.2020рік
©Мироненко Н.В., 2020
рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів ЄКТС – 1,5	Галузь знань <u>01 Освіта/ Педагогіка</u> (шифр і назва)	нормативна	
Блоків – 2	Спеціальність: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (шифр і назва)	Рік підготовки	
Розділів – 2		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>пошиття текстильного виробу</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 45		4	
		Вид контролю:	
		диф. залік	
		Лекції	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: <u>30</u>	Освітній рівень: <u>Перший (бакалаврський)</u>	0 год.	
		Практичні, семінарські:	
			.
		Лабораторні:	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота:	
		45 год.	0 год.
		Індивідуальні завдання:	
		-	
Консультації:			
0 год.		-	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 67%

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни «**Навчальна (технологічна) практика**» – поглиблення, закріплення і перевірка теоретичних знань, умінь і навичок студентів, отриманих у процесі вивчення дисциплін професійного спрямування, наповнення їх новими відомостями по застосуванню та впровадженню нових знань для виготовлення швейних виробів з технології ручних, машинних та волого-теплових робіт, , удосконалення навичок роботи на швейному обладнанні.

Завдання:

- закріплення теоретичних знань з фахових дисциплін;
- отримання перших професійних навичок, що відповідають спеціальності;
- вдосконалення професійних умінь у реальних навчально-виробничих умовах;

- формування наукового світогляду, критичного мислення, вміння систематизувати та узагальнювати інформацію про нові текстильні матеріали та способи їх оброблення;
- *засвоїти* прогресивні технології обробки текстильних матеріалів, способи оздоблення одягу;
- забезпечити практичне оволодіння сучасними інструментами та обладнанням;
- виховання працелюбності, національної свідомості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані такі **компетенції**:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ФК21. Здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

ФК23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

ФК25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

Програмні результати навчання:

ПРН16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН26. Уміти виготовляти швейні вироби і оздоблювати їх різними художніми техніками та прийомами з метою створення оригінальних дизайнерських рішень, авторських колекцій одягу та нових трендів.

ПРН27. Уміти проектувати одяг різних асортиментних груп та призначення з урахуванням сучасних тенденцій моди, видів та властивостей матеріалів, технологічного обладнання та вимог стандартизації та сертифікації продукції.

ПРН28. Уміти обирати ефективні способи та прийоми технологічні обробки швейних виробів з урахуванням властивостей матеріалів та технологічного оснащення виробництва в умовах автоматизації технологічних процесів підприємств легкої промисловості.

ПРН29. Застосовувати сучасні експериментальні методи дослідження для визначення характеристик матеріалів та швейних виробів.

ПРН31. Оперувати розрахунково-графічними методами та володіти художньо-графічними навичками, необхідними для професійної педагогічної діяльності в галузі легкої промисловості.

ПРН32. Дотримуватися вимог безпеки праці, екологічної безпеки та здорового способу життя як у професійно-педагогічній діяльності, так і при організації виробничих процесів.

Студенти повинні **знати**:

- правила техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог при ручних, машинних роботах та волого-тепловій обробці;

- організацію робочого місця;
- обладнання швейного виробництва;
- технологію ручних, машинних та волого-теплових робіт;
- види оздоблення, виконані ручними швами та машинними строчками;
- вимоги до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля.

уміти:

- підбирати інструменти, матеріали та обладнання з урахуванням проектно-технологічної документації;
- виконувати ручні та машинні строчки та шви;
- виконувати різні види волого-теплової обробки швів та швейних виробів
- дотримуватись техніки безпеки та системи управління якістю;
- забезпечувати правила охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля.

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Технологія виконання ручних, машинних та волого-теплових робіт

Тема 1. Вступне заняття. Технологія ручних швів тимчасового призначення

Організація роботи та безпека праці в навчальній майстерні.

Організація робочого місця для виконання ручних робіт.

Техніка безпеки при виконанні ручних робіт, індивідуальної гігієни, виробничої санітарії.

