

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ *ДЕРЖАВНИЙ* ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет фізико-математичний

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності



Матеріалознавство виробів легкої промисловості

СИЛАБУС

2020 – 2021 навчальний рік

Силабус це персоніфікована програма викладача для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Силлабус розробляється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця відповідного рівня та згідно навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності

Протокол від «28»серпня 2020 року № 1



Завідувач кафедри

(М.І. Садовий)

Розробник: старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Куценко Т.В.

Ел. адреса: kucenko2812@ukr.net

Інша контактна інформація: тел. 0666670136

Назва дисципліни:	Матеріалознавство виробів легкої промисловості
Спеціальність:	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Освітньо-професійна програма:	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Рівень вищої освіти:	бакалавр
Форма навчання:	денна
Курс:	1
Семестр:	2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Тип дисципліни	Нормативна
Кількість кредитів –	4,5
Блоків (модулів) –	3
Загальна кількість годин –	135
Тижневих годин для денної форми навчання:	4
Лекції	36 год.
Практичні, семінарські	0 год.
Лабораторні	32 год.
Самостійна робота	67 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)	Колекція з асортименту тканин, (год із сам.роботи)
Вид підсумкового контролю:	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті університету	http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=332
Зв'язок з іншими дисциплінами.	Вища математика (за професійним спрямуванням), Фізика (за профспрямуванням), Хімія(за профспрямуванням), Безпека життєдіяльності, Стандартизація, метрологія та сертифікація, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни: засвоєння студентами системи знань з походження, будови, виробництва та властивостей текстильних матеріалів, їх стандартизації та асортименту і підготовки їх до майбутньої педагогічної діяльності на посадах педагога професійного навчання, технолога.

Головними завданнями курсу є набуття політехнічної освіти, формування наукового світогляду, критичного мислення, вміння систематизувати та узагальнювати інформацію про текстильні матеріали, що використовуються для виготовлення виробів легкої промисловості, виховання національної свідомості, патріотизму, працелюбності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

- *здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі;*
- *здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.*

Результати навчання для дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після вивчення навчального курсу «Матеріалознавство виробів легкої промисловості» студенти повинні

ФК23.Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

ФК25.Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

ПРН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами

ПРН16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації)

ПРН27. Уміти проектувати одяг різних асортиментних груп та призначення з урахуванням сучасних тенденцій моди, видів та властивостей матеріалів, технологічного обладнання та вимог стандартизації та сертифікації продукції.

- ПРН28. Уміти обирати ефективні способи та прийоми технологічні обробки швейних виробів з урахуванням властивостей матеріалів та технологічного оснащення виробництва в умовах автоматизації технологічних процесів підприємств легкої промисловості

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ/змістовий модуль 1. Текстильні волокна.

Тема 1. Загальні відомості про матеріали для швейних виробів

Тема 2. Натуральні волокна рослинного походження.

Тема 3 Натуральні волокна тваринного походження.

Тема 4 Хімічні волокна.

Тема 5 Виробництво синтетичних волокон.

Розділ/змістовий модуль 2. Основи технології виробництва тканин

Тема 6 Основні процеси прядіння бавовни та льону.

Тема 7 Основні процеси прядіння вовни та шовку.

Тема 8 Види пряжі та ниток, їх властивості.

Тема 9 Ткацтво та оздоблення тканин.

Тема 10 Волокнистий склад і будова тканин.

Тема 11 Властивості тканин.

Розділ/змістовий модуль 3. Асортимент тканин

Тема 12 Стандартизація і класифікація тканин. Асортименти бавовняних та льняних тканин

Тема 13 Асортименти шовкових тканини.

Тема 14 Асортименти вовняних тканини.

Тема 15 Асортимент трикотажу.

Тема 16 Асортимент нетканих та утеплюючих матеріалів, шкіри та хутра.

Тема 17 Асортимент фурнітури та оздоблювальних матеріалів

Тема 18 Методика викладання розділу «Асортимент тканин» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

4. Формат дисципліни. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п. Під час сесії формат очний або онлайн.

5. Програмні результати навчання:

знати: загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки; загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем;

уміти: застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.

6. Політики курсу. Норми етичної поведінки. Відповідно до діючого в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка Положення про академічну доброчесність, всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, *Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка*, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Студенти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Поведінка в аудиторіях університету. Очікується, що впродовж практичних занять студенти дотримуються діючих правил охорони праці, безпеки життєдіяльності.

7. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план для денної форми навчання

Тиж. / дата / год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) /	Література Ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцін- ки	Термін викона- ння
Тиж. 1. 01.02- 05.02 4 акад. год.	Тема 1. Загальні відомості про матеріали для швейних виробів. Матеріалознавство як прикладна наука. Різновиди метеріалів, що використовуються в швейній галузі. Вимоги до швейних матеріалів. Класифікація текстильних волокон. Структура текстильних волокон. Молекулярна структура волокон. Морфологічна структура	Лекція – 2 год.	Демонстрація відеоматеріалів плакати [3,6, 7]; {1-4}	Тема 1. Структура текстильних волокон. Молекулярна структура волокон. 4 год.	5 балів	
	Тема 2. Натуральні волокна рослинного походження. Бавовна. Льон. Геометричні властивості волокон. Фізикомеханічні властивості волокон.	Лекція – 2 год.	Демонстрація відеоматеріалів плакати, натуральні зразки [3,6, 7]; {2,4}	Тема 2. Геометричні властивості волокон рослинного походження. 4 год.		
Тиж. 2. 08.02- 12.02 4 акад. год.	Тема 3. Натуральні волокна тваринного походження. Вовна. Шовк. Геометричні властивості волокон. Фізикомеханічні властивості волокон.	Лекція – 2 год.	Демонстрація вдеоматеріалів плакати, натуральні зразки [3,6, 7]; {2,4}	Тема 3. Морфологічна структура натуральних волокон тваринного походження		
	Тема 4. Хімічні волокна. Класифікація хімічних волокон. Виробництво штучних волокон. Штучні волокна. Вiskозне волокно. Ацетатне волокно. Триацетатне волокно. Металізовані нитки. Властивості штучних волокон.	Лекція – 2 год.	Презентація, відеоматеріали [1, 3 ,6, 7]; {1-4}	Тема 4. Хімічні волокна. Металізовані нитки. Хлорин. Винол.		

Тиж. 3. 15.02- 19.02 4 акад. год.	Тема 5. Виробництво синтетичних волокон. Капрон. Анід. Лавсан. Нитрон. Хлорин. Винол. Властивості синтетичних волокон.	Лекція – 2 год.	Презентація, відеоматеріали [1, 3 ,6, 7]; {1-4}	Тема 5. Виробництво поліетилену і поліпропілену. Підготовка до тестування		
	Тема 6. Основні процеси прядіння бавовни та льону. Прядіння бавовни. Прядіння льону.	Лекція – 2 год.	Презентація, відеоматеріали [1, 3 ,6, 7]; {1-4}	Тема 6. Основні процеси прядіння льону.		
Тиж. 4. 22.02- 26.02 4 акад. год.	Тема 7. Основні процеси прядіння вовни та шовку. Прядіння вовни. Прядіння шовку.	Лекція – 2 год.	Презентація, відеоматеріали [1, 3 ,6, 7]; {1-4}	Тема 7. Основні процеси прядіння шовку.		
	Тема 8. Види пряжі та ниток, їх властивості. Види пряжі. Види ниток. Властивості пряжі і ниток. Дефекти ниток і пряжі.	Лекція – 2 год.	Демонстрація вдеоматеріалів натуральні зразки [1, 3 ,6, 7]; {1-4}	Тема 8. Дефекти ниток і пряжі.		
Тиж. 5. 01.03- 05.03 4 акад. год.	1. Розпізнавання виду та властивостей швейних ниток	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[1, 4, 7];	Підготовка до лабораторно-практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом.	2,5 бали	
	Тема 9. Ткацтво та оздоблення тканин. Ткацтво. Ткацькі переплетення. Заклучне оздоблення. Фарбування та друк. Складні переплетення.	Лекція – 2 год.	Демонстрація вдеоматеріалів натуральні зразки [1, 3 ,6, 7]; {1-4}	Тема 9. Оздоблення тканин. Фарбування та друк.	1 бал	
Тиж. 6. 08.03- 12.03 4 акад. год.	2. Визначення геометричних характеристик та поверхневої щільності тканин	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[1, 4, 7];	Підготовка до лабораторно-практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом.	2,5 бали	
	Тема 10. Волокнистий склад і будова тканин. Класифікація тканин. Методи визначення волокнистого складу. Переплетення ниток. Щільність, заповнення, ширина, довжина тканин.	Лекція – 2 год.	Демонстрація вдеоматеріалів натуральні зразки [1, 3 ,6, 7]; {1-4}	Тема 10. Волокнистий склад і будова тканин.	1 бал	