Інструменти та пристосування для ручних робіт, їх призначення, правила експлуатації.

Прийоми роботи з голкою та наперстком.

Технологічні операції ручних швів тимчасового призначення.

Строчки прямого стібка.

Технологія ручних швів тимчасового призначення: фастригування (зметування), нафастригування (наметування), прифастригування (приметування), уфастригування (вметування), зафастригування (заметування), копіювання, виметування.

Тема 2. Технологія ручних швів постійного призначення

Виконання ручних строчок косоного стібка.

Технологія ручних швів постійного призначення: обметування, підшивання, пришивання.

Виготовлення петлі: прорізної, нитяної повітряної.

Виготовлення закріпок (прямої, фігурної).

Пришивання фурнітури: гудзиків з двома та чотирма отворами, на стійці; кнопок; гачків та петель.

Тема 3. Технологія машинних робіт.

Прийоми роботи на швейних машинах.

Виконання машинних строчок та швів.

Технологічні операції машинних робіт: зшивання, пришивання, вшивання, настрочування, застрочування.

Машинні строчки: човникового, ланцюгового, зигзагоподібного стібків.

Технологія машинних швів: зшивні, настрочні, накладні, білизняні, крайові, обшивні.

Тема 4. Технологія оздоблювальних машинних швів

Технологія оздоблювальних машинних швів: обкантувального, з кантом

Машинні буфи.

Тема 5. Технологія волого-теплових робіт

Технологічні операції волого-теплових робіт: прасування, розпрасування, запрасування, припрасування, спрасування, відтягування, відпарювання, пропарювання.

Дублювання деталей.

Виготовлення аплікації клейовим способом.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
Лекц.		Практ.	Лаб.	Конс.	С.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Технологія виконання ручних, машинних та волого-теплових робіт						
Тема 1. Вступне заняття. Технологія виконання ручних швів тимчасового призначення	6		6			3
Тема 2. Технологія виконання ручних швів постійного призначення	4		6			3
Тема 3. Технологія машинних робіт.	4		6			3
Тема 4. Технологія оздоблювальних машинних швів	8		6			3
Тема 5. Технологія волого-теплових робіт	12		6			3
Всього	45		30			15

5. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступне заняття. Технологія виконання ручних швів тимчасового призначення	6
2	Технологія виконання ручних швів постійного призначення	6
3	Технологія машинних робіт.	6
4	Технологія оздоблювальних машинних швів	6
5	Технологія волого-теплових робіт	6
	Всього	30

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступне заняття. Технологія виконання ручних швів тимчасового призначення	3

2	Технологія виконання ручних швів постійного призначення	3
3	Технологія машинних робіт.	3
4	Технологія оздоблювальних машинних швів	3
5	Технологія волого-теплових робіт	3
	Всього	15

8. Індивідуальні завдання

Виготовлення колекції зразків оброблення технологічних вузлів.

9. Методи навчання

Практичні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі.

10. Методи контролю

Диференційований залік, оцінювання якості практичних робіт, аналітичний звіт

11. Схема нарахування балів, які отримують студенти 4 семестр

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання			Сума
Модуль 1 Т1 – Т5	Самостійна робота	Індивід.завд.	
75	15	10	100

T1, T2 ... T5 – теми практичних занять.

Критерії оцінювання

Високий А (90-100 балів) «відмінно» Студент на високому рівні, вільно володіє матеріалом, вміннями та навичками комплексного аналізу завдань, використовує засвоєні знання з матеріалознавства виробів легкої промисловості, машини і апарати легкої промисловості, для визначення технологій обробки текстильних матеріалів, в залежності від властивостей обраних матеріалів для виготовлення виробу, встановлення режимів оброблення на технологічному обладнанні, самостійно вирішує проблему, обґрунтовує шляхи її розв'язання, висловлює думки, самостійно оцінює проблемні ситуації, виявляючи власну позицію у їх вирішенні. Оцінка визначається сумою залікових одиниць, які були отримані студентом за виконання завдань практичних робіт, самостійної роботи, індивідуальних завдань.