Тиж. 7. 15.03- 19.03 4 акад. год.	3. Визначення волокнистого скл текстильних матеріалів	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[1, 4, 7];	Підготовка до лабораторно- практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом.	2,5 бали	
	4. Визначення структурних характеристик тканини	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[1, 4, 7];	Підготовка до лабораторно- практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом.	2,5 бали	
Тиж. 8. 22.03- 26.03 4 акад. год.	Тема 11. Властивості тканин. Геометричні властивості. Механічні властивості. Фізичні властивості.	Лекція – 2 год.	Демонстрація вдеоматеріалів натуральні зразки	Тема 11. Естетичні властивості тканин.	1 бал	
	5. Визначення драпірувальності матеріалів	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[1, 4, 7];	Підготовка до лабораторно- практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
Тиж. 9. 29.03- 02.04 4 акад. год.	6. Визначення незминальності матеріалів	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[1, 4, 7];	Підготовка до лабораторно- практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
	7. Визначення зсідання матеріалів	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[1, 4, 7];	Підготовка до лабораторно- практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
Тиж. 10. 05.04- 09.04 4 акад. год.	8. Визначення технологічних властивостей тканин	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[1, 4, 7]	Підготовка до лабораторно- практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом. Підготовка до тестування	2,5 бали	
	Тема 12. Стандартизація і класифікація тканин. Асортимент тканин. Асортимент бавовняних	Лекція – 2 год.	Натуральні зразки	Тема 12. Прейскуранти на тканини. Асортимент льняних тканин.	5 балів	

	тканини. Асортимент льняних тканини.					
Тиж. 11. 12.04- 16.04 4 акад. год.	9. Розпізнавання видів бавовняних та льняних тканин	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[5,6,8]	Підготовка до лабораторно-практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
	Тема 13. Асортименти шовкових тканини. Асортимент шовкових тканини.	Лекція – 2 год.	Натуральні зразки	Тема 13. Асортименти шовкових тканини.	1 бал	
Тиж. 12. 19.04- 23.04 4 акад. год.	10. Розпізнавання шовкових тканин	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[5,6,8]	Підготовка до лабораторно-практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
	Тема 14. Асортименти вовняних тканини. Асортимент вовняних тканини.	Лекція – 2 год.	Натуральні зразки	Тема 14. Асортименти вовняних тканини	1 бал	
Тиж. 13. 26.04- 30.04 4 акад. год.	11. Розпізнавання видів вовняних тканин.	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[5,6,8]	Підготовка до лабораторно-практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
	Тема 15. Асортимент трикотажу. Загальні відомості про трикотаж.	Лекція – 2 год.	Натуральні зразки	Тема 15. Властивості трикотажу		
Тиж. 14. 03.05- 07.05 4 акад. год.	12. Розпізнавання видів трикотажних полотен	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[5,6,8]	Підготовка до лабораторно-практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
	Тема 16. Асортимент нетканих та утеплюючих матеріалів. Асортимент шкіри та хутра. Загальні відомості про неткані та утеплюючі матеріали.	Лекція – 2 год.	Натуральні зразки	Тема 16. Асортимент нетканих та утеплюючих матеріалів. Асортимент хутра.		

	Асортимент нетканих матеріалів. Асортимент утеплюючих матеріалів. Асортимент шкіри. Асортимент хутра					
Тиж. 15. 10.05- 14.05 4 акад. год	13. Розпізнавання виду та властивостей утеплювальних матеріалів	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[5,6,8]	Підготовка до лабораторно-практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
	14. Розпізнавання виду та властивостей нетканих матеріалів	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[5,6,8]	Підготовка до лабораторно-практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
Тиж. 16. 17.05- 21.05 4 акад. год.	Тема 17. Асортимент фурнітури та оздоблювальних матеріалів Догляд за матеріалами. Асортимент фурнітури. Догляд за матеріалами. Символи по догляду за матеріалами: прання, прасування, відбілювання, сушіння, хімчистка. Виведення плям. Догляд за матеріалами.	Лекція – 2 год.	Натуральні зразки	Тема 17. Асортимент фурнітури. Символи по догляду за одягом: прання, прасування, відбілювання, сушіння, хімчистка.		
	15. Розпізнавання видів непромокальних матеріалів, натуральних та штучних шкір	Лабораторно -практ. зан. – 2 год.	[5,6,8]	Підготовка до лабораторно-практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
Тиж. 17. 24.05- 28.05 4 акад. год.	Тема 18. Методика викладання розділу «Асортимент тканин» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Типи уроків теоретичного навчання. Методи навчання. Структура уроку виробничого навчання. Особливості вибору завдань.	Лекція – 2 год.	[6-8]	Тема 18. Методи навчання. Структура уроку виробничого навчання. Особливості вибору завдань.	5 балів	

16. Розпізнавання видів фурнітури та оздоблювальних матеріалів	Лабораторно-практ. зан. – 2 год.	[5,6,8]	Підготовка до лабораторно-практичних занять за матеріалом літератури та/або конспектом	2,5 бали	
--	----------------------------------	---------	--	----------	--

6. Література для вивчення дисципліни.

1. Дрозд М.И. Основы материаловедения Учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2011. 431 с.
2. Кустова О. Г. В. В. Гриценко. Виробництво і асортимент швейних ниток: довідник. Львів : «Новий світ 2000», 2008. 52 с.
3. Кучер З.С, Кучер С.Л. Матеріалознавство швейного виробництва. Навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: Видавничий дім, 2009 320с.
4. Куценко Т.В., Хріненко Т.В. Матеріалознавство виробів легкої промисловості. Лабораторний практикум. Частина 1: Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2020. 40 с.
5. Куценко Т.В., Хріненко Т.В. Матеріалознавство виробів легкої промисловості. Лабораторний практикум. Частина 2: Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2020. 63 с.
6. Лазур К.Р. Швейне матеріалознавство: Підручник. Львів: Світ, 2003. 240 с.
7. Патлашенко О.А. Матеріалознавство швейного виробництва: Навчальний посібник. Київ: Арістей, 2007. 288 с.
8. Чайковська А.Є., Т. М. Ткачова. Матеріалознавство в дизайні одягу: Навчальний посібник. А. Є. Чайковська, Київ.: Науковий світ, 2004. 191 с.

7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Матеріалознавство виробів легкої промисловості», є сумою балів за виконання лабораторно-практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів, під час складання іспиту – 40 балів

Лекційний модуль оцінюються максимально 5 балів

Лабораторні роботи оцінюються максимально 5 балів (коефіцієнт 0,5)

Модуль самостійна робота оцінюються максимально 5 балів

Модульні контрольні роботи МК1-2 (максимально по 5 балів).