Достатній В (82-89 балів) «добре» Студент володіє матеріалом на достатньому рівні, але допускає незначні помилки в комплексному аналізі завдань, використовує засвоєні знання з матеріалознавства виробів легкої промисловості, машини і апарати легкої промисловості, для визначення технологій обробки текстильних матеріалів, в залежності від властивостей обраних матеріалів для виготовлення виробу, встановлення режимів оброблення на технологічному обладнанні, самостійно вирішує проблему, обґрунтовує шляхи її розв'язання, висловлює думки, самостійно оцінює проблемні ситуації, виявляючи власну позицію у їх вирішенні. Оцінка визначається сумою залікових одиниць, які були отримані студентом за виконання завдань практичних робіт, самостійної роботи, індивідуальних завдань.

С (74-81 балів) Студент достатньо володіє матеріалом, допускає незначні помилки в комплексному аналізі завдань, використовує засвоєні знання з матеріалознавства виробів легкої промисловості, машини і апарати легкої промисловості, для визначення технологій обробки текстильних матеріалів, в залежності від властивостей обраних матеріалів для виготовлення виробу, встановлення режимів оброблення на технологічному обладнанні, потребує допомоги у вирішенні проблем. Оцінка

визначається сумою залікових одиниць, які були отримані студентом за виконання завдань практичних робіт, самостійної роботи, індивідуальних завдань.

Середній D (64-73 балів) «задовільно» Знання матеріалу неглибокі, студент володіє певною сукупністю практичних прийомів і способів професійної діяльності

E (60-63 балів) Студент поверхнево володіє теоретичними та практичними знаннями, у відповіді виявляється ряд неточностей та виконані завдання недостатньо правильні.

Низький FX (35-59 балів) «незадовільно» Студент відтворює менше половини навчального матеріалу. Обсяг і повнота виконання завдань на низькому рівні. Всі види його діяльності носять поверхневий характер.

F (1-34 балів) Студент має фрагментарні знання, здатний відтворювати їх не в повному обсязі відповідно до пояснення викладача.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Рекомендована література

Основна

1. Головніна М.В., Михайлець В.М., Ямпольська А.М. Технологія обробки деталей швейних виробів. К.: Техніка, 1986. 100 с.
2. Єжова О. В. Конструювання одягу: курс лекцій. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 192 с.
3. Єжова О. В., Абрамова О. В. Технологія оброблення швейних виробів. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 256 с.
4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 528 с.
5. Супрун Н. П. , Орленко Л. В. , Дрегуляс Е. П. , Волинець Т. О. Конфекціювання матеріалів для одягу: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2005. 159 с.
6. Сушан А.Т. Інженерне проектування швейних виробів: Навчальний посібник. Київ: Арістей, 2007. 172 с.

Допоміжна

1. Єжова О. В. Інформаційні технології у створенні швейних виробів. Кіровоград : ФОП Александрова М. В., 2015. 220 с.
2. Головніна М. В., Михайлець В. М., Ямпольська А. М. Технологія обробки деталей швейних виробів. К.: Техніка, 1986. 100 с.

3. Енциклопедія швейного виробництва. Навчальний посібник. К.: Самміт-книга, 2010. 968 с.
4. Колосніченко М.В., Процик К. Л. Мода і одяг. Основи проектування та виробництва одягу.: Навчальний посібник. К.: КНУТД, 2011. 238 с.
5. Лин Жак. Техника кроя / пер. с франц. А. Д. Клепцова и З. И. Клепцова; изд. 4-е. М., 1986. 95 с.
6. Литвин В. Г., Степура А. О. Конструювання швейних виробів : підр. для проф.-тех. навч. закл. К., 2008. 320 с.
7. Періодичні друковані видання (журнали моди Burda).

13. Інформаційні ресурси

1. Технологія виготовлення швейних виробів. URL: <http://ncpn.net.ua/tshv.htm>