Підсумковий контроль: екзамен (максимально 40 балів).

Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання					Екзамен	Сума
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3				
T1 – T18	Лб. 1-16	T1 – T18	МК1	МК2	40	100
5	40	5	5	5		

Модуль 1 – лекційний, Модуль 2 – лабораторний, Модуль 3 – самостійна робота МК 1, МК 2.– модульний контроль
Лб.1,...3 – лабораторні роботи

8. Підсумковий контроль

Питання до екзамену з курсу «Матеріалознавство виробів легкої промисловості»

1-е питання (максимальний бал 20)

1. Матеріалознавство як прикладна наука.
2. Різновиди метеріалів, що використовуються в швейній галузі.
3. Вимоги до швейних матеріалів.
4. Класифікація текстильних волокон.
5. Структура текстильних волокон. Морфологічна структура.
6. Натуральні волокна рослинного походження. Властивості бавовни.
7. Натуральні волокна рослинного походження. Властивості льону.
8. Натуральні волокна тваринного походження. Властивості вовни.
9. Натуральні волокна тваринного походження. Властивості шовку.
10. Виробництво штучних волокон. Властивості штучних волокон.
11. Виробництво синтетичних волокон. Властивості синтетичних волокон.
12. Основні процеси прядіння бавовни та льону.
13. Основні процеси прядіння вовни та шовку.
14. Види пряжі та ниток, їх властивості.
15. Ткацтво. Ткацькі переплетення.
16. Заклучне оздоблення тканин. Фарбування та друк.
17. Класифікація тканин.
18. Методи визначення волокнистого складу тканин.
19. Щільність, заповнення, ширина, довжина тканин.
20. Геометричні властивості тканин.

21. Механічні властивості.
22. Фізичні властивості.
23. Асортимент бавовняних тканин.
24. Асортимент льняних тканин.
25. Асортимент вовняних тканин.
26. Асортимент шовкових тканин.
27. Асортимент трикотажу.
28. Асортимент нетканних матеріалів.
29. Асортимент утеплюючих матеріалів.
30. Асортимент фурнітури

2-е питання (максимальний бал 10)

Зобразити ткацьке переплетення: саржа ($3/2$, $2/3$, $1/4$, $2/4$, $3/4$, $2/5$, $5/2$, $5/3$);
сатин ($5/2$, $5/3$, $6/4$, $7/2$, $7/3$, $7/4$, $8/3$, $8/5$);
атлас ($5/2$, $5/3$, $6/4$, $7/2$, $7/3$, $7/4$, $8/3$, $8/5$);
комбінована саржа ($1/2$, $2/3$); ($1/3$, $2/2$); ($1/2$, $2/2$);
рогожка;
поперечний репс;
поздовжній репс.

Тести для підсумкового контролю знань

1.	Тонкі, гнучкі й міцні тіла (клітини), довжина яких у безліч разів перевищує їх поперечний переріз це – А) волокна; Б) тканина; В) тасьма.
2.	Одинарне волокно, не поділене на частини в поперечному напрямку називають А) профільованим; Б) елементарним; В) комплексним.
3.	Волокно, що складається зі з'єднаних елементарних, які за певних умов здатні розщеплюватися на дрібніші волокна називають А) комплексним; Б) профільованим; В) штапельним.
4.	Хімічні волокна, що мають задані фігурні перетини, сформовані завдяки спеціальним за формою отворам називають А) комплексними; Б). профільованими; В). штапельними.
5.	Які волокна мають задану довжину шляхом розрізання, розривання хімічних ниток А) комплексні; Б) штапельні; В) профільовані.
6.	Натуральні комплексні технічні волокна - А) луб'яні; Б) бавовняні; В) вовняні.
7.	Елементарні волокна у волокнистій масі мають – А) луб'яні та бавовняні ; Б) бавовняні та вовняні; В) вовняні та луб'яні.
8.	До натуральних органічних волокон належать А) рослинні і тваринні; Б) азбест-волокно; В) скляні та металеві волокна.
9.	До натуральних неорганічних волокон належать А) скляні та металеві волокна; Б) рослинні і тваринні; В) азбест-волокно.
10.	До хімічних органічних волокон належать А) штучні та синтетичні волокна; Б) рослинні і тваринні; В) скляні та металеві волокна.

11.	До хімічних неорганічних волокон належать А) штучні та синтетичні волокна; Б) рослинні і тваринні; В) скляні та металеві волокна.
12.	Стеблові волокна – А) віскоза, капрон; Б) овеча, козяча та верблюда вовна, волокна натурального шовку; В) льон, джут, кенаф.
13.	Тваринні волокна – А) льон, джут, кенаф; Б) овеча, козяча та верблюда вовна, волокна натурального шовку; В) віскоза, капрон.
14.	До механічних властивостей волокон належать: А) міцність, подовження, стійкість до тертя, витривалість, довговічність; Б) гігроскопічність, повітропроникність, теплопровідність, водонепроникність; В) лінійна густина, довжина, хвилястість або звитість.
15.	До гігієнічних (фізичних) властивостей волокон належать: А) лінійна густина, довжина, хвилястість або звитість; Б) міцність, подовження, стійкість до тертя, витривалість, довговічність; В) гігроскопічність, повітропроникність, теплопровідність, водонепроникність.
16.	До основних геометричних властивостей волокон належать: А) міцність, подовження, стійкість до тертя, витривалість, довговічність; Б) лінійна густина, довжина, хвилястість або звитість; В) гігроскопічність, повітропроникність, теплопровідність, водонепроникність.
17.	Віскозні волокна виготовляють із: А) полімерних матеріалів, одержаних шляхом синтезу простих речовин; Б) з бавовняної целюлози; В) целюлози, отриманої з деревини ялини, ялиці, сосни.
18.	Ацетатні і триацетатні волокна виготовляють із: А) полімерних матеріалів, одержаних шляхом синтезу простих речовин; Б) з бавовняної целюлози; В) целюлози, отриманої з деревини ялини, ялиці, сосни.
19.	Синтетичні волокна виготовляють із А) з бавовняної целюлози; Б) полімерних матеріалів, одержаних шляхом синтезу простих речовин; В) целюлози, отриманої з деревини ялини, ялиці, сосни.
20.	Виокремлюють такі основні способи прядіння: А). апаратне, кардне та гребінне; Б) апаратне та гребінне; В) кардне та гребінне.
21.	Прядіння — це процес отримання із окремих волокон чи ниток А) пряжі; Б) шнура;

	В) ватіна.
22.	Тонкі, рівномірні нитки необмеженої довжини, які залежно від призначення мають певну скрученість, міцність, подовження, пухнастість або гладкість називають – А) пряжою; Б) ровницею; В) шнуром.
23.	За волокнистим складом пряжа утворена волокнами однієї природи називається А) комбінованою; Б) однорідною; В) змішаною.
24.	За волокнистим складом пряжа утворена волокнами з суміші різних за природою волокон називається А) однорідною; Б) комбінованою; В) змішаною.
25.	Пряжа з певним зовнішнім ефектом називається А) фасонною; Б) високооб'ємною; В) крученою.
26.	Якою латинською буквою позначають пряжу правого кручення А) S; Б) N; В) Z.
27.	Якою латинською буквою позначають пряжу лівого кручення А) S; Б) N; В) Z.
28.	Текстильний виріб, що являє собою полотно, яке отримують унаслідок відповідного переплетення поздовжніх і поперечних ниток це – А) тканина; Б) ватін; В) фетр.
29.	Поздовжні нитки, що паралельні пружку тканини це — А) основа; Б) піткання; В) перевивочні.
30.	Поперечні нитки, що перпендикулярні пружку тканини це — А) перевивочні; Б) піткання; В) основа.
31.	Обробка натягнутої тканини концентрованим розчином їдкого натрію, з подальшим промиванням гарячою й холодною водою, що підвищує міцність тканини, забезпечує шовковистість, блиск, поліпшується гігроскопічність, зростає здатність зафарбовуватись — А) фарбування; Б) мерсеризація;

	В) апретування.
32.	Процес нанесення на тканину того чи іншого кольору за допомогою спеціальних препаратів-барвників — А) фарбування; Б) мерсеризація; В) апретування.
33.	Просочення тканин спеціальними розчинами для забезпечення їх формостійкості, пружності, еластичності, необхідної жорсткості, підвищення стійкості до зношування це А) фарбування; Б) мерсеризація; В) апретування.
34.	Обробка тканини спеціальними валиками, обтягнутими стрічкою з голками з утворенням начісу називається А) заключне декатирування; Б) ворсування; В) апретування.
35.	Обробка тканини гарячою парою під тиском для забезпечення її збігання, закріплення будови, усунення лас А) апретування; Б) заключне декатирування; В) ворсування.
36.	Здатність тканини внаслідок згинання й стискання утворювати складки й зморшки, які можна виправити волого-тепловою обробкою називають А) драпірувальністю; Б) зносостійкістю; В) зминальністю.
37.	Здатність тканини утворювати симетричні округлі складки, що вільно спадають це А) драпірувальність; Б) зносостійкість; В) зминальність.
38.	Здатність тканин протистояти руйнівним факторам: механічним, фізико-хімічним і біологічним це А) драпірувальність; Б) зносостійкість; В) зминальність.
39.	Саржеве переплетення прийнято характеризувати умовними дробами в яких рапорт — А) зазначений в чисельнику; Б) визначається як сума чисел чисельника і знаменника; В) зазначений в знаменнику.
40.	Сатинове та атласне переплетення прийнято характеризувати умовними дробами в яких рапорт А) зазначений в чисельнику; Б) визначається як сума чисел чисельника і знаменника; В) зазначений в знаменнику.
41.	У тканині порядок взаємного перекриття ниток основи нитками підкання називається А) рапортом; Б) візерунком переплетення;

	В) переплетенням.
42.	Рисунок, який отримують на поверхні тканини завдяки переплетенню ниток, називають А) візерунком переплетення; Б) рапортом; В) переплетенням.
43.	Властивості тканин: ковзкість, опір різанню, обсипальність, розсувальність, прорубування, зсідання, формування під дією волого-теплової обробки належать до А) технологічних; Б) гігієнічних; В) естетичних.
44.	Властивості тканин: гігроскопічність і вологовіддачу, водовбирання, водотривкість, повітропроникність, паропроникність, пиловловлюваність і пилопроникність, теплові та електричні властивості належать до А) технологічних; Б) естетичних; В) гігієнічних.
45.	Властивості тканин: колір, колорит, блиск, прозорість, фактуру, туше належать до А) технологічних; Б) естетичних; В) гігієнічних.
46.	Ситці, бязі, сатини, батист, фланель, байка, рогожка, репси, джинсові тканини, діагоналі, вельвет-корд, вельвет-рубчик, оксамит це тканини, що входять до асортименту А) вовняних тканин; Б) бавовняних тканин; В) шовкових тканин.
47.	Ацетатні, триацетатні, віскозні тканини, саржа, атлас, оксамит це тканини, що входять до асортименту А) вовняних тканин; Б) бавовняних тканин; В) шовкових тканин.
48.	Бостон, трико, драпи, крепи, камвольно-суконні пальтові тканини це тканини, що входять до асортименту А) вовняних тканин; Б) бавовняних тканин; В) шовкових тканин.
49.	Гладь, ластик, інтерлок, фанг, ажурні, жакардові це – А) трикотажні переплетення; Б) ткацькі переплетення; В) спосіб прядіння.
50.	Натуральне і штучне хутро, ватин, ватилін, поролон, синтетичне об'ємне полотно тощо належать до А) утеплювальних матеріалів; Б) вовняних матеріалів; В) фурнітури.